МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистика

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 10.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Логистика» является возможность показать при подготовке бакалавров, что в период развития рыночных отношений логистика может предложить новые эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; рассмотреть функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; показать, что внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект. При этом может многократно снижаться объем товаров, находящихся в пути и на складах, в процессе их передвижения от производителя до конечного потребителя при повышении уровня всех качественных составляющих транспортного процесса.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете, все мероприятия по перемещению и хранению товаров.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен иметь системное представление о структурах, в том числе и логистических и тенденциях развития российской и мировой экономики; понимать многообразие логистических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Дисциплина необходима для следующих типов задач профессиональной деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок.

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачей изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, принципами создания современных транспортно-логистических систем, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также роль в формировании глобальных, макро – и микрологических транспортных систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-7 - Способен использовать эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; планировать функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков, оптимизировать взаимодействие видов транспорта.;

ПК-12 - Способен к выполнению работ по оперативному планированию, агентированию перевозок грузов (в том числе международных) в операторских компаниях и экспедиторских фирмах; разработке и внедрению рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, способен к разработке и формированию тарифов для перевозки грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные функции и задачи логистики;

-общее представление о логистической инфраструктуре,

-складском хозяйстве; системах складирования;

-классификацию складов в логистике; основные принципы и задачи формирования складской сети;

-современные тенденции в развитии складского хозяйства для обеспечения конкурентоспособности;

-основные показатели склада алгоритм выбора системы складирования;

-методы стратегического анализа логистической деятельности

Уметь:

-оптимизировать все ресурсы, связанные с проектированием и функционированием объектов логистической инфраструктуры, в частности складов, исходя как из логистических, так корпоративных целей организаций бизнеса;

-определять количество складов в складской сети и их размещение;

-выбирать вид и размер склада;

-определять затраты на складе

Владеть:

-навыками поиска, систематизации и анализа информации;

-терминологией в области складских объектов;

-навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации;

-оптимальной разработки системы складирования

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48

В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в логистику. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Современные логистические системы товародвижения и рынок транспортных услуг. - Значение логистики в коммерческой деятельности.
2	Логистика, как инструмент антикризисного управления. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Значение логистики в реализации стратегической программы развития ОАО «РЖД».
3	Методологические основы логистики. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Эволюция логистики. - Этапы развития логистики. - Факторы развития и основные предпосылки применения логистики.
4	Концепции, основные принципы и правила логистики. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные логистические концепции. - Основные методологические принципы логистики. - Основные правила логистики, цели и задачи.
5	Понятие логистической функции (ЛФ): базисные, ключевые и поддерживающие ЛФ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Общая структура функций логистики. - Функции логистики, соответствующие современным задачам логистики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Понятие и классификация логистических систем (ЛС). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные цели и принципы построения ЛС, субъекты ЛС. - Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро - ЛС. - Структура различных вариантов связей в макрологистике.
7	Логистические системы и их свойства. Декомпозиция ЛС, принципы построения. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристические свойства ЛС. Декомпозиция ЛС. - Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения. - Декомпозиция ЛС. - Основные элементы ЛС: логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал распределения. - Принципы построения ЛС. Базовые принципы создания ЛС.
8	Функциональные области логистики и их характеристика.Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Закупочная, производственная, сбытовая логистика. - Транспортная и складская логистика. - Задачи и цели.
9	Логистика запасов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие и причины создания материальных запасов. - Основные виды материальных запасов. - Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. - Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика. - Система с фиксированным размером заказа. - Система с фиксированной периодичностью заказа. - Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. - Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.
10	Логистические стратегии управления материальными потоками. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками. - Концепции JIT, RP, DDP, QTM, LP, SCM.
11	Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. - Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. - Стратегические преимущества ЛТС. - Условия эффективности ЛТС. - Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие.
12	Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. - Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС.
13	Основные логистические стратегии развития компании. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика логистических стратегий. - Приоритеты реализации логистических стратегий.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	Сервис в логистике. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Виды Сервисного обслуживания. - Принципы логистического обслуживания. - Логистические концепции стратегии качества обслуживания. - Уровень логистического обслуживания клиентуры.
15	Информатизация логистики. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Цели и задачи информатизации логистики. - Классификация информационных потоков в логистике. - Информационное обеспечение бизнес-процессов ЛТС. - Моделирование логистических информационных систем. - Логистические информационно-компьютерные технологии.
16	Современные тенденции развития логистических систем и технологий. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Логистические тренды.
17	Транспортная логистика. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие транспортной логистики. - Экономическая сущность транспортной логистики. - Факторы выделения транспорта в самостоятельную область применения логистики.
18	Логистические аспекты функционирования транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие транспортной услуги. - Транспортное обслуживание и его качество. - Выбор технологии перевозки груза.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в логистику. Значение логистики в коммерческой деятельности. ПЗ № 1. Входной контроль знаний (ТЕСТ №1)
2	ПЗ № 2. Логистика, как инструмент антикризисного управления. В результате выполнения практической работы, студент изучат характеристику объектов логистического управления и порядок определения их параметров.
3	ПЗ № 3. Концепции, основные принципы и правила логистики. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору логистического посредника.
4	ПЗ № 4. Понятие и классификация логистических систем (ЛС). В результате выполнения практической работы, студент учится решать задачу прикрепления поставщиков к потребителям как звеньев логистической транспортной цепи.
5	ПЗ № 5. Функциональные области логистики и их характеристика. Взаимодействие функциональных областей логистики. Межфункциональные области логистики. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по выбору закупочной стратегии.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	ПЗ № 6. Логистика запасов. Тема: Понятие и причины создания материальных запасов. Основные виды материальных запасов. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Основные системы контроля и управления запасами и их характеристика В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимального размера партии поставки.
7	ПЗ №7. Логистика запасов. Тема: Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Система с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету параметров данных систем управления запасами.
8	ПЗ № 8. Логистическая деятельность компаний. Принципы создания ЛТС. Тема: Условия и цели формирования логистических компаний как ЛТС. Факторы и обстоятельства, учитываемые при принятии решения о создании ЛТС. Стратегические преимущества ЛТС. Условия эффективности ЛТС. Классификация ЛТС: прямые, эшелонированные и гибкие. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимального местоположения объектов логистической инфраструктуры на заданном полигоне.
9	ПЗ №9. Моделирование процесса функционирования ЛТС на примере транспортной отрасли.Тема: Методологические принципы оптимизации функционирования ЛТС. Системный подход, многокритериальная оптимизация и теории компромиссов при создании ЛТС. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимальной структуры и мощности логистических цепей компании.
10	Логистические аспекты функционирования транспорта. Тема: Понятие транспортной услуги. Транспортное обслуживание и его качество. В результате выполенения практической работы, студент получает навык по выбору вида транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3.4]
2	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к практическому занятию ПЗ №2.[1-4]
3	Подготовка к практическим занятиям Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
4	Подготовка к практическим занятиям Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
5	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к прохождению ПК1.[1.2.3]

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к практическому занятию ПЗ №4. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
7	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
8	Подготовка к практическим занятиям №6,7. Изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
9	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников. [1.2.3]
10	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1-5]
11	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
12	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
13	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников. Подготовка к прохождению ПК2.
14	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
15	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
16	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
17	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1.2.3]
18	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1-5]
19	Подготовка к промежуточной аттестации.
20	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы логистики. Николашин В.М., Синицына А.С. Учебник М.: Маршрут.	http://scbist.com/scb/uploaded/1_nikolashin_v_m_sinicyna_a_s_osnovy_logistiki.pdf

	- 252 с. - ISBN: 978-5-89035-434-1. , 2007	
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, Книга М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. - 426 с. - ISBN: 978-5-89035-671-0. , 2013	НТБ МИИТа. Экземпляры: ФБ (3), ЧЗ (2); УБ (56); ЭЭ (1).
3	Основы логистики. В.А. Шумаев Учебное пособие М.: Юридический институт МИИТа. - 314 с. , 2016	https://miit.ru/content/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0.pdf?id_vf=79906
4	Основы логистики. В.М. Николашин, А.С. Синицина Учебник М.:	http://scbist.com/scb/uploaded/1_nikolashin_v_m_sinicyna_a_s_osnovy_logistiki.pdf

	ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.". - 252 с. - ISBN: 978-5-89035-434-1. , 2007	
1	Логистические технологии Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю. М.: «Сандика Плюс» , 2006	НТБ МИИТа

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

http://consultant.ru – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками

http://garant.ru/- «Гарант», информационно-правовой портал.

http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: http://znanium.com/.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru

Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru/defaultx.asp

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии» Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБ С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова