

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические системы пассажирского транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 29.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Логистические системы пассажирского транспорта» являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и получение будущими специалистами необходимых знаний о логистических основах организации пассажирских перевозок на базе железнодорожного транспорта, мультимодальных и интермодальных пассажирских транспортных системах.

Задачами изучения дисциплины «Логистические системы пассажирского транспорта» являются ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике и оптимальной системы бизнес-процессов в транспорте в сфере грузовых перевозок для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой:

установление организационной и управленческой системы и управление их работой, обслуживание грузовладельцев;

- предпринимательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов вцепи поставок;

ПК-5 - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы пассажирской логистики; задачи пассажирской логистики.

Уметь:

Определять эффективность организации мультимодальных пассажирских перевозок

Владеть:

Навыками разработки мероприятий по внедрению принципов логистики в работу пассажирской транспортной компании

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы логистики пассажирских перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Предпосылки развития и значение логистики для пассажирских перевозок. - Основные понятия логистики пассажирских перевозок. - Принципы и задачи логистики в пассажирских перевозках.
2	Мультимодальные пассажирские перевозки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Отличительные особенности мультимодальных пассажирских перевозок. - Классификация мультимодальных пассажирских перевозок.
3	Функции транспортно-пересадочных узлов в системе мультимодальных пассажирских перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Требования к интегрированным графикам движения транспортных средств. - Рационализация движения транспортных средств на привокзальных площадях.
4	Основы построения логистических систем пассажирского транспорта Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Общая характеристика пассажирских перевозок. - Принципы построения графиков оборота составов и локомотивов. - Продажа билетов и работа билетных касс. - Структура управления пассажирскими перевозками.
5	Региональное управление системой общественного пассажирского транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Суточный план – график, организация и нормирование работы на пассажирской станции. - Справочно-информационная работа на вокзалах. - Прогнозирование пассажирских перевозок. - Автоматизация составления графиков оборота составов и локомотивов.
6	Техническое и технологическое обеспечение пассажирских перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройство и размещение вокзалов. - Неравномерность пассажирских перевозок. - Определение размеров движения пригородных поездов. - Технология работы вокзалов. - Характеристика дальних пассажирских перевозок.
7	Организация логистического управления на предприятии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика местных пассажирских перевозок. - Вес и скорость движения пассажирских поездов. - Справочно-информационная работа на вокзалах. - Характеристика пригородных пассажирских перевозок. - Условия для зонного движения на пригородных линиях. - Параметры влияющие на число зон.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Схемы и размещение пассажирских вокзалов и пассажирских станций.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология обработки поездов дальнего назначения, в пунктах формирования и оборота. - Расчет интервалов между пригородными поездами. - Технология обработки составов. Поточный метод. - Технология обработки пригородных электропоездов, в пунктах формирования и оборота. - Параметры, оптимизирующие тип графика движения пригородных поездов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Принципы и задачи логистики в пассажирских перевозках. Рассмотрение подходов к решению задач пассажирской логистики.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет выстраивание стратегии развития пассажирских транспортных компаний на основе принципов логистики.</p>
2	<p>Отличительные особенности мультимодальных пассажирских перевозок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык выявления преимуществ и недостатков различных видов транспорта и отличительных особенностей формируемых на их базе мультимодальных транспортных систем.</p>
3	<p>Классификация мультимодальных пассажирских перевозок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык сравнения различных мультимодальных транспортных систем, а также выбора рациональной технологии перевозки пассажиров по маршруту «от двери до двери».</p>
4	<p>Требования к интегрированным графикам движения транспортных средств.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык разработки интегрированных графиков движения транспортных средств и составления расписаний.</p>
5	<p>Рационализация движения транспортных средств на привокзальных площадях.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык рационализации схем движения транспорта на привокзальных площадях.</p>
6	<p>Логистика как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент изучает основы построения логистических систем пассажирского транспорта.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение заданий практических занятий.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к итоговому контролю.
5	Выполнение курсового проекта.

6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Общая характеристика пассажирских перевозок.
2. Структура управления пассажирскими перевозками.
3. Справочно-информационная работа на вокзалах.
4. Устройство и размещение вокзалов.
5. Технология работы вокзалов.
6. Продажа билетов и работа билетных касс.
7. Размещение отдельных и остановочных пунктов на пригородных линиях.
8. Расчет интервалов между пригородными поездами.
9. Усиление пропускной и провозной способности пригородных линий.
10. Принцип расчета потребности вагонного парка для пригородных поездов.
11. Схемы и специализация парков и путей на пассажирских технических станциях.
12. Технология обработки поездов дальнего назначения, в пунктах формирования и оборота.
13. Автоматизация составления графика оборота пригородных поездов.
14. Нормирование скоростей движения пассажирских поездов.
15. Пропускная способность и график движения пассажирских поездов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сервис на транспорте. Часть 1 Сервис в пассажирских перевозках (В примерах и задачах). Киселёв А.Н., Куликова Е.Б. Учебник М.: МИИТ. - 59 с. , 2005	library.miit.ru
2	Мультимодальные пассажирские перевозки с участием АО «ФПК». Вакуленко С.П., Копылова Е.В., Куликова Е.Б., Колин А.В. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ). - 100 с. , 2015	library.miit.ru
3	Сервис на транспорте (железнодорожном)/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Копылова Е.В, Куликова Е.Б. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ). - 216 с. , 2009	library.miit.ru

4	Организация работы пассажирского транспортно-пересадочного комплекса/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Учебное пособие М.: МИИТ. - 108 с. , 2012	library.miiit.ru
5	Технология работы и эксплуатация железнодорожных вокзальных комплексов. С.П. Вакуленко, Е.В. Копылова, Е.Б. Куликова Учебное пособие М.: МИИТ , 2015	library.miiit.ru
6	Единые требования к формированию транспортно-пересадочных узлов и транспортно-пересадочных комплексов на сети железных дорог ОАО «РЖД». Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Учебное пособие М.: МИИТ. - 89 с. , 2016	library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.iprbookshop.ru/>.Электронно-библиотечная система "IPRBooks"

<http://www.knigafund.ru/>.Электронно-библиотечная система "Книгафонд"

<http://www.studentlibrary.ru/>.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<https://www.biblio-online.ru/>.Электронно-библиотечная система "Юрайт"

<http://library.miiit.ru/miitb.php>.Электронно-библиотечная система МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовой проект в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным бизнесом
и интеллектуальные системы»

М.А. Туманов

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным бизнесом
и интеллектуальные системы»

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева