

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические основы управления транспортной системы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы транспортного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 07.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для использования логистической концепции в организации управления транспортным обслуживанием потребителей и фирм в рамках осуществления предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков решения организационно-управленческих задач в сфере транспортного обслуживания потребителей и фирм на основе принципов логистики;
- знаний и навыков реализации проектов построения и совершенствования системы управления бизнес-процессами при транспортном обслуживании предпринимательской деятельности в т.ч. с учетом развития цифровой среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-1 - Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-экономической деятельности в транспортном бизнесе, выявлять проблемы в экономике и финансах транспортного бизнеса с применением современного управленческого инструментария.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современное состояние и направления развития систем управления организаций рынка логистических услуг в условиях цифровизации отечественной и мировой экономики;
- основной инструментарий для разработки, выбора и реализации решений по совершенствованию логистического менеджмента организации;
- основной инструментарий для экономической и финансовой оценки результатов совершенствования логистического менеджмента организации в

предпринимательской деятельности с учетом формирования цифровой среды.

Уметь:

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития логистического менеджмента организации с учетом складывающейся конъюнктуры рынка и мировой экономики;

- разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность и результативность логистического менеджмента организации;

- использовать инструментарий логистики для решения профессиональных задач с учетом развития цифровой среды бизнеса.

Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для совершенствования логистического менеджмента организации;

- навыками критического анализа и синтеза экономических и финансовых показателей логистического менеджмента организации с учетом трендов развития экономики;

- навыками оценки экономической эффективности и экономического эффекта совершенствования логистического менеджмента организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы и особенности управления и логистики на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Роль менеджмента и логистики в организации современного транспортного производства. Функции и уровни управления транспортным производством в свете концепции логистики. Методы управления транспортным производством в свете концепции логистики. Организация и управление транспортной системой в свете концепции логистики.. Логистика в системе экономических отношений транспортного бизнеса.</p>
2	<p>Структурно функциональная характеристика управления транспортом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Транспортная система: характеристика, особенности. Современное состояния и особенности деятельности: железнодорожный транспорт, морской транспорт, речной транспорт, автомобильный транспорт, воздушный транспорт, смешанные перевозки в логистических цепях поставок. Особенности транспортной деятельности и ее результатов.</p>
3	<p>Система управления транспортными потоковыми процессами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Управляющая подсистема. Управляемая подсистема. Управление как интегративная информационная функция. Руководство в логистических цепях поставок. Планирование в логистических цепях поставок. Организация в логистических цепях поставок. Управление в логистических цепях поставок. Регулирование в логистических цепях поставок. Контроль в логистических цепях поставок. Логистические системы товародвижения: характеристика, особенности.</p>
4	<p>Логистика в управлении транспортной системой.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики. Теория и практика логистического менеджмента. Логистические аспекты в оргструктурах организаций транспорта. Менеджмент в логистическом среде. Логистическая организация торговых операций. Экономическая сущность транспортной логистики.</p>
5	<p>Логистика транспортных потоков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Теория транспортных потоков и логистические аспекты перевозки грузов. Логистические аспекты транспортно-технологические схем перевозки грузов. Логистические аспекты транспортно-технологических схем перевозки пассажиров. Выбор транспортно-технологические схемы доставки</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	грузов. Логистика и транспортная экспедиция. Применение математических методов для организации логистического потока.
6	Формы организации транспортных потоков. Рассматриваемые вопросы: Транспортные аспекты в логистической системе. Специализация поездов в логистике. План формирования поездов и логистический менеджмент. Маятниковые маршруты и логистический менеджмент. Процесс накопления. График движения и логистический менеджмент. Логистические формы организации транспортных потоков на воздушном, водном и автомобильном транспорте. Логистические издержки в бизнес-процессах транспортных потоков.
7	Логистика в транспортном узле. Рассматриваемые вопросы: Понятие, классификация и функции транспортных узлов. Логистика и принципы организации транспортных узлов. Логистика и организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов. Анализ логистических издержек, экономического эффекта и эффективности логистики в бизнес-процессах транспортного узла.
8	Логистика смешанных перевозок Рассматриваемые вопросы: Смешанные перевозки в свете логистики. «Мосты» в смешанных перевозках и логистический менеджмент. Оператор смешанной перевозки в логистическом менеджменте. Информационные технологии в логистическом менеджменте смешанных перевозок. Анализ издержек, экономического эффекта и эффективности в логистическом управлении смешанными перевозками.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль транспорта в обслуживании экономики и населения страны. В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, дает характеристику роли менеджмента в системах товародвижения и в экономике страны, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач совершенствования управления транспортной организацией. логистикой в бизнесе организации.
2	Особенности оценки перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта. Показатели качества и эффективности перевозок видами транспорта. В результате работы студент учится подбирать, рассчитывать и анализировать необходимую информацию для оценки перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта включая качество, эффект и эффективность в системах товародвижения.
3	Теоретическая концепция логистики и управление цепями поставок. В результате работы студент изучает подходы для формирования логистических цепей, дает характеристику объектам и посредникам в системе экономических отношений, характеризует элементы логистической системы и факторы, которые необходимо учитывать при ее разработке.
4	Логистические бизнес-процессы. В результате работы студент изучает ключевые логистические бизнес-процессы, начинающиеся от конечного пользователя и охватывающие поставщиков товаров, услуг и информации, добавляющих ценность для потребителей и других заинтересованных лиц, отрабатывает навыки экономической характеристики логистических цепей отечественного и международного рынка.
5	Услуги транспорта. В результате работы студент изучает бизнес процессы транспортного обслуживания и его качества, отрабатывает навыки экономической характеристики единого технологического процесса в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	деятельности транспортных организаций.
6	Логистика в управлении смешанными перевозками. В результате работы студент изучает логистические бизнес процессы управления смешанными перевозками и показатели, характеризующие их. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистического управления смешанными перевозками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов.
4	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7.	https://urait.ru/bcode/542861 (дата обращения: 01.04.2024). - Текст: электронный.
2	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	https://urait.ru/bcode/534874 (дата обращения: 01.04.2024). - Текст: электронный.
3	Лёвкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г. Г. Лёвкин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 461 с. — 978-5-907055-74-2.	https://umczdt.ru/books/1196/230309/ (дата обращения 01.04.2024). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>.

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/>.

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru/>.

Информационно-справочная система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>.

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян