

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические системы пассажирского транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ планирования, организации и повышения эффективности логистических систем пассажирского транспорта, а также приобретение практических навыков по разработке, обоснованию и анализу комплекса мероприятий по управлению затратами и эффективностью логистических систем пассажирского транспорта.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

- системного представления о структурах и тенденциях развития пассажирского транспорта;
- понимания многообразия экономических процессов в пассажирском комплексе и их связи с другими процессами, происходящими на железнодорожном транспорте;
- выявления приоритетных направлений развития пассажирского комплекса;
- анализа логистических систем пассажирского транспорта, а также разработки и обоснования комплекса мероприятий по управлению их затратами и эффективностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-1 - Способен планировать и оптимизировать экономическую деятельность транспортно-логистических организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифрового анализа.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия и термины логистики пассажирского транспорта;
- виды пассажирского транспорта и сферы его применения;
- особенности инфраструктуры пассажирского транспорта;

- методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки (в том числе с применением цифровых инструментов);
- показатели объема работы, качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении;
- показатели оценки экономической эффективности проектов и программ развития пассажирского транспорта.

Уметь:

- выполнять комплексный анализ рынка пассажирских перевозок, в том числе с помощью цифровых инструментов;
- планировать и оптимизировать логистические системы пассажирского транспорта и отдельные их элементы;
- управлять затратами и эффективностью логистических систем пассажирского транспорта;

Владеть:

- навыками планирования, анализа и контроллинга показателей работы пассажирского транспорта и качества обслуживания пассажиров, в том числе с применением цифрового инструментария;
- навыками разработки и обоснования комплекса мероприятий по управлению затратами и эффективностью логистических систем пассажирского транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Логистические системы пассажирских перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития пассажирского транспорта; - виды пассажирского транспорта и сферы его применения; - классификация пассажирских перевозок и подвижного состава, предназначенного для перевозки пассажиров; - инфраструктура пассажирских перевозок.
2	<p>Технология пассажирских перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логистический подход к перевозке пассажиров; - технико-эксплуатационные показатели пассажирского транспорта.
3	<p>Организация пассажирских перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маршрутная система пассажирского транспорта; - перевозка пассажиров на городских маршрутах; - перевозка пассажиров на пригородных и междугородных маршрутах; - особенности и принципы управления пассажирскими перевозками.
4	<p>Планирование логистических систем пассажирского транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и сущность планирования пассажирских перевозок в условиях рынка; - организация работы с программными продуктами для планирования спроса на пассажирские перевозки; - методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки; - логистические системы разного уровня, их элементы и принципы формирования.
5	<p>Качество пассажирских перевозок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели качества транспортного обслуживания пассажиров;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- качество пассажирских перевозок. Цифровые сервисы для пассажиров; - экономическая эффективность улучшения качества в пассажирском движении.
6	Система показателей эксплуатационной работы в пассажирском движении Рассматриваемые вопросы: - план работы подвижного состава в пассажирском движении; - планирование объемных показателей работы.
7	Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении Рассматриваемые вопросы: - определение качественных показателей использования подвижного состава; - экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.
8	Ценообразование и пассажирские тарифы Рассматриваемые вопросы: - основные тарифообразующие факторы; - пассажирские тарифы видов транспорта; - тарифная политика.
9	Себестоимость пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - понятие себестоимости пассажирских перевозок; - методы расчета и анализа себестоимости пассажирских перевозок; - пути снижения себестоимости пассажирских перевозок.
10	Экономические результаты перевозочной деятельности Рассматриваемые вопросы: - состав и структура эксплуатационных расходов на пассажирском транспорте; - формирование доходов от пассажирских перевозок; - формирование экономического результата выполнения пассажирских перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортная подвижность населения В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета показателей транспортной подвижности населения.
2	Неравномерность пассажирских перевозок В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета показателей неравномерности пассажирских перевозок.
3	Планирование пассажирских перевозок В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки оценки спроса на пассажирские перевозки.
4	Маркетинг в сфере пассажирских перевозок В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки проведения маркетинговых исследований рынка пассажирских перевозок с учетом его цифровой трансформации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Качество обслуживания пассажиров В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки определения показателей качества транспортного обслуживания пассажиров.
6	Качество цифровых сервисов для пассажира В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки определения показателей качества цифровых сервисов
7	Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки определения качественных показателей использования подвижного состава.
8	Себестоимость пассажирских перевозок В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета и анализа себестоимости пассажирских перевозок.
9	Экономические результаты перевозочной деятельности В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки формирования расходов и доходов от пассажирских перевозок.
10	Вопросы развития, модернизации и цифровизации пассажирского транспорта В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки исследования факторов модернизации, развития и цифровизации пассажирского транспорта, а также навыки определения экономической эффективности проектов и программ развития пассажирского транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бочкарев, А.А. Логистика городских транспортных систем: учебник для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5.	https://urait.ru/bcode/585710 (дата обращения: 02.06.2026). – Текст: электронный.

2	Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте : учебное пособие / Н. П.	https://e.lanbook.com/book/269474 (дата обращения: 02.06.2026) – Текст: электронный.
3	Подсорин В.А., Флягина Т.А. Экономические аспекты развития пассажирских перевозок в дальнем следовании: учеб.	https://e.lanbook.com/book/175798 (дата обращения: 02.06.2026). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>
Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
Министерство экономического развития Российской Федерации:
<https://www.economy.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер или другой браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян