

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические основы управления транспортной системой

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для использования логистической концепции в комплексном экономическом и финансовом анализе транспортного бизнеса и его управлении.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся основе инструментария логистики знаний и навыков обоснования предложений по совершенствованию системы управления бизнес-процессами транспортного обслуживания предпринимательской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный экономический и финансовый анализ транспортного бизнеса с использованием инструментария цифровой экономики;

ПК-6 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, современные информационные технологии и программные средства для повышения точности экономических и финансовых прогнозов, оптимизации ресурсов и поддержки стратегических решений в транспортном бизнесе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современное состояние и направления развития рынка логистических услуг в условиях цифровизации отечественной и мировой экономики;
- основной инструментарий для разработки, выбора и реализации решений по совершенствованию логистического менеджмента организации;
- основной инструментарий для экономической оценки результатов совершенствования логистического менеджмента организации в предпринимательской деятельности с учетом формирования цифровой среды.

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития логистического

менеджмента организации с учетом складывающейся конъюнктуры рынка и мировой экономики;

- разрабатывать и экономически обосновывать решения, повышающие эффективность логистического менеджмента организации;

- использовать инструментарий логистики для решения задач гармонизации интересов участников цепи поставок.

Владеть:

- навыками интерпретации данных, необходимых для совершенствования логистического менеджмента организации;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и финансовых показателей логистического менеджмента организации с учетом трендов развития экономики;

- навыками использования инструментария логистики для оптимизации ресурсов организации и поддержки стратегических решений в транспортном бизнесе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы и особенности управления и логистики на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль менеджмента и логистики в организации современного транспортного производства. - Методологические основы дисциплины, ее цель и понятийный аппарат. - Особенности транспортной деятельности и ее результатов. - Функции и уровни управления транспортным производством в свете концепции логистики. - Методы управления транспортным производством в свете концепции логистики. - Организация и управление транспортной системой в свете концепции логистики. - Рынок логистических услуг в транспортной системе страны: характеристика, особенности. - Логистика в системе экономических отношений транспортного бизнеса.
2	<p>Управление транспортными потоковыми процессами в логистических цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляющая подсистема. - Управляемая подсистема. - Управление как интегративная информационная функция. - Руководство в логистических цепях поставок. - Планирование в логистических цепях поставок. - Организация в логистических цепях поставок. - Управление в логистических цепях поставок. - Регулирование в логистических цепях поставок. - Контроль в логистических цепях поставок. - Признаки традиционной и логистической концепций управления потоковыми процессами. - Логистические системы товародвижения: характеристика, особенности. - Смешанные перевозки в логистических цепях поставок. - Проблемы организации работы службы логистики на предприятии.
3	<p>Концепция логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет, объект, сущность и содержание логистики и управления цепями поставок. - Исторические аспекты возникновения и развития практической логистики. - Объективные основы возникновения потребности в логистике и управлении цепями поставок. - Сущность и содержание принципов логистики и управления цепями поставок. - Логистическая система как объект изучения. - Виды логистических систем. - Уровни сложности цепей поставок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Управление цепями поставок как новая концепция бизнеса. - Рекомендуемая модель операций в цепи поставок. - Основные требования логистики. - Задачи логистики. - Логистика и маркетинг. - Функциональные области логистики.
4	<p>Экономическая сущность логистики и управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, сущность и содержание эффекта и эффективности логистики и управления цепями поставок. - Воздействие логистики на затраты и доходы. - Механизм влияния логистики на повышение конкурентоспособности. - Эволюция подходов к определению логистических издержек. - Характеристика экономических интересов участников логистической цепи. - Экономические компромиссы в логистике. - Характеристика экономических компромиссов на стратегическом, организационном и оперативном уровне логистических решений. - Принцип «приближения» к потребителю и издержки товародвижения («принцип одного зонтика»). - Принцип «миссий» в логистике. - Синергетический эффект оптимизации управления потоковыми процессами. - Принцип «связки» целевой функции логистики с корпоративной стратегией и эффективность логистики и управления цепями поставок.
5	<p>Логистика транспортных потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Теория транспортных потоков и логистические аспекты перевозки грузов. Логистические аспекты транспортно-технологические схем перевозки грузов. Логистические аспекты транспортно-технологических схем перевозки пассажиров. Выбор транспортно-технологические схемы доставки грузов. Логистика и транспортная экспедиция. Применение математических методов для организации логистического потока.</p>
6	<p>Формы организации транспортных потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Транспортные аспекты в логистической системе. Специализация поездов в логистике. План формирования поездов и логистический менеджмент. Маятниковые маршруты и логистический менеджмент. Процесс накопления. График движения и логистический менеджмент. Логистические формы организации транспортных потоков на воздушном, водном и автомобильном транспорте. Логистические издержки в бизнес-процессах транспортных потоков.</p>
7	<p>Логистика в транспортном узле.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие, классификация и функции транспортных узлов. Логистика и принципы организации транспортных узлов. Логистика и организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов. Анализ логистических издержек, экономического эффекта и эффективности логистики в бизнес-процессах транспортного узла.</p>
8	<p>Логистика смешанных перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Смешанные перевозки в свете логистики. «Мосты» в смешанных перевозках и логистический менеджмент. Оператор смешанной перевозки в логистическом менеджменте. Информационные технологии в логистическом менеджмент смешанных перевозок. Анализ издержек, экономического эффекта и эффективности в логистическом управлении смешанными перевозками.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология логистики и управления цепями поставок. В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, роли, функции и задачи логистического персонала в экономике и управлении бизнесом, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач при управлении логистикой в бизнесе организации. Изучает законы системного подхода как методологической основы эффективности управления цепями поставок и логистики и отрабатывает навыки их применения при оценке логистической деятельности.
2	Управление в логистических системах. В результате работы студент осваивает особенности и функции логистического управления, принципы логистического управления, признаки традиционной и логистической концепций управления потоковыми процессами. Отрабатывает навыки использования принципов НОТ в деятельности логистического персонала организации. Отрабатывает навыки построения эпюры материалопотока и ее интерпретации на предмет обеспечения наибольшей производительности транспортных средств и снижения стоимости доставки продукции.
3	Логистические бизнес-процессы. В результате работы студент изучает ключевые логистические бизнес-процессы, начинающиеся от конечного пользователя и охватывающие поставщиков товаров, услуг и информации, добавляющих ценность для потребителей и других заинтересованных лиц, отрабатывает навыки экономической характеристики логистических цепей отечественного и международного рынка.
4	Логистика в управлении смешанными перевозками. В результате работы студент изучает логистические бизнес процессы управления смешанными перевозками и показатели, характеризующие их. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистического управления смешанными перевозками. Изучает транспортно-технологические схемы перевозки грузов и дает их оценку с точки зрения возможных издержек, направлений их снижения и качества оказываемых услуг.
5	Использование ABC анализа в логистике. В результате работы студент осваивает подходы по управлению заказами и решает задачи для системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, определяя параметры данной системы управления запасами.
6	Использование XYZ анализа в логистике. В результате работы студент осваивает теорию XYZ анализа и решает задачи иллюстрирующие использование XYZ анализа для дифференциации ассортимента продукции по степени случайности спроса, делает выводы и предложения по прогнозированию объемов реализации товаров.
7	Услуги транспорта. В результате работы студент изучает бизнес процессы транспортного обслуживания и его качества, отрабатывает навыки экономической характеристики единого технологического процесса в деятельности транспортных организаций.
8	Оценка экономических издержек в логистике. В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать и оценивать влияние логистики и маркетинга на экономический эффект деятельности хозяйствующих субъектов, овладевает навыками оценки экономической эффективности логистики, рассчитывает линейное уравнение зависимости валовых затрат от объема материального потока.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3.	https://urait.ru/bcode/566571 (дата обращения: 30.05.2026). - Текст: электронный.
2	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	https://urait.ru/bcode/560494 (дата обращения: 30.05.2026). - Текст: электронный.
3	Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9.	https://urait.ru/bcode/562764 (дата обращения: 30.05.2026). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>.

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru/>.

Информационно-справочная система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>.

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

старший преподаватель кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

З.В. Филимонова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян