

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистические системы международного товародвижения**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международная  
логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 23.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для формирования и управления логистической системой организации в рамках осуществления международной предпринимательской деятельности, включая организацию международных перевозок.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся:

- знаний понятийного аппарата дисциплины;
- знаний и навыков решения оперативных и тактических задач в сфере международной экономической деятельности на основе принципов логистики ;
- знаний и навыков реализации проектов в сфере логистики на основе анализа тенденции развития мировой экономики с учетом развития цифровой среды и конъюнктуры рынка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-3** - Способен определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики и исследовать конъюнктуру рынка логистических услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современное состояние и направления развития рынка логистических услуг в условиях цифровизации отечественной и мировой экономики;
- основной инструментарий для разработки, выбора и реализации решений по совершенствованию аспектов управления организацией на основе концепции логистики ;
- основные особенности применения инструментария логистики для решения задач в управлении бизнесом в т. ч. в условиях формирования цифровой среды.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор и проводить анализ данных, необходимых для оценки современного состояния и перспектив развития бизнеса с учетом складывающейся конъюнктуры рынка и мировой экономики;
- разрабатывать и реализовывать решения, повышающие эффективность и результативность управления организацией на основе концепции логистики;
- использовать инструментарий логистики для решения профессиональных задач с учетом цифровой среды.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для совершенствования управления бизнесом на основе концепции логистики;
- навыками критического анализа и синтеза экономических и социально-экономических показателей мировой экономики, характеризующих логистическое управление бизнесом;
- навыками оценки экономической эффективности совершенствования управления цепями поставок в мировой экономике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы формирования и совершенствования логистических систем международного товародвижения. Рассматриваемые вопросы: - роль логистики в организации систем международного товародвижения; - функции управления системами международного товародвижения; - уровни управления системами международного товародвижения; - перспективы развития международной логистики.
2	Логистика в системе международных экономических отношений. Рассматриваемые вопросы: - международная логистика как составная часть мировой экономической системы; - интеграционные процессы на мировом рынке; - международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики.
3	Структурно-функциональная характеристика логистических систем международного товародвижения. Рассматриваемые вопросы: - логистические системы международного товародвижения: характеристика, особенности; - железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в логистических системах международного товародвижения; - смешанные перевозки в логистических системах международного товародвижения.
4	Система управления логистическими системами международного товародвижения. Рассматриваемые вопросы: - мировая экономическая система; - тенденции экономической глобализации и международная логистика; - государственное регулирование внешнеторговой деятельности; - таможенно-тарифный механизм регулирования внешнеторговых операций.
5	Логистическая организация международных торговых операций Рассматриваемые вопросы: - внешнеторговые операции; - логистические методы осуществления международных торговых операций; - транспортные потоки в системах международного товародвижения; - транспортно-технологические схемы перевозки грузов в системах международного товародвижения; - подходы к выбору транспортно-технологических схем доставки грузов. Транспортная экспедиция в

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	системах международного товародвижения.
6	Глобальные логистические системы в международном товародвижении. Рассматриваемые вопросы: - формы организации транспортных потоков в международном товародвижении; - глобализация бизнеса как фактор повышения конкурентоспособности; - понятие глобальной логистической системы Масштабы глобальной логистики; - объекты и посредники в глобальной логистике. Опыт построения глобальных логистических систем.
7	Логистическая организация внешнеторговой деятельности. Рассматриваемые вопросы: - логистический подход в операциях внешней торговли России; - характеристика внешнеторговых потоков и потоковых процессов; - таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций на принципах логистики; - формирование логистической инфраструктуры международной торговли; - современные информационные технологии в системах международного товародвижения; - российский опыт применения логистики в внешнеторговой деятельности.
8	Логистические издержки в системах международного товародвижения. Рассматриваемые вопросы: - структура логистических издержек внешнеторговых операций; - транспортно-заготовительные расходы внешнеторговых операций; - затраты на формирование и хранение товарных запасов; - издержки на выполнение таможенных процедур и уплату таможенных платежей; - затраты по страхованию международных перевозок. Издержки на оплату услуг внешнеторговых посредников.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль международного товародвижения в экономике страны. В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, дает характеристику роли международного товародвижения в экономике страны, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач при управлении логистикой в бизнесе организации, показатели сферы международного товародвижения.
2	Особенности управления цепями поставок в мировой экономике. В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики управления цепями поставок в мировой экономике включая качество, эффект и эффективность в системах международного товародвижения.
3	Логистика в системе экономических отношений. В результате работы студент изучает особенности формирования логистических цепей в сфере внешней торговли, дает характеристику объектам и посредникам в системе международных экономических отношений, разрабатывает пути совершенствования управления системой товародвижения международных экономических отношений.
4	Экономические аспекты микрологистических цепей поставок. В результате работы студент изучает субъекты микрологистических цепей на отечественном и международном уровне, микрологистические системы и этапы их развития рынке. отрабатывает навыки экономической характеристики микрологистических цепей отечественного и международного рынка.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p><b>Экономические аспекты макрологистических цепей поставок.</b></p> <p>В результате работы студент изучает субъекты макрологистических цепей на отечественном и международном уровне, макрологистические системы и этапы их развития рынке, отрабатывает навыки экономической характеристики макрологистических цепей отечественного и международного рынка.</p>
6	<p><b>Экономические аспекты транспортной логистики.</b></p> <p>В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортировку как комплексную логистическую услугу, транспортное обслуживание и его качество. Отрабатывает навыки экономической характеристики транспортных посредников и учета технико-экономических особенностей видов транспорта в системе экономических отношений мировой экономики.</p>
7	<p><b>Логистика в управлении смешанными внешнеторговыми перевозками.</b></p> <p>В результате работы студент изучает показатели, характеризующие внешнеторговые смешанные перевозки. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистического управления смешанными перевозками.</p>
8	<p><b>В результате работы студент изучает показатели, характеризующие внешнеторговые смешанные перевозки. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистического управления смешанными перевозками.</b></p> <p>В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортный узел в системах международного товародвижения и влияние ее качества на результативность деятельности организации. Отрабатывает навыки экономической характеристики логистики транспортного узла.</p>
9	<p><b>Экономические аспекты информатизации в логистике международного товародвижения.</b></p> <p>В результате работы студент изучает роль информационных технологий в развитии логистики международного товародвижения, овладевает навыками оценки экономических аспектов состояния межличностных коммуникаций, учится распознавать и устранять преграды на пути их осуществления, овладевает навыками формировать информационную базу для анализа стратегических аспектов совершенствования логистики в т. ч. с учетом использования цифровизации.</p>
10	<p><b>Диагностика управления бизнесом международного товародвижения.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы диагностики состояния логистики и управления цепями поставок международного товародвижения с точки зрения планирования результатов и затрагиваемых ресурсов организации.</p>
11	<p><b>Эффект и эффективность логистики и управления цепями поставок международного товародвижения.</b></p> <p>В результате работы студент учится подбирать необходимую информацию и выполняет расчеты для оценки эффекта, эффективности и рисков ошибок в управлении цепями поставок международного товародвижения и их влияние на результаты деятельности организации с учётом затрачиваемых ресурсов.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов

№ п/п	Вид самостоятельной работы
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-логистические системы перевозки грузов : учебник для вузов / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 288 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95258.html">https://www.iprbookshop.ru/95258.html</a> (дата обращения: 23.04.2022).
2	Левкин, Г. Г. Логистика. Теория и практика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/70754.html">https://www.iprbookshop.ru/70754.html</a> (дата обращения: 23.04.2022).
3	Васильева, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71566.html">https://www.iprbookshop.ru/71566.html</a> (дата обращения: 23.04.2022).
4	Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81481.html">https://www.iprbookshop.ru/81481.html</a> (дата обращения: 23.04.2022).
5	Ткаченко, М. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. В. Гончарук. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 104 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84856.html">https://www.iprbookshop.ru/84856.html</a> (дата обращения: 23.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства  
«Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Метелкин Павел  
Владимирович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян