

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСТУ
Заведующий кафедрой ЛТСТ

Н.Е. Лысенко
27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

Е.С. Прокофьева
25 мая 2018 г.

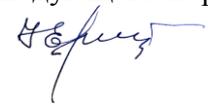
Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Лысенко Николай Евгеньевич, к.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Логистические системы управления запасами в транспортно-грузовых
комплексах и складах»**

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u> |
| Профиль: | <u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Н.Е. Лысенко</p> |
|--|---|

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логистические системы управления запасами в транспортно-грузовых комплексах и складах» состоит в том, чтобы бакалавр в области «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»: получил достаточные знания и умения выполнять работу по стратегическому, тактическому и оперативному планированию и управлению уровнем запасов материально-технического снабжения предприятий единой транспортной системы; ознакомился с современными методами расчета объемов текущих, страховых и сезонных запасов; научился применять передовые информационные технологии и математические методы анализа задач стратегического, тактического и оперативного планирования и управления запасами; умел обеспечивать наилучшее использование терминалов и складов длительного и кратковременного хранения запасов по времени, по размещению и сохранности грузов.

Задачи дисциплины: оценить место и роль запасов в современной экономике и в транспортно-технологических системах; ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями теории управления запасами; знать виды запасов и области их предпочтительного использования; приобрести навыки анализа процессов формирования и движения запасов, моделирования их составляющих и связей между разными видами запасов, а также использования принципов логистики в управлении запасами.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль – Организация перевозок и управление в единой транспортной системе. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 марта 2015 г. N 165).

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления запасами на транспорте?

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков в системе управления запасами в единой транспортной системе?

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления запасами?

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики?

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ?

расчетно-проектная деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы управления запасами, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта?

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития терминально-складского хозяйства транспортных предприятий, систем организации движения?

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем?

экспериментально-исследовательская деятельность:
 участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
 поиск и анализ информации по объектам исследований;
 анализ результатов исследований;
 создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
 участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
 организационно-управленческая деятельность:
 участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;
 участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
 участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
 участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
 участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистические системы управления запасами в транспортно-грузовых комплексах и складах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ПК-27 | способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов |
| ПК-28 | способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), с использованием интерактивных

(диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 11 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)