

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 4100

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области логистического управления материальными, финансовыми и информационными потоками, приобретение умений их использования в практической деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение принципов построения логистических систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- формирование представления о месте логистики в хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также в управлении цепями поставок;
- формирование навыков организации логистических процессов на предприятиях, решение задач, связанных с этими процессами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации;

ПК-2 - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов в цепи поставок;

ПК-4 - Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок;

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные функции и задачи логистики;
- современные логистические технологии доставки грузов потребителям;
- характеристики логистических транспортных цепей и систем;
- принципы и задачи формирования складской сети;

- методы стратегического анализа логистической деятельности.

Уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях;
- оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов логистической инфраструктуры, в частности складов;
- применять методы определения оптимальных технико-технологических нормативов и параметров транспортно-логистических цепей доставки экспортно-импортных грузов и отдельных их звеньев;
- проектировать и моделировать логистические технологии на транспортном предприятии.

Владеть:

- методами и критериями оценки эффективности и устойчивости логистических систем;
- методами формирования контактных схем взаимодействия с участниками процесса оказания логистических услуг в международных и внутренних перевозках;
- инструментами анализа и моделирования логистических операций;
- подходами к управлению цепями поставок (SCM) в условиях глобальной торговли и цифровой трансформации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

Занятия семинарского типа	32	32
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в логистику. Рассматриваемые вопросы: Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.
2	Взаимосвязь логистики и маркетинга. Рассматриваемые вопросы: Экономический эффект от использования логистики. Примеры логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом
3	Концепции и функции логистики. Рассматриваемые вопросы: Концепция и принципы логистики. Гуманизация технологических процессов и развитие логистического сервиса. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Логистика и стратегическое планирование.
4	Материальные потоки и логистические операции. Рассматриваемые вопросы: Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции.
5	Логистические системы. Рассматриваемые вопросы: Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.
6	Методологический аппарат логистики. Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Определение и основные принципы системного подхода. Рассматриваемые вопросы: Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Пример классического и системного подходов к организации материального потока. Показатели логистики.
8	Учет издержек в логистике. Рассматриваемые вопросы: Проблемы учета издержек в логистике. Требования к системам учета издержек в логистике. Особенности учета логистических издержек.
9	Функциональные области логистики и их характеристика. Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. Закупочная, производственная, сбытовая логистика. Транспортная и складская логистика. Задачи и цели.
10	Закупочная логистика. Рассматриваемые вопросы: Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функция снабжения на предприятии. Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.
11	Производственная логистика. Рассматриваемые вопросы: Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
12	Распределительная логистика. Рассматриваемые вопросы: Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков.
13	Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов. Рассматриваемые вопросы: Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов.
14	Определение размера запасов. Рассматриваемые вопросы: Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на создание и хранение запасов. Определение размера текущего запаса в условиях ограниченных возможностей управления хозяйственной ситуацией. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса.
15	Система контроля состояния запасов. Рассматриваемые вопросы: Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Параметры основных систем контроля состояния запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов.
16	Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Рассматриваемые вопросы: Оптимизация ассортиментного состава запасов в эшелонах логистических систем. Концентрация запасов, как метод их сокращения. Метод быстрого реагирования и размер запасов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс Глобальные тренды и вызовы логистики. В результате работы над кейсом студент учится анализировать стратегии деятельности участников логистического рынка в условиях глобальных изменений.
2	Оценка экономических издержек в логистике. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методами дифференциации затрат.
3	Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы. В результате работы на практическом занятии получает навык расчета точки безубыточности производства.
4	Расчет параметров материалопотока. В результате работы на практическом занятии получает навыки расчета параметров и построения эпюры материалопотока.
5	Характеристика объектов логистического управления и порядок определения их параметров. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров логистического управления и определения их параметров в различных ситуациях.
6	Выбор логистического посредника. В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора логистических посредников различными способами.
7	Кейс Выбор закупочной стратегии. В результате работы над кейсом студент учится анализировать различные варианты закупочной стратегии логистического предприятия и принимать решения по выбору оптимальной в конкретных условиях.
8	Определение оптимального размера партии поставки. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения оптимального размера партии поставок при существующих исходных данных и ограничениях.
9	Расчет параметров данных систем управления запасами. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета параметров различных систем управления запасами.
10	Модель экономического размера заказа. В результате работы на практическом занятии студент учится определять даты заказа товара с использованием модели с фиксированным объемом или размером.
11	Периодическая модель движения запасов. В результате работы на практическом занятии студент учится определять даты заказа товара с использованием фиксированным интервалом времени между заказами или с фиксированной периодичностью заказа.
12	Кейс Логистическая система компании. В результате работы над кейсом студент учится анализировать внешнюю среду предприятия, формировать логистическую систему компании, декомпозировать и определять цели и задачи подсистем и элементов.
13	Определение потребности в складской площади. В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчетов, позволяющих оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж.
14	Определение оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	оптимального местоположения объекта логистической инфраструктуры на заданном полигоне различными способами.
15	Кейс Определение оптимальной структуры и мощности логистических цепей компании. В результате работы над кейсом студент учится анализировать результаты деятельности компании и формировать ее оптимальную структуру.
16	Задача прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической транспортной цепи. В результате выполнения практического задания студент получает навыки решения транспортной задачи различными способами.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Взаимодействие маркетинга и логистики в структуре предпринимательства.
2. Закупочная логистика предприятия торговли.
3. Интегрированное взаимодействие в цепях поставок.
4. Логистическая система предприятия: формирование и развитие.
5. Логистический аспект в повышении конкурентоспособности предприятия на рынке.
6. Методы и формы управления запасами предприятия.
7. Методы и формы управления запасами предприятия.
8. Управление логистическими затратами промышленного предприятия.
9. Цепи поставок на товарных рынках, управление рисками.
10. Особенности логистической деятельности сетевых компаний.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Логистика : учебное пособие. Часть 1 : Основы логистики М. М. Пимоненко. Санкт-Петербург : ПГУПС — 38 с. — ISBN 978-5-7641-1609-9. , 2021	https://e.lanbook.com/book/222569 (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.
2	Логистика на предприятии : учебно-методическое пособие С. И. Лаптева. Москва : МИСИ – МГСУ — 43 с. — ISBN 978-5-7264-2892-5. , 2021	https://e.lanbook.com/book/249026 (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова