

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистические системы пассажирского транспорта**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 28.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Логистические системы пассажирского транспорта» являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и получение будущими специалистами необходимых знаний о логистических основах организации пассажирских перевозок на базе железнодорожного транспорта, мультимодальных и интермодальных пассажирских транспортных системах.

Задачами изучения дисциплины «Логистические системы пассажирского транспорта» являются ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике и оптимальной системы бизнес-процессов в транспорте в сфере грузовых перевозок для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой:  
установление организационной и управленческой системы и управление их работой, обслуживание грузовладельцев;
- предпринимательская:  
поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен к организации и осуществлению перевозки грузов вцепи поставок;

**ПК-5** - Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

принципы пассажирской логистики; задачи пассажирской логистики.

**Уметь:**

Определять эффективность организации мультимодальных пассажирских перевозок

**Владеть:**

Навыками разработки мероприятий по внедрению принципов логистики в работу пассажирской транспортной компании

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы логистики пассажирских перевозок.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Предпосылки развития и значение логистики для пассажирских перевозок. - Основные понятия логистики пассажирских перевозок. - Принципы и задачи логистики в пассажирских перевозках.
2	<b>Мультимодальные пассажирские перевозки.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Отличительные особенности мультимодальных пассажирских перевозок. - Классификация мультимодальных пассажирских перевозок.
3	<b>Функции транспортно-пересадочных узлов в системе мультимодальных пассажирских перевозок.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Требования к интегрированным графикам движения транспортных средств. - Рационализация движения транспортных средств на привокзальных площадях.
4	<b>Основы построения логистических систем пассажирского транспорта</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Общая характеристика пассажирских перевозок. - Принципы построения графиков оборота составов и локомотивов. - Продажа билетов и работа билетных касс. - Структура управления пассажирскими перевозками.
5	<b>Региональное управление системой общественного пассажирского транспорта.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Суточный план – график, организация и нормирование работы на пассажирской станции. - Справочно-информационная работа на вокзалах. - Прогнозирование пассажирских перевозок. - Автоматизация составления графиков оборота составов и локомотивов.
6	<b>Техническое и технологическое обеспечение пассажирских перевозок.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройство и размещение вокзалов. - Неравномерность пассажирских перевозок. - Определение размеров движения пригородных поездов. - Технология работы вокзалов. - Характеристика дальних пассажирских перевозок.
7	<b>Организация логистического управления на предприятии.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика местных пассажирских перевозок. - Вес и скорость движения пассажирских поездов. - Справочно-информационная работа на вокзалах. - Характеристика пригородных пассажирских перевозок.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Условия для зонного движения на пригородных линиях. - Параметры влияющие на число зон.
8	Схемы и размещение пассажирских вокзалов и пассажирских станций. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Технология обработки поездов дальнего назначения, в пунктах формирования и оборота. - Расчет интервалов между пригородными поездами. - Технология обработки составов. Поточный метод. - Технология обработки пригородных электропоездов, в пунктах формирования и оборота. - Параметры, оптимизирующие тип графика движения пригородных поездов.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принципы и задачи логистики в пассажирских перевозках. Рассмотрение подходов к решению задач пассажирской логистики. В результате выполнения практической работы, студент определяет выстраивание стратегии развития пассажирских транспортных компаний на основе принципов логистики.
2	Отличительные особенности мультимодальных пассажирских перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык выявления преимуществ и недостатков различных видов транспорта и отличительных особенностей формируемых на их базе мультимодальных транспортных систем.
3	Классификация мультимодальных пассажирских перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык сравнения различных мультимодальных транспортных систем, а также выбора рациональной технологии перевозки пассажиров по маршруту «от двери до двери».
4	Требования к интегрированным графикам движения транспортных средств. В результате выполнения практической работы, студент получает навык разработки интегрированных графиков движения транспортных средств и составления расписаний.
5	Рационализация движения транспортных средств на привокзальных площадях. В результате выполнения практической работы, студент получает навык рационализации схем движения транспорта на привокзальных площадях.
6	Логистика как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе. В результате выполнения практической работы, студент изучает основы построения логистических систем пассажирского транспорта.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

- 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов
1. Общая характеристика пассажирских перевозок.
  2. Структура управления пассажирскими перевозками.
  3. Справочно-информационная работа на вокзалах.
  4. Устройство и размещение вокзалов.
  5. Технология работы вокзалов.
  6. Продажа билетов и работа билетных касс.
  7. Размещение отдельных и остановочных пунктов на пригородных линиях.
  8. Расчет интервалов между пригородными поездами.
  9. Усиление пропускной и провозной способности пригородных линий.
  10. Принцип расчета потребности вагонного парка для пригородных поездов.
  11. Схемы и специализация парков и путей на пассажирских технических станциях.
  12. Технология обработки поездов дальнего назначения, в пунктах формирования и оборота.
  13. Автоматизация составления графика оборота пригородных поездов.
  14. Нормирование скоростей движения пассажирских поездов.
  15. Пропускная способность и график движения пассажирских поездов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сервис на транспорте. Часть 1 Сервис в пассажирских перевозках (В примерах и задачах). Киселёв А.Н., Куликова Е.Б. Учебник М.: МИИТ. - 59 с. , 2005	library.miit.ru
2	Мультимодальные пассажирские перевозки с участием АО «ФПК». Вакуленко С.П., Копылова Е.В., Куликова Е.Б., Колин А.В. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ). - 100 с. , 2015	library.miit.ru
3	Сервис на транспорте (железнодорожном)/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Копылова Е.В, Куликова Е.Б. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ). - 216 с. , 2009	library.miit.ru
4	Организация работы пассажирского транспортно-пересадочного комплекса/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б.	library.miit.ru

	Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Учебное пособие М.: МИИТ. - 108 с. , 2012	
5	Технология работы и эксплуатация железнодорожных вокзальных комплексов. С.П. Вакуленко, Е.В. Копылова, Е.Б. Куликова Учебное пособие М.: МИИТ , 2015	library.miit.ru
6	Единые требования к формированию транспортно-пересадочных узлов и транспортно-пересадочных комплексов на сети железных дорог ОАО «РЖД». Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Учебное пособие М.: МИИТ. - 89 с. , 2016	library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.iprbookshop.ru/>.Электронно-библиотечная система "IPRBooks"

<http://www.knigafund.ru/>.Электронно-библиотечная система "Книгафонд"

<http://www.studentlibrary.ru/>.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<https://www.biblio-online.ru/>.Электронно-библиотечная система "Юрайт"

<http://library.miit.ru/miitb.php>.Электронно-библиотечная система МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

М.А. Туманов

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова