

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является: овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;
- рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этим процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации;

ПК-8 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

- особенности закупочной, производственной, распределительной, транспортной, складской деятельности;

Уметь:

- оценивать количественно данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики;

- интерпретировать качественно полученные данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики;

- рассматривать принципы построения логистических и информационных систем;

- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.

Владеть:

- методическими основами по обоснованию оптимальности управленческих решений, с позиции различных критериев - способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия с позиции различных критериев;

- современными технологиями управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |

| | | |
|---------------------------|----|----|
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
|---------------------------|----|----|

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: Понятие, этапы и эволюция развития логистики. Основные определения. Системы, операции, функции и функциональные области логистики. Параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования. |
| 2 | Товарная политика и управление запасами. Рассматриваемые вопросы: Товарная политика в логистической системе. Назначение и типы запасов. Системы управления запасами и их характеристика. |
| 3 | Товарная политика и управление запасами. Рассматриваемые вопросы: Расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов. Определение оптимального размера партии поставки продукции. Расчёт страхового запаса. |
| 4 | Управление снабжением, производством и распределением продукции. Рассматриваемые вопросы: Функциональный цикл логистики. Классификация и жизненный цикл товара. Влияние продуктовых характеристик на логистические издержки |
| 5 | Управление снабжением, производством и распределением продукции. Рассматриваемые вопросы: Каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения. Логистические функции и управление распределением продукции. |
| 6 | Основы логистики производства. Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | Сущность и основные понятия производственной логистики. Структура производственного процесса. |
| 7 | Основы логистики производства. Рассматриваемые вопросы: Виды движения материальных ресурсов в производстве. Характеристики типов производств. Основа производственной структуры предприятия. Поточные и непоточные формы организации производственных процессов. |
| 8 | Бережливое производство. Рассматриваемые вопросы: Инструменты Бережливого производства. Системы Бережливого производства. Алгоритмы внедрения Бережливого производства. |
| 9 | Экономические аспекты в логистике. Рассматриваемые вопросы: Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы. |
| 10 | Экономические аспекты в логистике. Рассматриваемые вопросы: Инвестиции и риски в логистике. Теория и практика тарифов в логистике. |
| 11 | Система складирования и складская переработка. Рассматриваемые вопросы: Характеристика систем складирования и размещения запасов. Оборудование для хранения материалов и определение его количества. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности. |
| 12 | Система складирования и складская переработка. Рассматриваемые вопросы: Расчет показателей работы склада. Проектирование складского хозяйства. |
| 13 | Экономическая сущность и инфраструктура транспорта. Рассматриваемые вопросы: Технико-экономические особенности различных видов транспорта. Материально-техническая база отдельных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, организация доставки продукции различными видами транспорта. |
| 14 | Экономическая сущность и инфраструктура транспорта. Рассматриваемые вопросы: Расчет технико-экономических показателей работы на маршрутах. Применение математических методов при организации доставки продукции потребителям и инструментарий для расчета рациональных маршрутов. |
| 15 | Транспортные аспекты в логистической системе. Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания. |
| 16 | Практика построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм. Рассматриваемые вопросы: Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать объекты управления в логистике. |
| 2 | <p>Анализ полной стоимости в логистике. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ полной стоимости при принятии различных решений в логистике; - анализировать полную стоимость при решении задач закупочной логистики. |
| 3 | <p>Показатели управления запасами.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы расчета показателей управления запасами. |
| 4 | <p>Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять возможности повышения эффективности функционирования склада, которые открывает пооперационный учет логистических издержек. |
| 5 | <p>Определение размеров склада. Расчет точки безубыточности деятельности склада. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические расчеты, позволяющие оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж; - использовать методики расчета минимально допустимого грузооборота склада; - использовать методики расчета грузооборота, при котором предприятию оптовой торговли безразлично, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада. |
| 6 | <p>Определение места расположения распределительного склада. Размещение товаров на складе.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы определения места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории; - выполнять технологические расчеты по оптимизации размещения товаров на складе. |
| 7 | <p>Определение оптимального срока замены транспортного средства. Определение затрат на доставку различных грузов. Автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сроки (точки) замены транспортного средства, основанного на точном учете затрат на ремонт в процессе его эксплуатации, а также на маркетинговых исследованиях рынка транспортных средств, бывших в употреблении; - использовать методы определения затрат, приходящихся на одно из наименований груза, перевозимого совместно с другими наименованиями в одном автомобиле. |
| 8 | <p>Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать маршруты и графики движения автомобильного транспорта в процессе товароснабжения с использованием критерия минимума стоимости доставки. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Выполнение практических заданий. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Работа с литературой |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. 2024 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536138 (дата обращения: 04.06.2024). |
| 2 | Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02213-1. 2024 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536188 (дата обращения: 04.06.2024). |
| 3 | Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. 2024 | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535526 (дата обращения: 04.06.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Интернет-браузер (Yandex и др.).
2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

С.С. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян