

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистическая инфраструктура пассажирского комплекса

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 05.10.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины “Логистическая инфраструктура пассажирского комплекса” - изучение теоретических основ и практических аспектов функционирования логистической инфраструктуры, обеспечивающей эффективное перемещение пассажиров и управление соответствующими транспортными и информационными потоками в пассажирских комплексах различного масштаба и назначения (от локальных до международных).

Задачи дисциплины включают:

- Изучение основных понятий и определений в области логистической инфраструктуры пассажирского комплекса.
- Освоение методов анализа и оценки эффективности функционирования логистических систем в пассажирских комплексах.
- Изучение принципов проектирования и оптимизации логистических процессов в пассажирских комплексах.
- Получение навыков работы с информационными системами и базами данных, используемыми в логистике пассажирского комплекса.
- Приобретение знаний о современных тенденциях и инновациях в области логистической инфраструктуры пассажирских комплексов.
- Формирование умений применять полученные знания на практике, в том числе при решении конкретных задач, связанных с оптимизацией логистических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-5 - Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

методами проектирования и оптимизации логистических процессов пассажирского комплекса, включая разработку и внедрение информационных систем.

Уметь:

анализировать и оценивать эффективность функционирования логистических систем пассажирского комплекса.

Знать:

основные понятия, определения и классификации в области логистики пассажирских комплексов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	24	24
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	8	8
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные понятия и принципы логистики пассажирских перевозок.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Специфика логистического подхода к вопросам организации и управления пассажирским транспортом.- Основные принципы логистики.- Понятие международной логистики пассажирских перевозок.- Особенности международной логистики пассажирских перевозок.- Факторы, стимулирующие развитие международных пассажирских перевозок.- Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса, влияющие на развитие пассажирских перевозок.- Классификация ситуаций транспортного обслуживания.
2	<p>Логистические системы пассажирских перевозок.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Функциональное назначение логистических систем управления пассажирскими перевозками.- Логистическое управление пассажирскими перевозками на макроуровне.- Факторы, влияющие на структуру перемещений пассажиров.- Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения.- Особенности формирования региональных систем пассажирских перевозок.- Опыт США и стран Западной Европы в формировании региональных макрологистических систем пассажирского транспорта.
3	<p>Логистическая инфраструктура пассажирских перевозок.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Особенности логистической инфраструктуры пассажирских перевозок.- Разновидности логистической инфраструктуры пассажирских перевозок.- Роль логистической инфраструктуры при пассажирских перевозках.- Особенности функционирования международных транспортных компаний, выполняющих пассажирские перевозки.- Формирование информационно-управляющего канала системы пассажирского транспорта.
4	<p>Проектирование и оптимизация логистических процессов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Подходы, методы и технологии проектирования и оптимизации логистических процессов.- Использование информационных систем и баз данных для оптимизации логистики.
5	<p>Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта при перевозках пассажиров.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта при перевозках пассажиров.- Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта при перевозках пассажиров в международном и межрегиональном сообщениях.- Прямые смешанные перевозки в пассажирском сообщении.- Авиаперевозки.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Железнодорожные перевозки. - Морские и речные пассажирские перевозки
6	Показатели комфортности перевозки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Дотранспортное, транспортное и послетранспортное обслуживание пассажиров. - Информирование пассажира о возможных маршрутах передвижения. - Организация продажи пассажирских билетов, интернет-покупка. - Бронирование билетов. - Трансфер пассажиров к месту посадки на транспорт. - Пересадка пассажиров на другой вид транспорта или другое транспортное средство.
7	Современные тенденции и инновации в логистической инфраструктуре. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Актуальные тренды и инновации в сфере логистической инфраструктуры. - Перспективные направления развития логистики.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Оценка эффективности логистических систем на примере конкретного пассажирского комплекса. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению оценки эффективности логистических систем на примере конкретного пассажирского комплекса.
2	Проект оптимизации логистических процессов для заданного пассажирского комплекса. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке проекта оптимизации логистических процессов для заданного пассажирского комплекса.
3	Информационные системы для управления логистическими процессами пассажирского комплекса. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по применению информационных систем для управления логистическими процессами пассажирского комплекса.
4	Современные тенденции и инновации в логистической инфраструктуре пассажирских комплексов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению анализ современных тенденций и инноваций в логистической инфраструктуре пассажирских комплексов.
5	Оптимизация логистических процессов в пассажирском комплексе. В результате выполнения практической работы, студент получают навык по решению практических задач по оптимизации логистических процессов в пассажирском комплексе.
6	Улучшение логистической инфраструктуры для заданного пассажирского комплекса. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке предложений по улучшению логистической инфраструктуры для заданного пассажирского комплекса.
7	Экономическая эффективность предложенных мероприятий по улучшению логистической инфраструктуры. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению оценки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	экономической эффективности предложенных мероприятий по улучшению логистической инфраструктуры.
8	Отчет о проведенном исследовании в области логистической инфраструктуры пассажирского комплекса. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по подготовке отчета о проведенном исследовании в области логистической инфраструктуры пассажирского комплекса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9.	https://znanium.com/catalog/document?id=66171#bib
2	Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0.	https://znanium.com/catalog/document?id=424617#bib

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.iprbookshop.ru/>. Электронно-библиотечная система "IPRBooks"
- <http://www.knigafund.ru/>. Электронно-библиотечная система "Книгафонд"
- <http://www.studentlibrary.ru/>. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<https://www.biblio-online.ru/>. Электронно-библиотечная система "Юрайт"

<http://library.miit.ru/miitb.php>. Электронно-библиотечная система МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

М.А. Туманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева