МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 28.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятийного аппарата логистики; усвоение принципов и методов логистического познания организаций как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики в организациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

функциональные области логистики, их взаимосвязь, основные задачи и требования логистики к системе управления организацией

Уметь:

осуществлять подбор и анализ исходной информации, необходимой при управлении потоковыми процессами в организации

Владеть:

навыками планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов в организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы логистической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - возникновение и развитие логистики как научной дисциплины; - сущность и задачи логистики; - факторы и этапы развития логистики.
2	Концепция и функции логистики. Рассматриваемые вопросы: - концептуальные положения логистики;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- функции логистики; - логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации.
3	Основы формирования логистических систем. Рассматриваемые вопросы: - схема логистической доставки, ее преимущества; - слагаемые экономического эффекта от применения логистики.
4	Понятие и виды материальных потоков и логистических операций Рассматриваемые вопросы: - материальный поток, логистический канал, логистические операции; - управление материальными потоками
5	Информационные потоки в логистических системах Рассматриваемые вопросы: - плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы; - принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах
6	Функциональные области логистики. Рассматриваемые вопросы: - характеристика функциональных областей логистики; - логистика снабжения;
7	Распределительная логистика. Рассматриваемые вопросы: - понятие и задачи распределительной логистики; - каналы распределения.
8	Основы транспортной логистики. Рассматриваемые вопросы: - сферы использования различных видов транспорта; - порядок и требования оптимизации доставки товаров; - логистические посредники; - экспедиторские услуги.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Области применения логистического подхода к организации товародвижения. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами в организациях
2	Особенности повышения конкурентоспособности организации за счет выполнение «шести правил логистики». В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария
3	Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации
4	Решение задач: по определению прогноза потребностей в материалах; по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке производственной логистики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Решение задач: по выбору территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. В результате выполнения практического задания студент навык расчета полной стоимости логистических услуг
6	Решение задач: по определению величины суммарного материального потока на складе. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
7	Решение задач: по определению оптимальных размеров складов и точки безубыточности работы предприятия В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
8	Управление движением материальных потоков в производстве. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами в производственных организациях и на предприятиях
9	Пространственные и временные связи в процессе управления логистикой на предприятии. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации
10	Организация внутренних перевозок на предприятии В результате работы на практическом занятии студент учится выделять, подбирать и анализировать необходимую информацию для осуществления управления потоковыми процессами на предприятии
11	Система физического распределения товара. В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария
12	Определение оптимального количества складов в распределительной системе. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
13	Определение оптимального места расположения центра распределения. В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык планирования и определения оптимальных параметров деятельности предприятия в сфере логистики
14	Основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса
15	Основные транспортно-технологические схемы доставки. В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать возможности логистической деятельности организации с применением цифрового инструментария
16	Решение задач: по определению потребного количества единиц подвижного состава для осуществления перевозок товара. В результате работы на практическом занятии студент получает навык оценки логистического бизнеса и оптимизации логистических процессов в организации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Логистический подход к управлению потоковыми процессами

Исторический аспект логистики

Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации

Формирование логистической системы организации

Функциональные связи логистики

Логистические основы организации крупных производственных комплексов

Организация и управление международными грузовыми перевозками

Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации

Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций

Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания потребителей

Развитие маркетинговой логистики

Логистическая система управления финансовыми потоками

Перспективы развития информационной логистики

Организация работы подсистемы сбыта в логистической системе организации

Организация филиала коммерческого банка на основе логистического подхода

Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением

Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики

Логистика и транспортные коридоры

Развитие инфраструктуры товарных рынков России

Оптимизация транспортной системы

Организация и автоматизация процессов логистики в торговой компании

Экономические основы функционирования производственной логистической системы

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583161 (дата обращения: 29.09.2026).
2	Карпычева М.В. Логистика: Учебное пособие.-М: РУТ (МИИТ), 2020 - 157 с	https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/Karpicheva.pdf (дата обращения: 29.09.2026)
3	Логистика: учебно-метод. Пособие для студ. Бакалавриата напр. Менеджмент, Экономика, Торговое дело / М.В. Карпычева; МИИТ. Каф. Экономика и управление на транспорте.-М.: РУТ (МИИТ), 2020 - 66 с	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1246.pdf (дата обращения: 29.09.2026)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.
Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте» М.В. Карпычева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян