

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Логистическая инфраструктура региональных транспортных систем и
международных транспортных коридоров**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 05.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Логистическая инфраструктура региональных транспортных систем и международных транспортных коридоров" является:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области логистики и организации международных перевозок;

- овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у магистров понимания места и роли транспортной инфраструктуры в региональной логистической системе и функционировании международных транспортных коридоров;

- в рассмотрении особенностей объектов логистической инфраструктуры в международной цепи поставок;

- в рассмотрении классификаций объектов логистической инфраструктуры по различным признакам;

- в уяснении критериев качества и эффективности функционирования объектов логистической инфраструктуры;

- в рассмотрении вопросов технического оснащения объектов транспортной инфраструктуры;

- в рассмотрении вопросов управления объектами транспортной инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-2 - Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- задачи и место транспортной инфраструктуры в логистической системе;
- особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры;
- современные тенденции развития инфраструктуры региональных транспортных систем и международных транспортных коридоров;
- классификации объектов транспортной инфраструктуры;
- современные методы планирования работы объектов транспортной инфраструктуры для улучшения качества оказания логистических услуг;
- стратегические подходы к совершенствованию транспортной инфраструктуры

Уметь:

- решать задачи организации функционирования объектов транспортной инфраструктуры;
- классифицировать объекты транспортной инфраструктуры,
- учитывать современные тенденции в техническом оснащении объектов транспортной инфраструктуры, способствующие повышению качества оказания логистических услуг в регионах и международных транспортных коридорах;

Владеть:

- навыками организации объектов транспортной инфраструктуры;
- навыками оценки показателей функционирования объектов транспортной инфраструктуры в международной цепи поставок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Элементы логистической инфраструктуры и их роль в функционировании региональных транспортных систем и международных транспортных коридоров (МТК)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Термин «инфраструктура»; - Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности; - Этапы развития транспортной инфраструктуры России; - Роль транспортной инфраструктуры в логистической системе; - Функции транспортной инфраструктуры; - Особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры международных транспортных коридоров; - Задачи развития логистической инфраструктуры региональных транспортных систем - Объекты транспортной инфраструктуры общего и необщего пользования; - Государственные, региональные, муниципальные и частные объекты транспортной инфраструктуры; - Классификация объектов транспортной инфраструктуры по выполняемым функциям

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Контейнерные терминалы и их роль в МТК Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о грузовых терминалах на транспорте и МТК; - Назначение, особенности и основные функции контейнерных терминалов; - Классификация терминалов; - Основные технологические операции на контейнерном терминале; - Виды контейнерных терминалов; - Системы управления контейнерными терминалами. - Крупнейшие контейнерные терминалы России
3	<p>Портовая инфраструктура Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав инфраструктуры водных видов транспорта; - Морские пути; - Морские порты как составляющая региональных транспортных систем и МТК; - Функции морских портов; - Факторы конкурентоспособности морского порта; - Основные морские порты России; - Стратегия развития морских портов до 2030 г; - Сухие порты.
4	<p>Инфраструктура внутреннего водного транспорта Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие инфраструктуры внутренних водных путей - Речные гидротехнические сооружения; - Искусственные водные пути; - Береговые сооружения инфраструктуры водного транспорта; - Ключевые проблемы функционирования и развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта в контексте развития МТК «Север – Юг»; - Основные направления развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта.
5	<p>Инфраструктура железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и состав железнодорожной инфраструктуры; - Инфраструктура железнодорожного транспорта общего и необщего пользования; - Владельцы инфраструктуры; - Железнодорожная колея - Железнодорожные станции - Железнодорожные мосты и тоннели
6	<p>Автодорожная инфраструктура Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль автодорожной инфраструктуры в функционировании региональных транспортных систем и МТК; - Составляющие автодорожной инфраструктуры; - Автомобильные дороги как составная часть автодорожной инфраструктуры; - Особенности элементов дорожной инфраструктуры; - Многофункциональные зоны дорожного сервиса, регламент их размещения.
7	<p>Инфраструктура воздушного транспорта Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Состав объектов инфраструктуры воздушного транспорта; - Аэропорты России; - Международная классификация аэропортов; - Международная классификация аэродромов; - Взлетно-посадочные полосы; - Назначение и классификация аэровокзалов; - Грузовые комплексы; - Концепция развития инфраструктуры воздушного транспорта.
8	<p>Инфраструктура высокоскоростного транспорта Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие ВСМ; - Особые требования, предъявляемые к ВСМ; - Особенности проектирования трассы и конструкции ВСМ; - Перспективы строительства ВСМ в России; - Возможности использования ВСМ для смешанного движения – пассажирского и грузового.
9	<p>Логистическая инфраструктура Северного морского пути Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль Арктики и СМП - Варианты освоения СМП - Проблемные вопросы развития транспортной инфраструктуры - Порты СМП - Номенклатура грузов - Развитие ключевых портов на перспективу - Большой Северный морской путь

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Особенности функционирования объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>Свойства и признаки транспортной инфраструктуры. Взаимосвязь потенциала транспортной инфраструктуры и развития экономики страны. Инерционность транспортно-инфраструктурных систем. Оценка уровня обеспеченности территории транспортной инфраструктурой. Изучение международного опыта развития транспортной инфраструктуры.</p>
2	<p>Особенности и основные функции контейнерных терминалов.</p> <p>История создания контейнеров и контейнерных терминалов. Самые крупные контейнерные терминалы России и мира. Особенности обработки и хранения контейнеров на терминалах. Определение параметров контейнерного терминала как элемента логистической транспортной цепи.</p>
3	<p>Морская инфраструктура</p> <p>Современное состояние морских портов России. Крупнейшие морские порты России и мира. Роль морских портов во внешнеэкономической деятельности страны. Порт Раматах. Назначение рейдовых терминалов.</p> <p>Обсуждение кейса: Управление транспортной логистикой при морских перевозках.</p> <p>Решение задач: Технология погрузки (выгрузки) груза в морском порту.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Ключевые проблемы функционирования и развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта. Стратегические направления развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта. Логистические проблемы, тормозящие развитие российского речного транспорта. Обсуждение кейса: «Стратегические направления развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта»
5	Инфраструктура железнодорожного транспорта Блиц-опрос: «История железнодорожной инфраструктуры». Решение задач: Определение показателей работы железной дороги.
6	Особенности элементов автодорожной инфраструктуры Характеристики автомобильной дороги. Основные сооружения автомобильной дороги. Определение категории автомобильной дороги. Платность автодороги. Основные сооружения автомобильной дороги. Автомобильные тоннели. Решение задач: Определение категории автомобильной дороги
7	Аэропортовая инфраструктура Технология обслуживания авиапассажиров в аэровокзале. Основные характеристики аэропортов. Регистрация пассажиров. Особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров (пассажиры категории VIP, беременные женщины, пассажиры бизнес-класса, дети, больные и инвалиды, слепые и глухие пассажиры и т.д.). Обсуждение кейса: «Обслуживание пассажиров в аэровокзале при наступлении сбойной ситуации». Решение задачи: Расчет основных параметров пассажирских аэровокзалов.
8	Инфраструктура ВСМ Особенности инфраструктуры ВСМ. Обсуждение кейса: «Китай строит высокоскоростную железнодорожную магистраль в направлении российской границы». Перспективы строительства ВСМ в России.
9	Инфраструктура Северного морского пути Морские порты СМП. Инфраструктура для погрузки сжиженного природного газа. Порты СМП с железнодорожными подходами. Основные показатели для оценки значимости морского порта в СМП. Обсуждение кейса: «Сможет ли СМП заменить Суэцкий канал?»

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию №1
2	Подготовка к практическому занятию №2
3	Подготовка к практическому занятию №3
4	Подготовка к практическому занятию №4
5	Подготовка к практическому занятию №5
6	Подготовка к практическому занятию №6
7	Подготовка к практическому занятию №7
8	Подготовка к практическому занятию №8
9	Подготовка к практическому занятию №9
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534874
2	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534469
3	Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536920
4	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;

2. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

3. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.И. Павлова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев