

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические процессы в транспортных системах агломераций

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис
Владимирович
Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Логистические процессы в городских агломерациях» нацелена на формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков в городских агломерациях, получении представления о различных моделях логистики в современных условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с организацией пассажирской и грузовой логистикой в городских агломерациях, а также с управлением различными сторонами деятельности логистики в меняющейся конкурентной среде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современную логистическую систему рыночного товародвижения, взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, сущность и методологию транспортной логистики, основные логистические концепции и системы в сфере перевозок;

теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации, включая специфику применения логистики в формировании логистической инфраструктуры городской агломерации;

планирование перевозки грузов в цепи поставок и способы оптимизации перевозок в логистической системе;

основы управления логистическими процессами и операциями;
документооборот в обеспечении логистической деятельности в
транспортной отрасли.

роль и место логистики в информационных системах;
пути снижения уровня логистических затрат.

Владеть:

современными логистическими системами и технологиями для
повышения эффективности работы транспорта;

программным обеспечением пользователя, применяемым в
транспортной и складской логистике, включая программные приложения для
автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок.

Уметь:

решать прикладные задачи по городской транспортной логистике;
применять логистические технологии при организации транспортного
процесса на различных видах городского и индивидуального
транспорта;

создавать эффективные логистические схемы и цепочки поставок, в т.ч.
разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта
отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных
затратах;

проводить структурный анализ логистических затрат;
оценивать качество доставки грузов и пассажиров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144
академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы
обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,
привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях,
при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36

В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятийный аппарат, концепция, задачи и принципы логистики в транспортных процессах. Государственное регулирование и поддержка транспортно-логистических систем. Термины и определения. Правовое регулирование транспортной логистики. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта с точки зрения логистики.
2	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Планирование перевозки грузов в цепи поставок. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок. Разработка оптимальных схем прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок
3	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок. Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Логистика пассажирских перевозок.</p> <p>Комплексное планирование, управление и контролирование всех пассажирских потоков и обслуживающих их транспортных средств, логистических объектов и процессов транспортировки или перевозки в транспортных системах, а также связанных с ними информационных и финансовых потоков.</p>
5	<p>Понятие и структура логистических затрат.</p> <p>Затраты в логистических процессах. Факторы формирования и сокращения логистических затрат. Уровень и структура логистических затрат. Структурный анализ логистических затрат. Пути снижения уровня логистических затрат.</p>
6	<p>Роль и место логистики в информационных системах.</p> <p>Возможности и перспективы информационной логистики.</p> <p>Виды информационных систем в логистике. Виды информационных систем на микроуровне.</p> <p>Информационные потоки в логистике. Цель и роль информационных потоков в логистике.</p> <p>Показатели информационных потоков. Управление информационным потоком. Понятие логистической информационной системы. Классификация логистических информационных систем.</p> <p>Виды информационных логистических систем и принципы их построения. Стратегическая логистическая информационная система и логистическая стратегия. Функции информационных систем. Обратные связи в информационных системах.</p>
7	<p>Программное обеспечение пользователя, применяемое в транспортной логистике.</p> <p>Автоматизированный программный комплекс «Transportation Management System», 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции и др. Проблемы внедрения информационных технологий в транспортных компаниях.</p>
8	<p>Теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации.</p> <p>Характеристика содержания понятия "логистическая инфраструктура" городской агломерации.</p> <p>Специфика применения логистики в формировании логистической инфраструктуры городской агломерации. Организационно-функциональная модель логистической инфраструктуры городской агломерации. Логистическая роль транспортно-пересадочных узлов в городах и агломерациях.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок.</p> <p>В ходе практического занятия студенты получают знания по работе с автоматизированным программным комплексом «Transportation Management System». Направления совершенствования информационных технологий в информационной логистике.</p>
2	<p>Изучение 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции.</p> <p>В ходе практического занятия студенты получают знания по работе с 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции.</p>
3	<p>Использование среды Интернет для решения логистических задач.</p> <p>В ходе практического занятия студенты получают знания по использованию среды Интернет при решении логистических задач. Общие схемы функционирования при обмене информацией в Интернете.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Центры консолидации грузов в городах и агломерациях. В ходе практического занятия студенты получают знания по национальному и зарубежному опыту создания центров консолидации грузов в городах и агломерациях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ и моделирование логистических систем : учебник для вузов Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде Учебник Санкт-Петербург : Лань , 2021	https://e.lanbook.com/book/179155
2	Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) , 2020	https://e.lanbook.com/book/175912
3	Транспортная логистика : учебное пособие Учебное пособие Орел : ОрелГАУ	https://e.lanbook.com/book/106977
4	Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие Е. Г. Веремеенко Учебное пособие Ростов-на-Дону : Донской ГТУ , 2021	https://e.lanbook.com/book/237818

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Н. Карсевич

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов