

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические системы пассажирского транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес и транспортная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Логистические системы пассажирского транспорта» являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и получение будущими специалистами необходимых знаний о логистических основах организации пассажирских перевозок на базе железнодорожного транспорта, мультимодальных и интермодальных пассажирских транспортных системах.

Задачами изучения дисциплины «Логистические системы пассажирского транспорта» являются ознакомление студентов с историей создания и развития логистики как науки, ее основными концепциями и технологиями, показать ее место в системе современных экономических дисциплин, а также ее роль в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике и оптимальной системы бизнес-процессов в транспорте в сфере грузовых перевозок для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой:

установление организационной и управленческой системы и управление их работой, обслуживание грузовладельцев;

- предпринимательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен к организации процесса перевозки груза в цепи поставок;

ПК-8 - Способен организовать и управлять процессами постпродажного обслуживания и логистического сервиса организации и управлять взаимоотношениями с потребителями продукции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы пассажирской логистики; задачи пассажирской логистики.

Уметь:

Определять эффективность организации мультимодальных пассажирских перевозок

Владеть:

Навыками разработки мероприятий по внедрению принципов логистики в работу пассажирской транспортной компании

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы логистики пассажирских перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Предпосылки развития и значение логистики для пассажирских перевозок. - Основные понятия логистики пассажирских перевозок. - Принципы и задачи логистики в пассажирских перевозках.
2	Мультимодальные пассажирские перевозки. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Отличительные особенности мультимодальных пассажирских перевозок. - Классификация мультимодальных пассажирских перевозок.
3	Функции транспортно-пересадочных узлов в системе мультимодальных пассажирских перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Требования к интегрированным графикам движения транспортных средств. - Рационализация движения транспортных средств на привокзальных площадях.
4	Основы построения логистических систем пассажирского транспорта Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Общая характеристика пассажирских перевозок. - Принципы построения графиков оборота составов и локомотивов. - Продажа билетов и работа билетных касс. - Структура управления пассажирскими перевозками.
5	Региональное управление системой общественного пассажирского транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Суточный план – график, организация и нормирование работы на пассажирской станции. - Справочно-информационная работа на вокзалах. - Прогнозирование пассажирских перевозок. - Автоматизация составления графиков оборота составов и локомотивов.
6	Техническое и технологическое обеспечение пассажирских перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Устройство и размещение вокзалов. - Неравномерность пассажирских перевозок. - Определение размеров движения пригородных поездов. - Технология работы вокзалов. - Характеристика дальних пассажирских перевозок.
7	Организация логистического управления на предприятии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика местных пассажирских перевозок. - Вес и скорость движения пассажирских поездов. - Справочно-информационная работа на вокзалах. - Характеристика пригородных пассажирских перевозок. - Условия для зонного движения на пригородных линиях. - Параметры влияющие на число зон.
8	Схемы и размещение пассажирских вокзалов и пассажирских станций. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Технология обработки поездов дальнего назначения, в пунктах формирования и оборота. - Расчет интервалов между пригородными поездами.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Технология обработки составов. Поточный метод. - Технология обработки пригородных электропоездов, в пунктах формирования и оборота. - Параметры, оптимизирующие тип графика движения пригородных поездов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принципы и задачи логистики в пассажирских перевозках. Рассмотрение подходов к решению задач пассажирской логистики. В результате выполнения практической работы, студент определяет выстраивание стратегии развития пассажирских транспортных компаний на основе принципов логистики.
2	Отличительные особенности мультимодальных пассажирских перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык выявления преимуществ и недостатков различных видов транспорта и отличительных особенностей формируемых на их базе мультимодальных транспортных систем.
3	Классификация мультимодальных пассажирских перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык сравнения различных мультимодальных транспортных систем, а также выбора рациональной технологии перевозки пассажиров по маршруту «от двери до двери».
4	Требования к интегрированным графикам движения транспортных средств. В результате выполнения практической работы, студент получает навык разработки интегрированных графиков движения транспортных средств и составления расписаний.
5	Рационализация движения транспортных средств на привокзальных площадях. В результате выполнения практической работы, студент получает навык рационализации схем движения транспорта на привокзальных площадях.
6	Логистика как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе. В результате выполнения практической работы, студент изучает основы построения логистических систем пассажирского транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Общая характеристика пассажирских перевозок.
2. Структура управления пассажирскими перевозками.

3. Справочно-информационная работа на вокзалах.
4. Устройство и размещение вокзалов.
5. Технология работы вокзалов.
6. Продажа билетов и работа билетных касс.
7. Размещение отдельных и остановочных пунктов на пригородных линиях.
8. Расчет интервалов между пригородными поездами.
9. Усиление пропускной и провозной способности пригородных линий.
10. Принцип расчета потребности вагонного парка для пригородных поездов.
11. Схемы и специализация парков и путей на пассажирских технических станциях.
12. Технология обработки поездов дальнего назначения, в пунктах формирования и оборота.
13. Автоматизация составления графика оборота пригородных поездов.
14. Нормирование скоростей движения пассажирских поездов.
15. Пропускная способность и график движения пассажирских поездов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сервис на транспорте. Часть 1 Сервис в пассажирских перевозках (В примерах и задачах). Киселёв А.Н., Куликова Е.Б. Учебник М.: МИИТ. - 59 с. , 2005	library.miit.ru
2	Мультимодальные пассажирские перевозки с участием АО «ФПК». Вакуленко С.П., Копылова Е.В., Куликова Е.Б., Колин А.В. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ). - 100 с. , 2015	library.miit.ru
3	Сервис на транспорте (железнодорожном)/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Копылова Е.В, Куликова Е.Б. Учебное пособие М.: МГУПС (МИИТ). - 216 с. , 2009	library.miit.ru
4	Организация работы пассажирского транспортно-пересадочного комплекса/ Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Учебное пособие М.: МИИТ. - 108 с. , 2012	library.miit.ru
5	Технология работы и эксплуатация железнодорожных вокзальных комплексов. С.П. Вакуленко, Е.В. Копылова, Е.Б. Куликова Учебное пособие М.: МИИТ , 2015	library.miit.ru

6	Единые требования к формированию транспортно-пересадочных узлов и транспортно-пересадочных комплексов на сети железных дорог ОАО «РЖД». Копылова Е.В., Куликова Е.Б. Учебное пособие М.: МИИТ. - 89 с. , 2016	library.miiit.ru
---	---	------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.iprbookshop.ru/>.Электронно-библиотечная система "IPRBooks"

<http://www.knigafund.ru/>.Электронно-библиотечная система "Книгафонд"

<http://www.studentlibrary.ru/>.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

<https://www.biblio-online.ru/>.Электронно-библиотечная система "Юрайт"

<http://library.miiit.ru/miitb.php>.Электронно-библиотечная система МИИТ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

М.А. Туманов

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова