

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Логистические системы международного товародвижения»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистические системы международного товародвижения» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками для формирования и управления логистической системой организации в рамках осуществления международной экономической деятельности, а также овладение студентами теоретическими основами таможенной логистики и практическими навыками использования логистического инструментария в таможенной сфере.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистические системы международного товародвижения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-81	Способен организовывать закупки и координировать деятельность по управлению входящими материальными потоками компании с другими функциональными сферами бизнеса, обеспечивать усиление конкурентных позиций фирмы в цепи поставок за счет оптимизации закупочной стратегии

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие и принципы построения логистических систем международного товародвижения

Тема 1. Транспорт в системе внешнеэкономических связей

Тема 2. Логистический подход к решению вопросов транспортного обеспечения

внешнеэкономических связей

Тема 3. Понятие системы международного товародвижения

Тема 4. Принципы построения логистических систем международного товародвижения

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Построение логистических систем

Тема 5. Построение логистических систем с использованием регулярной формы перевозок грузов морским транспортом

Тема 6. Построение логистических систем с использованием нерегулярной формы перевозок грузов морским транспортом

Тема 7. Построение транспортно-логистических систем с участием автомобильного транспорта

Тема 8. Построение транспортно-логистических систем с участием авиационного транспорта

Тема 9. Построение транспортно-логистических систем с участием железнодорожного транспорта

Тема 10. Построение транспортно-логистических систем с применением методов мультимодальной доставки грузов

## РАЗДЕЛ 3

Зачет с оценкой