

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические основы управления транспортной системой

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международная
логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 23.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для использования логистической концепции в организации управления транспортным обслуживанием потребителей и фирм в рамках осуществления международной предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков решения организационно-управленческих задач в сфере транспортного обслуживания потребителей и фирм на основе принципов логистики;
- знаний и навыков реализации проектов совершенствования и построения системы управления бизнес-процессами при транспортном обслуживании международной предпринимательской деятельности в т.ч. с учетом развития цифровой среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-3 - Способен определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики и исследовать конъюнктуру рынка логистических услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современное состояние и направления развития систем управления организаций рынка логистических услуг в условиях цифровизации отечественной и мировой экономики;
- основной инструментарий для разработки, выбора и реализации решений по совершенствованию логистического менеджмента организации;
- основной инструментарий для экономической и финансовой оценки результатов совершенствования логистического менеджмента организации в международной предпринимательской деятельности с учетом формирования цифровой среды.

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития логистического менеджмента организации с учетом складывающейся конъюнктуры рынка и мировой экономики;
- разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность и результативность логистического менеджмента организации;
- использовать инструментарий логистики для решения профессиональных задач с учетом развития цифровой среды бизнеса.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для совершенствования логистического менеджмента организации;
- навыками критического анализа и синтеза экономических и финансовых показателей логистического менеджмента организации с учетом трендов мировой экономики;
- навыками оценки экономической эффективности и экономического эффекта совершенствования логистического менеджмента организации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы и особенности управления и логистики на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль менеджмента и логистики в организации современного транспортного производства; - функции и уровни управления транспортным производством в свете концепции логистики; - методы управления транспортным производством в свете концепции логистики; - организация и управление транспортной системой в свете концепции логистики; - логистика в системе международных экономических отношений. Экономика и бизнес в логистике.
2	<p>Структурно функциональная характеристика управления транспортом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортная система: характеристика, особенности; - современное состояние и особенности деятельности: железнодорожный транспорт, морской транспорт, речной транспорт, автомобильный транспорт, воздушный транспорт, смешанные перевозки в логистических цепях поставок; - особенности транспортной деятельности и ее результатов.
3	<p>Система управления транспортными потоковыми процессами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управляющая подсистема. Управляемая подсистема; - управление как интегративная информационная функция; - руководство в логистических цепях поставок; - планирование в логистических цепях поставок; - организация в логистических цепях поставок; - управление в логистических цепях поставок; - регулирование в логистических цепях поставок; - контроль в логистических цепях поставок; - логистические системы товародвижения: характеристика, особенности.
4	<p>Логистика в управлении транспортной системой.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики; - теория и практика логистического менеджмента; - логистические аспекты в оргструктурах организаций транспорта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - менеджмент в логистическом среде; - логистическая организация международных торговых операций; - экономическая сущность транспортной логистики.
5	<p>Логистика транспортных потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория транспортных потоков и логистические аспекты перевозки грузов; - логистические аспекты транспортно-технологические схем перевозки грузов; - логистические аспекты транспортно-технологических схем перевозки пассажиров; - выбор транспортно-технологические схемы доставки грузов; - логистика и транспортная экспедиция; - применение математических методов для организации материалопотока.
6	<p>Формы организации транспортных потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные аспекты в логистической системе; - специализация поездов в логистике; - план формирования поездов и логистический менеджмент; - маятниковые маршруты и логистический менеджмент; - процесс накопления; - график движения и логистический менеджмент; - логистические формы организации транспортных потоков на воздушном, водном и автомобильном транспорте.
7	<p>Логистика в транспортном узле.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, классификация и функции транспортных узлов; - логистика и принципы организации транспортных узлов; - логистика и организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов; - анализ логистических издержек, экономического эффекта и эффективности логистики в бизнес-процессах транспортного узла.
8	<p>Логистика смешанных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смешанные перевозки в свете логистики; - «мосты» в смешанных перевозках и логистический менеджмент; - оператор смешанной перевозки в логистическом менеджменте; - информационные технологии в логистическом менеджмент смешанных перевозок; - анализ издержек, экономического эффекта и эффективности в логистическом управлении смешанными перевозками.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Роль транспорта в обслуживании экономики и населения страны.</p> <p>В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, дает характеристику роли менеджмента в системах товародвижения и в экономике страны, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач совершенствования управления транспортной организацией. логистикой в бизнесе организации.</p>
2	<p>Особенности оценки перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Показатели качества и эффективности перевозок видами транспорта. В результате работы студент учится подбирать, рассчитывать и анализировать необходимую информацию для оценки перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта включая качество, эффект и эффективность в системах товародвижения.
3	Теоретическая концепция логистики и управление цепями поставок. В результате работы студент изучает подходы для формирования логистических цепей, дает характеристику объектам и посредникам в системе экономических отношений, характеризует элементы логистической системы и факторы, которые необходимо учитывать при ее разработке.
4	Логистические бизнес-процессы. В результате работы студент изучает ключевые логистические бизнес-процессы, начинающиеся от конечного пользователя и охватывающие поставщиков товаров, услуг и информации, добавляющих ценность для потребителей и других заинтересованных лиц, отрабатывает навыки экономической характеристики логистических цепей отечественного и международного рынка.
5	Услуги транспорта. В результате работы студент изучает бизнес процессы транспортного обслуживания и его качества, отрабатывает навыки экономической характеристики единого технологического процесса в деятельности транспортных организаций.
6	Пассажирские автомобильные перевозки. В результате работы студент изучает организацию управления транспортом городов и городских агломераций, отрабатывает навыки определения влияния логистики на основные технико-эксплуатационные и финансовые показатели работы организаций пассажирского транспорта.
7	Логистика в управлении смешанными перевозками. В результате работы студент изучает логистические бизнес процессы управления смешанными перевозками и показатели, характеризующие их. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистического управления смешанными перевозками.
8	Диагностика логистического управления транспортным бизнесом В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы диагностики состояния логистического управления цепями поставок с точки зрения результатов и ресурсов организации.
9	Экономические аспекты логистического управления деятельностью транспортного узла. В результате работы студент изучает бизнес процессы управления в транспортном узле и показатели, используемые для характеристики результатов его деятельности.. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистического управления в транспортном узле.
10	Экономические аспекты информатизации в логистическом менеджменте. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие использование информационных технологий в товародвижении, овладевает навыками оценки экономических аспектов применения информационных технологий в логистическом управлении бизнесом.
11	Экономические аспекты логистики и управления цепями поставок. В результате работы студент изучает бизнес процессы управления и показатели, характеризующие логистический менеджмент и его влияние на комплексную логистическую услугу, транспортное обслуживание и качество. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистических бизнес-процессов.
12	Эффект и эффективность логистического управления транспортным бизнесом. В результате работы студент учится подбирать необходимую информацию и выполняет расчеты для оценки эффекта, эффективности и рисков ошибок в управлении цепями поставок и их влияние на результаты деятельности организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-логистические системы перевозки грузов : учебник для вузов / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 288 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/95258.html (дата обращения: 23.04.2022).
2	Левкин, Г. Г. Логистика. Теория и практика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с.	https://www.iprbookshop.ru/70754.html
3	Васильева, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/71566.html (дата обращения: 23.04.2022).
4	Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/81481.html (дата обращения: 23.04.2022).
5	Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 104 с.	https://www.iprbookshop.ru/84856.html (дата обращения: 23.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс.

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Метелкин Павел
Владимирович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян