МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Игольниковым Б.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические процессы в городских агломерациях

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Планирование и эксплуатация городских транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 14.08.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина "Логистические процессы в городских агломерациях" посвящена изучению организации и управления логистикой в условиях густонаселенных городов и прилегающих территорий. В рамках курса анализируются особенности транспортных потоков, взаимодействие между различными видами транспорта, а также влияние городской инфраструктуры на эффективность логистических операций. Особый акцент делается на вопросах устойчивого развития, экологии и внедрения инновационных технологий в городскую логистику.

Цель курса — сформировать у студентов глубокие знания и практические навыки в области организации и управления логистическими процессами в городских агломерациях, что позволит им успешно решать задачи, связанные с транспортировкой товаров и услуг в условиях сложной городской среды.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ;
2. Анализ логистических процессов;
3. Оценка влияния городской инфраструктуры;
4. Разработка стратегий оптимизации;
5. Устойчивое развитие;
6. Инновационные технологии;
7. Практическое применение знаний;
8. Командная работа и коммуникация;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков;

ПК-10 - Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для повышения эффективности работы городского транспорта, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации перевозок пассажиров и грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современную логистическую систему рыночного товародвижения, взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, сущность и методологию транспортной логистики, основные логистические концепции и системы в сфере перевозок;

теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации, включая специфику применения логистики в формировании логистической инфраструктуры городской агломерации;

планирование перевозки грузов в цепи поставок и способы оптимизации перевозок в логистической системе;

основы управления логистическими процессами и операциями;

документооборот в обеспечении логистической деятельности в транспортеной отрасли.

роль и место логистики в информационных системах;

пути снижения уровня логистических затрат.

Владеть:

современными логистическими системами и технологиями для повышения эффективности работы транспорта;

программным обеспечением пользователя, применяемым в транспортной и складской логистике, включая программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок.

Уметь:

решать прикладные задачи по городской транспортной логистике;

применять логистические технологии при организации транспортного

процесса на различных видах городского и индивидуального транспорта;

создавать эффективные логистические схемы и цепочки поставок, в т.ч. разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;

проводить структурный анализ логистических затрат;

оценивать качество доставки грузов и пассажиров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятийный аппарат, концепция, задачи и принципы логистики в транспортных процессах. Государственное регулирование и поддержка транспортно-логистических систем. Термины и определения. Правовое регулирование транспортной логистики. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта с точки зрения логистики.
2	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Планирование перевозки грузов в цепи поставок. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок. Разработка оптимальных схем прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок. Контроль ключевых

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок
3	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок. Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
4	Логистика пассажирских перевозок. Комплексное планирование, управление и контролирование всех пассажирских потоков и обслуживающих их транспортных средств, логистических объектов и процессов транспортировки или перевозки в транспортных системах, а также связанных с ними информационных и финансовых потоков.
5	Понятие и структура логистических затрат. Затраты в логистических процессах. Факторы формирования и сокращения логистических затрат. Уровень и структура логистических затрат. Структурный анализ логистических затрат. Пути снижения уровня логистических затрат.
6	Роль и место логистики в информационных системах. Возможности и перспективы информационной логистики. Виды информационных систем в логистике. Виды информационных систем на микроуровне. Информационные потоки в логистике. Цель и роль информационных потоков в логистике. Показатели информационных потоков. Управление информационным потоком. Понятие логистической информационной системы. Классификация логистических информационных систем. Виды информационных логистических систем и принципы их построения. Стратегическая логистическая информационная система и логистическая стратегия. Функции информационных систем. Обратные связи в информационных системах.
7	Программное обеспечение пользователя, применяемое в транспортной логистике. Автоматизированный программный комплекс «Transportation Management System», 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции и др. Проблемы внедрения информационных технологий в транспортных компаниях.
8	Теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации. Характеристика содержания понятия "логистическая инфраструктура" городской агломерации. Специфика применения логистики в формировании логистической инфраструктуры городской агломерации.Организационно-функциональная модель логистической инфраструктуры городской агломерации. Логистическая роль транспортно-пересадочных узлов в городах и агломерациях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок. В ходе практического занятия студенты получают знания по работе с автоматизированнsv программным комплексом «Transportation Management System». Направления совершенствования информационных технологий в информационной логистике.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Изучение 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции. В ходе практического занятия студенты получают знания по работе с 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции.
3	Использование среды Интернет для решения логистических задач. В ходе практического занятия студенты получают знания по использованию среды Интернет при решении логистических задач. Общие схемы функционирования при обмене информацией в Интернете.
4	Центры консолидации грузов в городах и агломерациях. В ходе практического занятия студенты получают знания по национальному и зарубежному опыту создания центров консолидации грузов в городах и агломерациях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ и моделирование логистических систем : учебник для вузов Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде Учебник Санкт-Петербург : Лань, 248 с., ISBN 978-5-8114-8672-4 , 2021	https://e.lanbook.com/book/179155
2	Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ), 74 с. , 2020	https://e.lanbook.com/book/175912
3	Транспортная логистика : учебное пособие Учебное пособие Орел : ОрелГАУ, 155 с. , 2016	https://e.lanbook.com/book/106977
4	Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие Е. Г. Веремеенко Учебное пособие Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 76 с., ISBN 978-5-7890-1919-1 , 2021	https://e.lanbook.com/book/237818

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Профессиональные базы данных, ИСС e.lanbooks.com

Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

JSTOR база данных научных журналов http://www.jstor.org

Архив Интернета http://www.archive.org/

Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/

Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной программы Л.М. Барышев

Согласовано:

Руководитель образовательной программы Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической комиссии Д.В. Паринов