

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические процессы в транспортных системах агломераций

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 10.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Логистические процессы в транспортных системах агломерациях» нацелена на формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков в городских агломерациях, получении представления о различных моделях логистики в современных условиях, а также умении решать практические вопросы, связанные с организацией пассажирской и грузовой логистикой в городских агломерациях, а также с управлением различными сторонами деятельности логистики в меняющейся конкурентной среде.

Цели освоения дисциплины «Логистические процессы в транспортных системах агломерациях»:

- Формирование теоретической базы;
- Развитие практических навыков;
- Адаптация к современным условиям;
- Формирование системного мышления.

Задачи освоения дисциплины «Логистические процессы в транспортных системах агломерациях»:

1. Изучение основ логистики
2. Анализ логистических процессов
3. Моделирование логистических систем
4. Разработка решений по организации логистики
5. Изучение современных технологий
6. Оценка эффективности логистических решений
7. Работа в команде
8. Изучение правовых аспектов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к выполнению отдельных работ при разработке проектов развития транспортной системы агломераций;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современную логистическую систему рыночного товародвижения, взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, сущность и методологию транспортной логистики, основные логистические концепции и системы в сфере перевозок;

теоретические аспекты формирования логистической инфраструктуры городской агломерации, включая специфику применения логистики в формировании логистической инфраструктуры городской агломерации;

- планирование перевозки грузов в цепи поставок и способы оптимизации перевозок в логистической системе;

- основы управления логистическими процессами и операциями; документооборот в обеспечении логистической деятельности в транспортной отрасли;

- роль и место логистики в информационных системах;

- пути снижения уровня логистических затрат.

Владеть:

- современными логистическими системами и технологиями для повышения эффективности работы транспорта;

- программным обеспечением пользователя, применяемым в транспортной и складской логистике, включая программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок.

– навыками разработки требований к создаваемым моделям технологических процессов транспортно-логистических систем;

– навыками идентификации и классификации ошибок бизнес-процессов транспортно-логистических предприятий, выработки способов их исправления;

– навыками применения цифровых технологий для совершенствования моделей бизнес-процессов транспортно-логистических предприятий;

– навыками анализа и визуализации данных для улучшения понимания и представления логистических процессов;

– навыками работы с современными инструментами и программным обеспечением для моделирования и оптимизации логистических процессов;

– навыками проведения исследований и анализа рынка для выявления тенденций и возможностей в сфере транспортной логистики;

Уметь:

- решать прикладные задачи по городской транспортной логистике;
- применять логистические технологии при организации транспортного процесса на различных видах городского и индивидуального транспорта;

- создавать эффективные логистические схемы и цепочки поставок, в т.ч. разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;

- проводить структурный анализ логистических затрат;
- оценивать качество доставки грузов и пассажиров.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятийный аппарат, концепция, задачи и принципы логистики в транспортных процессах. Государственное регулирование и поддержка транспортно-логистических систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины и определения; - правовое регулирование транспортной логистики; - основные преимущества и недостатки различных видов транспорта с точки зрения логистики.
2	<p>Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование перевозки грузов в цепи поставок; - методология организации перевозок грузов в цепи поставок; - разработка оптимальных схем прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах; - составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта; - организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок; - подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок; - контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок; - контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.
3	<p>Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок; - разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; - разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
4	<p>Логистика пассажирских перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное планирование, управление и контролирование всех пассажирских потоков и обслуживающих их транспортных средств, логистических объектов и процессов транспортировки или перевозки в транспортных системах, а также связанных с ними информационных и финансовых потоков.
5	<p>Понятие и структура логистических затрат.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты в логистических процессах;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - факторы формирования и сокращения логистических затрат; - уровень и структура логистических затрат; - структурный анализ логистических затрат; - пути снижения уровня логистических затрат.
6	<p>Программное обеспечение пользователя, применяемое в транспортной логистике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированный программный комплекс «Transportation Management System», 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции и др.; - проблемы внедрения информационных технологий в транспортных компаниях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программный комплекс «Transportation Management System». - Направления совершенствования информационных технологий в информационной логистике. - Интеграция TMS с другими системами управления (ERP, WMS). - Применение аналитики и больших данных в управлении транспортировкой. - Влияние облачных технологий на автоматизацию логистических процессов.
2	<p>Изучение 1С – Предприятие, 1С – Логистика их основные функции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с 1С – Предприятие. - Работа 1С – Логистика. - Настройка и адаптация 1С под специфические бизнес-процессы. - Основные модули 1С, используемые в логистике (учет запасов, планирование поставок). - Примеры автоматизации процессов с использованием 1С.
3	<p>Использование среды Интернет для решения логистических задач.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование среды Интернет при решении логистических задач. - Общие схемы функционирования при обмене информацией в Интернете. - Электронные платформы и маркетплейсы для логистических услуг. - Применение технологий IoT (Интернет вещей) в логистике. - Кибербезопасность и защита данных в логистических системах, работающих через Интернет.
4	<p>Центры консолидации грузов в городах и агломерациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный и зарубежный опыт создания центров консолидации грузов в городах и агломерациях. - Роль центров консолидации в оптимизации транспортных потоков. - Модели функционирования центров консолидации (доступность, стоимость, скорость). - Влияние центров консолидации на экологическую обстановку в городах. - Примеры успешных проектов центров консолидации и их влияние на местную экономику.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ и моделирование логистических систем : учебник для вузов Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде Учебник Санкт-Петербург : Лань, 248 с., ISBN 978-5-8114-8672-4 , 2021	https://e.lanbook.com/book/179155
2	Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ), 74 с. , 2020	https://e.lanbook.com/book/175912
3	Транспортная логистика : учебное пособие Учебное пособие Орел : ОрелГАУ, 155 с. , 2016	https://e.lanbook.com/book/106977
4	Транспортная логистика грузовых систем : учебное пособие Е. Г. Веремеенко Учебное пособие Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 76 с., ISBN 978-5-7890-1919-1 , 2021	https://e.lanbook.com/book/237818

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система "Лань" e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Н. Карасевич

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов