МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические системы пассажирского транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей

Петрович

Дата: 21.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Логистические системы пассажирского транспорта» являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и получение будущими специалистами необходимых знаний о логистических основах организации пассажирских перевозок на базе железнодорожного транспорта, мультимодальных и интермодальных пассажирских транспортных системах.

Задачами изучения дисциплины «Логистические системы пассажирского транспорта» являются ознакомлениестудентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике и оптимальной системы бизнеспроцессов в транспорте в сфере грузовых перевозок для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

• организационно-управленческой:

установление организационной и управленческой системы и управление их работой, обслуживание грузовладельцев;

• предпринимательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-2** Способен к организации и осуществлению перевозки грузов вцепи поставок;
- **ПК-5** Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепях поставок, разрабатывать транспортные схемы, методы доставки и оптимизировать транспортные потоки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы пассажирской логистики; задачи пассажирской логистики.

Уметь:

Определять эффективность организации мультимодальных пассажирских перевозок

Владеть:

Навыками разработки мероприятий по внедрению принципов логистики в работу пассажирской транспортной компании

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):		64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

No				
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Основы логистики пассажисрких перевозок.			
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:			
	- Предпосылки развития и значение логистики для пассажирских перевозок.			
	- Осовные понятия логистики пассажирских перевозок.			
	- Принципы и задачи логистики в пассажирских перевозках.			
2	Мультимодальные пассажисркие перевозки.			
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:			
	- Отличительные особенности мультимодальных пассажирских перевозок.			
	- Классификация мультимодальных пассажирских перевозок.			
3	Функции транспортно-пересадочных узлов в системе мультимодальных			
	пассажисрких перевозок.			
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:			
	- Требования к интегрированным графикам движения транспортных средств.			
	- Рационализация движения транспортных средств на привокзальных площадях.			
4	Основы построения логистических систем пассажирского транспорта			
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:			
	- Общая характеристика пассажирских перевозок.			
	- Принципы построения графиков оборота составов и локомотивов.			
	- Продажа билетов и работа билетных касс.			
	- Структура управления пассажирскими перевозками.			
5	Региональное управление системой общественного пассажирского транспорта.			
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:			
	- Суточный план – график, организация и нормирование работы на пассажирской станции.			
	- Справочно-информационная работа на вокзалах.			
	- Прогнозирование пассажирских перевозок.			
	- Автоматизация составления графиков оборота составов и локомотивов.			
6	Техническое и технологическое обеспечение пассажирских перевозок.			
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:			
	- Устройство и размещение вокзалов.			
	- Неравномерность пассажирских перевозок.			
	- Определение размеров движения пригородных поездов.			
	Технология работы вокзалов.Характеристика дальних пассажирских перевозок.			
7	_			
/	Организация логистического управления на предприятии.			
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика местных пассажирских перевозок.			
	- Вес и скорость движения пассажирских поездов.			
	- Справочно-информационная работа на вокзалах.			
	- Характеристика пригородных пассажирских перевозок.			
	- Условия для зонного движения на пригородных линиях.			
	- Параметры влияющие на число зон.			
8	Схемы и размещение пассажирских вокзалов и пассажирских станций.			
	Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:			
	- Технология обработки поездов дальнего назначения, в пунктах формирования и оборота.			
	- Расчет интервалов между пригородными поездами.			
<u> </u>				

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	- Технология обработки составов. Поточный метод.	
	- Технология обработки пригородных электропоездов, в пунктах формирования и оборота.	
	- Параметры, оптимизирующие тип графика движения пригородных поездов.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	T			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Принципы и задачи логистики в пассажирских перевозках. Рассмотрение подходов			
	к решению задач пасажирской логистики.			
	В результате выполнения практической работы, студент определяет выстраивание стратегии			
	развития пассажирских транспортных компаний на основе принципов логистики.			
2	Отличительные особенности мультимодальных пассажирских перевозок.			
	В результате выполнения практической работы, студент получает навык выявления преимуществ и			
	недостатков различных видов трансорта и отличительных особенностей формируемых на их базе			
	мультимодальных транспортных систем.			
3	Классификация мультимодальных пассажирских перевозок.			
	В результате выполнения практической работы, студент получает навык сравнения различных			
	мультимодальных транспортных систем, а также выбора рациональной технологии перевозки			
	пассажиров по маршруту «от двери до двери».			
4	Требования к интегрированным графикам движения транспортных средств.			
	В результате выполнения праткической работы, студент получает навык разработки			
	интегриорванных графиков движения транспортных средств и составления расписаний.			
5	Рационализация движения транспортных средств на привокзальных площадях.			
	В результате выполнения практической работы, студент получает навык рационализации схем			
	двиежния транспорта на привокзальных площадях.			
6	Логистика как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.			
	В результате выполнения практической работы, студент изучает основы построения логистических			
	систем пассажирского транспорта.			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вид самостоятельной работы
Π/Π	Вид самостоятельной расоты
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

- 1. Общая характеристика пассажирских перевозок.
- 2. Структура управления пассажирскими перевозками.

- 3. Справочно-информационная работа на вокзалах.
- 4. Устройство и размещение вокзалов.
- 5. Технология работы вокзалов.
- 6. Продажа билетов и работа билетных касс.
- 7. Размещение раздельных и остановочных пунктов на пригородных линиях.
 - 8. Расчет интервалов между пригородными поездами.
 - 9. Усиление пропускной и провозной способности пригородных линий.
- 10. Принцип расчета потребности вагонного парка для пригородных поездов.
- 11. Схемы и специализация парков и путей на пассажирских технических станциях.
- 12. Технология обработки поездов дальнего назначения, в пунктах формирования и оборота.
 - 13. Автоматизация составления графика оборота пригородных поездов.
 - 14. Нормирование скоростей движения пассажирских поездов.
 - 15. Пропускная способность и график движения пассажирских поездов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

$N_{\underline{0}}$	Evisivorna huvaavaa ayyaayya	Место доступа	
Π/Π	Библиографическое описание		
1	Сервис на транспорте. Часть 1 Сервис в пассажирских	library.miit.ru	
	перевозках (В примерах и задачах). Киселёв А.Н.,		
	Куликова Е.Б. Учебник М.: МИИТ 59 с. , 2005		
2	Мультимодальные пассажирские перевозки с участием	library.miit.ru	
	АО «ФПК». Вакуленко С.П., Копылова Е.В., Куликова		
	Е.Б., Колин А.В. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ)		
	100 c., 2015		
3	Сервис на транспорте (железнодорожном)/ Копылова	library.miit.ru	
	Е.В., Куликова Е.Б. Копылова Е.В, Куликова Е.Б. Учебное		
	пособие М.: МГУПС (МИИТ) 216 с., 2009		
4	Организация работы пассажирского транспортно-	library.miit.ru	
	пересадочного комплекса/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б.		
	Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Учебное пособие М.:		
	МИИТ 108 с., 2012		
5	Технология работы и эксплуатация железнодорожных	library.miit.ru	
	вокзальных комплексов. С.П. Вакуленко, Е.В. Копылова,		
	Е.Б. Куликова Учебное пособие М.: МИИТ, 2015		

6	Единые требования к формированию транспортно-	library.miit.ru
	пересадочных узлов и транспортно-пересадочных	
	комплексов на сети железных дорог ОАО «РЖД».	
	Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Учебное пособие М.:	
	МИИТ 89 с. , 2016	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://www.iprbookshop.ru/.Электронно-библиотечная система "IPRBooks"

http://www.knigafund.ru/.Электронно-библиотечная система "Книгафонд"

http://www.studentlibrary.ru/.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

https://www.biblio-online.ru/.Электронно-библиотечная система "Юрайт"

http://library.miit.ru/miitb.php.Электронно-библиотечная система МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре. Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

профессор, доцент, д.н. кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные

системы» Е.В. Копылова

М.А. Туманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова