

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСТУ
Заведующий кафедрой ЛТСТ



Н.Е. Лысенко

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Некрасов Алексей Германович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистические технологии на транспорте

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студента компетенций по вопросам управления процессами и логистическими технологиями в инфраструктуре и транспорта, применения технологий на протяжении всего жизненного цикла, безопасного и устойчивого обслуживания потребителей грузов современных средств обеспечения безопасности грузовых цепочек и обеспечение профессиональной подготовки бакалавров в области перевозок грузов.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектной;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистические технологии на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации Место информатики в ряду других фундаментальных наук, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; фазы информационного цикла, технические и программные средства информационных технологий; основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; навыками работы с программными средствами общего назначения, , применения информационных технологий для поиска и обработки информации

Умения: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации Место информатики в ряду других фундаментальных наук, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; фазы информационного цикла, технические и программные средства информационных технологий; основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; навыками работы с программными средствами общего назначения, , применения информационных технологий для поиска и обработки информации

Навыки: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации Место информатики в ряду других фундаментальных наук, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; фазы информационного цикла, технические и программные средства информационных технологий; основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; навыками работы с программными средствами общего назначения, , применения информационных технологий для поиска и обработки информации

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать и понимать: методические и технологические основы построения сложных процессов транспортно-логистической системы на основе проектирования и управления с использованием стандартов; методы построения и описания логистических технологий, обеспечения безопасности и устойчивости грузовых цепочек и логистической поддержки в рамках жизненного цикла. Уметь: разрабатывать организационное обеспечение жизненного цикла в едином информационном пространстве логистической технологии и цепи поставок. Владеть: навыками и методами многовариантности формирования систем жизненного цикла, современными информационными технологиями и системами для сбора и анализа информации, идентификации грузов; методами технико-экономического обоснования при принятии решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение в дисциплину «Логистические технологии на транспорте». Общие положения управления технологиями жизненного цикла на транспорте. Инфраструктура цепей поставок грузов. Основы организации работы грузовых терминалом. Методология расширяющегося логистического взаимодействия в цепях поставок. Организационная модель интегрированной транспортно-логистической системы. Логистические технологии в системе мультимодальных перевозок грузов.	2		4/2		6	12/2	
2	8	Раздел 2 Управление процессами логистических технологий в цепях поставок грузов Требования международного стандарта ИСО/МЭК 15288. Группы процессов жизненного цикла в логистических технологиях. Процессы обработки и доставки грузов. Технологии межотраслевой координации грузов. Экономические границы процессов диверсификации. Существующие критерии функционирования логистических технологий (точно в срок, от двери до двери, приемлемый риск доставки).	4/1		6/3		6	16/4	
3	8	Раздел 3 Система управления и критерий безопасности	2/1		4/2		6	12/3	ПК1, Устный и письменный

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		грузовой цепочки в сфере транспортировки грузов. Методология «ЗК» и структурные блоки управления цепью поставок. Ресурсно-операционная ориентация логистических технологий. Критерий безопасности цепи поставок. Требования стандартов серии ИСО 28000 по внедрению процесса обеспечения безопасности грузовой цепочки. Структура системы менеджмента безопасности цепи поставок при транспортировке груза. Логистические технологии управления автономными компетенц-центрами.							опрос
4	8	Раздел 4 Информационно-логистические технологии в инфраструктуре транспорта. Интеграция жизненного цикла наземного оборудования в транспортно-логистические процессы. Логистическая информация как стратегический ресурс жизненного цикла инфраструктуры транспорта. Применение передовых технологий информационно-логистического центра (ИЛЦ) в России. Особенности и преимущества технологической платформы Интерлогистика.	4/1		5/3		6	15/4	
5	8	Раздел 5 Технологические решения терминального комплекса в обеспечении высокоскоростной обработки и доставки грузов. Современный рынок транспортных	2/1		2/2		8	12/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		услуг. Терминальная деятельность как основа формирования контейнерных технологий перевозок. Контейнерная доставка грузов. Особенности экспедирования грузов в контейнерах. Комплексная технология терминальной обработки грузов при переходе на «цифровую» логистику. Использование специального технологического оборудования для загрузки подвижного состава.							
6	8	Раздел 6 Анализ методов моделирования транспортно-технологических процессов. Роль транспортно-технологических процессов (ТТП) в сетях поставок. Системы слежения и трассировки как источник данных о событиях в сфере транспорта (технология T&T). Системы показателей для анализа ТТП на основе событийного подхода. Совершенствование планирования и управления ТТП в сетях поставок грузов. Построение показателей функционирования ТТП в сетях поставок.	2		1		6	9	
7	8	Раздел 7 Функционирование ТТП в процессе взаимодействия транспортно-грузовых объектов. Определение процессов и событий. Информационная модель объектов и процессов. Логическая структура хранилища данных. Элементарное событие материального потока в ТТП сети поставок.	4		8		20	32	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Формирование методов анализа и преобразования первичных сообщений о событиях.							
8	8	Экзамен						36	ЭК
9		Всего:	20/4		30/12		58	144/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину «Логистические технологии на транспорте». Общие положения управления технологиями жизненного цикла на транспорте. Инфраструктура цепей поставок грузов. Основы организации работы грузовых терминалом. Методология расширяющегося логистического взаимодействия в цепях поставок. Организационная модель интегрированной транспортно-логистической системы. Логистические технологии в системе мультимодальных перевозок грузов.	Общие положения управления технологиями жизненного цикла на транспорте.	2 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину «Логистические технологии на транспорте». Общие положения управления технологиями жизненного цикла на транспорте. Инфраструктура цепей поставок грузов. Основы организации работы грузовых терминалом. Методология расширяющегося логистического взаимодействия в цепях поставок. Организационная модель интегрированной транспортно-логистической системы. Логистические технологии в системе мультимодальных перевозок грузов.	Логистические технологии в системе мультимодальных перевозок грузов	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	8	РАЗДЕЛ 2 Управление процессами логистических технологий в цепях поставок грузов Требования международного стандарта ИСО/МЭК 15288. Группы процессов жизненного цикла в логистических технологиях. Процессы обработки и доставки грузов. Технологии межотраслевой координации грузов. Экономические границы процессов диверсификации. Существующие критерии функционирования логистических технологий (точно в срок, от двери до двери, приемлемый риск доставки).	Требования международного стандарта ИСО/МЭК 15288 (системная инженерия).	2 / 1
4	8	РАЗДЕЛ 2 Управление процессами логистических технологий в цепях поставок грузов Требования международного стандарта ИСО/МЭК 15288. Группы процессов жизненного цикла в логистических технологиях. Процессы обработки и доставки грузов. Технологии межотраслевой координации грузов. Экономические границы процессов диверсификации. Существующие критерии функционирования логистических технологий (точно в срок, от двери до двери, приемлемый риск доставки).	Группы процессов жизненного цикла в логистических технологиях	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	8	РАЗДЕЛ 2 Управление процессами логистических технологий в цепях поставок грузов Требования международного стандарта ИСО/МЭК 15288. Группы процессов жизненного цикла в логистических технологиях. Процессы обработки и доставки грузов. Технологии межотраслевой координации грузов. Экономические границы процессов диверсификации. Существующие критерии функционирования логистических технологий (точно в срок, от двери до двери, приемлемый риск доставки).	Существующие критерии функционирования логистических технологий (точно в срок, от двери до двери, приемлемый риск доставки).	2 / 1
6	8	РАЗДЕЛ 3 Система управления и критерий безопасности грузовой цепочки в сфере транспортировки грузов. Методология «3К» и структурные блоки управления цепью поставок. Ресурсно- операционная ориентация логистических технологий. Критерий безопасности цепи поставок. Требования стандартов серии ИСО 28000 по внедрению процесса обеспечения безопасности грузовой цепочки. Структура системы менеджмента безопасности цепи поставок при транспортировке груза. Логистические технологии управления автономными компетенц-центрами.	Критерий безопасности цепи поставок. Требования стандартов серии ИСО 28000 по внедрению процесса обеспечения безопасности грузовой цепочки.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	8	РАЗДЕЛ 3 Система управления и критерий безопасности грузовой цепочки в сфере транспортировки грузов. Методология «ЗК» и структурные блоки управления цепью поставок. Ресурсно-операционная ориентация логистических технологий. Критерий безопасности цепи поставок. Требования стандартов серии ИСО 28000 по внедрению процесса обеспечения безопасности грузовой цепочки. Структура системы менеджмента безопасности цепи поставок при транспортировке груза. Логистические технологии управления автономными компетенц-центрами.	Логистические технологии управления автономными компетенц-центрами.	2 / 1
8	8	РАЗДЕЛ 4 Информационно-логистические технологии в инфраструктуре транспорта. Интеграция жизненного цикла наземного оборудования в транспортно-логистические процессы. Логистическая информация как стратегический ресурс жизненного цикла инфраструктуры транспорта. Применение передовых технологий информационно-логистического центра (ИЛЦ) в России. Особенности и преимущества технологической платформы Интерлогистика.	Проактивное управление интегрированными транспортно-логистическими технологиями.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 4 Информационно- логистические технологии в инфраструктуре транспорта. Интеграция жизненного цикла наземного оборудования в транспортно- логистические процессы. Логистическая информация как стратегический ресурс жизненного цикла инфраструктуры транспорта. Применение передовых технологий информационно- логистического центра (ИЛЦ) в России. Особенности и преимущества технологической платформы Интерлогистика.	Применение передовых технологий информационно-логистического центра (ИЛЦ) в России.	2 / 1
10	8	РАЗДЕЛ 4 Информационно- логистические технологии в инфраструктуре транспорта. Интеграция жизненного цикла наземного оборудования в транспортно- логистические процессы. Логистическая информация как стратегический ресурс жизненного цикла инфраструктуры транспорта. Применение передовых технологий информационно- логистического центра (ИЛЦ) в России. Особенности и преимущества технологической платформы Интерлогистика.	Особенности и преимущества технологической платформы Интерлогистика .	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	8	РАЗДЕЛ 5 Технологические решения терминального комплекса в обеспечении высокоскоростной обработки и доставки грузов. Современный рынок транспортных услуг. Терминальная деятельность как основа формирования контейнерных технологий перевозок. Контейнерная доставка грузов. Особенности экспедирования грузов в контейнерах. Комплексная технология терминальной обработки грузов при переходе на «цифровую» логистику. Использование специального технологического оборудования для загрузки подвижного состава.	Терминальная деятельность как основа формирования контейнерных технологий перевозок.	1 / 1
12	8	РАЗДЕЛ 5 Технологические решения терминального комплекса в обеспечении высокоскоростной обработки и доставки грузов. Современный рынок транспортных услуг. Терминальная деятельность как основа формирования контейнерных технологий перевозок. Контейнерная доставка грузов. Особенности экспедирования грузов в контейнерах. Комплексная технология терминальной обработки грузов при переходе на «цифровую» логистику. Использование специального технологического оборудования для загрузки подвижного состава.	Использование специального технологического оборудования для загрузки подвижного состава.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
13	8	РАЗДЕЛ 6 Анализ методов моделирования транспортно- технологических процессов. Роль транспортно- технологических процессов (ТТП) в сетях поставок. Системы слежения и трассировки как источник данных о событиях в сфере транспорта (технология T&T). Системы показателей для анализа ТТП на основе событийного подхода. Совершенствование планирования и управления ТТП в сетях поставок грузов. Построение показателей функционирования ТТП в сетях поставок.	Системы слежения и трассировки как источник данных о событиях в сфере транспорта (технология T&T).	1
14	8	РАЗДЕЛ 7 Функционирование ТТП в процессе взаимодействия транспортно-грузовых объектов. Определение процессов и событий. Информационная модель объектов и процессов. Логическая структура хранилища данных. Элементарное событие материального потока в ТТП сети поставок. Формирование методов анализа и преобразования первичных сообщений о событиях.	Определение процессов и событий. Информационная модель объектов и процессов	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
15	8	РАЗДЕЛ 7 Функционирование ТТП в процессе взаимодействия транспортно-грузовых объектов. Определение процессов и событий. Информационная модель объектов и процессов. Логическая структура хранилища данных. Элементарное событие материального потока в ТТП сети поставок. Формирование методов анализа и преобразования первичных сообщений о событиях.	Элементарное событие материального потока в ТТП сети поставок. Формирование методов анализа и преобразования первичных сообщений о событиях.	4
ВСЕГО:				30/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистические технологии на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть ПЗ проводится в виде традиционных обсуждений и изучение практического материала, в том числе на занятиях проводится анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину «Логистические технологии на транспорте». Общие положения управления технологиями жизненного цикла на транспорте. Инфраструктура цепей поставок грузов. Основы организации работы грузовых терминалов. Методология расширяющегося логистического взаимодействия в цепях поставок. Организационная модель интегрированной транспортно-логистической системы. Логистические технологии в системе мультимодальных перевозок грузов.	Изучение литературы; проработка конспекта.[1]	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Управление процессами логистических технологий в цепях поставок грузов Требования международного стандарта ИСО/МЭК 15288. Группы процессов жизненного цикла в логистических технологиях. Процессы обработки и доставки грузов. Технологии межотраслевой координации грузов. Экономические границы процессов диверсификации. Существующие критерии функционирования логистических технологий (точно в срок, от двери до двери, приемлемый риск доставки).	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям. [1.2.3]	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Система управления и критерий безопасности грузовой цепочки в сфере транспортировки грузов. Методология «ЗК» и структурные блоки	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям.[1.2.3]	6

		управления цепью поставок. Ресурсно-операционная ориентация логистических технологий. Критерий безопасности цепи поставок. Требования стандартов серии ИСО 28000 по внедрению процесса обеспечения безопасности грузовой цепочки. Структура системы менеджмента безопасности цепи поставок при транспортировке груза. Логистические технологии управления автономными компетенц-центрами.		
4	8	РАЗДЕЛ 4 Информационно-логистические технологии в инфраструктуре транспорта. Интеграция жизненного цикла наземного оборудования в транспортно-логистические процессы. Логистическая информация как стратегический ресурс жизненного цикла инфраструктуры транспорта. Применение передовых технологий информационно-логистического центра (ИЛЦ) в России. Особенности и преимущества технологической платформы Интерлогистика.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям. .[1.2.3]	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Технологические решения терминального комплекса в обеспечении высокоскоростной обработки и доставки грузов. Современный рынок транспортных услуг. Терминальная деятельность как основа формирования контейнерных технологий перевозок. Контейнерная доставка грузов. Особенности экспедирования грузов в контейнерах. Комплексная технология терминальной обработки грузов при	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта, подготовка к практическим занятиям. .[1.2.3]	8

		переходе на «цифровую» логистику. Использование специального технологического оборудования для загрузки подвижного состава.		
6	8	РАЗДЕЛ 6 Анализ методов моделирования транспортно-технологических процессов. Роль транспортно-технологических процессов (ТТП) в сетях поставок. Системы слежения и трассировки как источник данных о событиях в сфере транспорта (технология Т&Т). Системы показателей для анализа ТТП на основе событийного подхода. Совершенствование планирования и управления ТТП в сетях поставок грузов. Построение показателей функционирования ТТП в сетях поставок.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта. Письменный и устный опрос. .[1.2.3]	6
7	8	РАЗДЕЛ 7 Функционирование ТТП в процессе взаимодействия транспортно-грузовых объектов. Определение процессов и событий. Информационная модель объектов и процессов. Логическая структура хранилища данных. Элементарное событие материального потока в ТТП сети поставок. Формирование методов анализа и преобразования первичных сообщений о событиях.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; проработка конспекта. .[1.2.3]	20
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью. Учебн. пособие.	Г.С. Абдекиримов и др. Под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Синицыной	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013 НТБ МИИТ Экземпляры: ФБ (2), ЧЗ (4), УЧБ (56), ЭЭ (1)	Стр. 6-420
2	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах, Монография в 4-х томах.	Под общ. ред. Б.А.Левина и Л.Б.Миротина	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015 НТБ МИИТ ф/б -3 у/б -40 у/б 2 -38 у/б 4 -40 у/б 6 - 38	Т 4, с.202-391

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Сервис на транспорте	В.М. Николашин	М.: Изд.центр «Академия», 2011 НТБ МИИТа Экземпляры: ФБ (2), ЧЗ (4), УЧБ (100), ЭЭ (1)	Все разделы. 3 - 302

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория и аудитория для практических занятий с мультимедиа аппаратурой.
3. Видеофильмы по темам лабораторных работ. Плакаты, стенды.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавров важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ технологии работы с грузами, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в практической деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических работ: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическим занятиям должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые

необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.