

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистика**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области логистического управления материальными, финансовыми и информационными потоками, приобретение умений их использования в практической деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение принципов построения логистических систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- формирование представления о месте логистики в хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также в управлении цепями поставок;
- формирование навыков организации логистических процессов на предприятиях, решение задач, связанных с этими процессами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- методами и критериями оценки логистических систем;
- навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации;
- методами формирования контактных схем с участниками процесса оказания логистических услуг в грузопотоках.

### **Уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

- оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов логистической инфраструктуры, в частности складов.

**Знать:**

- основные функции и задачи логистики;
- современные логистические технологии доставки грузов потребителям;
- характеристики логистических транспортных цепей и систем;
- принципы и задачи формирования складской сети;
- методы стратегического анализа логистической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в логистику.</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Роль логистики в деятельности современного общества. Значение логистики в коммерческой деятельности.</p>
2	<p><b>Глобальные тренды и вызовы логистики.</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Современные логистические системы товародвижения. Тенденции и прогнозы. Барьеры развития.</p>
3	<p><b>Логистика, как инструмент антикризисного управления.</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Примеры логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом. Значение логистики в реализации транспортной стратегии.</p>
4	<p><b>Международная логистика.</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Становление логистики международного значения. Особенности международной логистики. LPI индекс.</p>
5	<p><b>Логистика в России.</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Предпосылки становления и развития логистики. Особенности логистики в России.</p>
6	<p><b>Методологические основы логистики.</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Эволюция логистики. Этапы развития логистики. Факторы развития логистики. Основные предпосылки применения логистики.</p>
7	<p><b>Определение и основные принципы системного подхода.</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Пример классического и системного подходов к организации материального потока. Показатели логистики.</p>
8	<p><b>Концепции, основные принципы и правила логистики.</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Основные логистические концепции. Основные методологические принципы логистики. Основные правила логистики, цели и задачи.</p>
9	<p><b>Понятие логистической функции (ЛФ).</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Общая структура функций логистики. Базисные, ключевые и поддерживающие функции логистики, соответствующие современным задачам логистики.</p>
10	<p><b>Понятие и классификация логистических систем (ЛС) и их свойства.</b>                      Рассматриваемые вопросы:                      Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС. Структура различных вариантов связей в макрологистике. Характеристические свойства ЛС.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	<p><b>Основные элементы ЛС, декомпозиция.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Логистическое звено. Логистическая цепь. Логистический канал распределения. Принципы построения ЛС. Декомпозиция ЛС.</p>
12	<p><b>Функциональные области логистики и их характеристика.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. Закупочная, производственная, сбытовая логистика. Транспортная и складская логистика. Задачи и цели.</p>
13	<p><b>Закупочная логистика.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функция снабжения на предприятии. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.</p>
14	<p><b>Логистика запасов.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Понятие и причины создания материальных запасов. Основные виды материальных запасов. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.</p>
15	<p><b>Логистика производства.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Производственная система Тойота. Основные принципы и концепции.</p>
16	<p><b>Логистические стратегии управления материальными потоками.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. Концепции JIT, RP, DDP, QTM, LP, SCM.</p>
17	<p><b>Потери в логистике.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Виды потерь. Способы их устранения или минимизации.</p>
18	<p><b>Бережливое производство в логистике.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Бережливость не только в производстве. Принципы применения концепции. Предпосылки и барьеры внедрения.</p>
19	<p><b>Склад, как элемент ЛС и самостоятельная ЛС.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Принципы организации технологических процессов на складах. Оптимизация складской деятельности.</p>
20	<p><b>Транспортная логистика.</b>  Рассматриваемые вопросы:  Понятие транспортной логистики. Экономическая сущность транспортной логистики. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
21	<p>Логистические аспекты функционирования транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество. Выбор технологии перевозки груза.</p>
22	<p>Особенности транспортной логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Особенности использования различных видов транспорта. Принципы интеграции. Интермодальность и комодальность.</p>
23	<p>Концепция «Управление цепями поставок».</p> <p>Рассматриваемые вопросы: От логистики к SCM. SCM – управление цепями поставок. Принципы разработки и внедрения.</p>
24	<p>Логистическая деятельность компаний.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Условия и цели формирования логистических компаний как логистических транспортных систем (ЛТС). Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. Стратегические преимущества ЛТС. Условия эффективности ЛТС.</p>
25	<p>Моделирование процесса функционирования ЛТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС.</p>
26	<p>Логистический аутсорсинг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Уровни PL. Классификация и принципы интеграции. Характеристика логистических стратегий. Приоритеты реализации логистических стратегий.</p>
27	<p>Сервис в логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Виды сервисного обслуживания. Принципы логистического обслуживания.</p>
28	<p>От сервиса к клиентоориентированности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Логистические концепции стратегии качества обслуживания. Уровень логистического обслуживания клиентуры. Новые подходы к клиентоориентированности.</p>
29	<p>Информатизация логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи информатизации логистики. Классификация информационных потоков в логистике.</p>
30	<p>Моделирование логистических информационных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Информационное обеспечение бизнес-процессов ЛТС. Логистические информационно-компьютерные технологии.</p>
31	<p>Современные тенденции развития логистических систем и технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Логистические тренды.</p>
32	<p>Развитие логистики замкнутого цикла.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Ключевые элементы логистики замкнутого цикла. Основные этапы.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Кейс Глобальные тренды и вызовы логистики.</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать стратегии деятельности участников логистического рынка в условиях глобальных изменений.</p>
2	<p>Расчёт индекса LPI.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования составляющих комплексного индекса эффективности логистики и его расчёта.</p>
3	<p>Характеристика объектов логистического управления и порядок определения их параметров.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров логистического управления и определения их параметров в различных ситуациях.</p>
4	<p>Кейс Принятие антикризисных решений.</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере проблемной задачи разрабатывать алгоритм принятия стратегических решений.</p>
5	<p>Выбор логистического посредника.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора логистических посредников различными способами.</p>
6	<p>Определение оптимального размера партии поставки.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального размера партии поставок при существующих исходных данных и ограничений.</p>
7	<p>Кейс Выбор закупочной стратегии.</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать различные варианты закупочной стратегии логистического предприятия и принимать решения по выбору оптимальной в конкретных условиях.</p>
8	<p>Расчет параметров данных систем управления запасами.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров различных систем управления запасами.</p>
9	<p>Определение длительности производственного цикла обработки партии деталей.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета длительности производственного цикла обработки партии деталей при различных способах передачи с операции на операцию.</p>
10	<p>Определение оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального местоположения объекта логистической инфраструктуры на заданном полигоне различными способами.</p>
11	<p>Кейс Логистическая система компании.</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать внешнюю среду предприятия, формировать логистическую систему компании, декомпозировать и определять цели и задачи подсистем и элементов.</p>
12	<p>Кейс Определение оптимальной структуры и мощности логистических цепей компании.</p> <p>В результате работы над кейсом студент учится анализировать результаты деятельности компании и формировать оптимальную структуру и определять мощность логистических звеньев.</p>
13	<p>Задача прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической транспортной цепи.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки решения транспортной задачи различными способами.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Расчет необходимого количества транспортных средств. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета и выбора транспортных единиц различных видов транспорта при заданных условиях.
15	Определение оптимальных транспортных маршрутов. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимальных транспортных маршрутов методом потенциалов и симплекс-методом.
16	Оптимизация параметров логистической транспортной цепи. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения параметров цепи поставок и выбора оптимальной их комбинации при существующих ограничениях и допущениях.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика : учебное пособие. Часть 1 : Основы логистики М. М. Пимоненко. Санкт-Петербург : ПГУПС — 38 с. — ISBN 978-5-7641-1609-9. , 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/222569">https://e.lanbook.com/book/222569</a> (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.
2	Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие для вузов С. Ф. Пилипчук. Санкт-Петербург : Лань — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9564-1. , 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/200486">https://e.lanbook.com/book/200486</a> (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
  2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
  3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
  4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;
- Поисковые системы: Yandex.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Ф. Бородин

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова