

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические центры в системе международных мультимодальных перевозок

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 05.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Логистические центры в системе международных мультимодальных перевозок» являются изучение теории и практики современных методов организации функционирования терминально-логистических центров и комплексов как элементов международных мультимодальных перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ПК-8 - Способен применять методы управления комплексной инженерно-экономической системой, на основе эффективного использования транспортных средств, перегрузочного и складского оборудования, а также информационных технологий, обеспечивая максимально возможную скоростную и сохранную доставку груза от грузоотправителя грузополучателю;

ПК-9 - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

типологию транспортно-логистических комплексов, их функции, состав и роль в системе доставки грузов; особенности организации терминальной перевозки; причинно-следственные взаимосвязи параметров транспортно-логистического обслуживания клиентуры и пути их совершенствования; организацию транспортно-логистических бизнес-процессов на базе логистических центров; основы формирования складской сети; технологические операции на терминалах транспортно-терминальных сетей.

Уметь:

давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности

логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта в единой транспортной системе российских и международных транспортных коридорах; определять оптимальное количество и месторасположение складов в транспортно-логистической системе; определять параметры складов, проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов на складе.

Владеть:

навыками проектирования логистических центров, выбора планировочных решений для ТЛК; методами оценки технико-экономической эффективности предлагаемых мероприятий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 134 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности организации мультимодальных международных перевозок грузов
2	Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Задачи развития транспортной системы.
3	Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК).
4	Терминально-складские технологии. Понятие «транспортно-грузовой комплекс». Узловые и региональные транспортно-логистические центры.
5	Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК.
6	Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов.
7	Терминальные системы доставки. Программа «Терминал». Принципы формирования и развития терминальных систем.
8	Классификация терминалов. Классификация терминально-логистических центров. Инфраструктура терминально-логистических центров.
9	Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Определение логистического центра. Классификация и сферы применения ЛЦ.
10	Функции системы логистических центров. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ. Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Транспортно-технологические системы логистических центров
11	Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, технического оснащения, принятие решения о собственности ТЛЦ.
12	Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ). Назначение МЛТЦ. Цели, задачи, классификация и функции. Интегрированные информационные системы управления функционированием
13	Терминальные технологии контейнерных и контрейлерных перевозок. Основные требования к планировке контейнерных и контрейлерных терминалов.
14	Терминальные технологии «сухой» порт. Сухой порт: понятия, функции, классификация
15	Виртуальные логистические центры. Сущность виртуальной логистической системы. Виртуальные логистические центры/операторы. Разработка системы информационной поддержки виртуальных предприятий. Российский опыт виртуальных предприятий

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация мультимодальных перевозок грузов
2	Определение оптимального месторасположения терминально-логистического комплекса
3	Расчет оптимального числа терминалов и расстояний перевозок.
4	Организация складских процессов согласно показателю COI Определение оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса.
5	Разработка транспортно-технологических систем мультимодальных терминалов
6	Организация работы мультимодального логистического центра по технологии «сухой» порт
7	Информационное обеспечение виртуального логистического центра
8	Определение эффективности терминальной перевозки

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Концепция создания терминально-логистических центров на территории Российской Федерации	https://cargo.rzd.ru/api/media/resources/
2	Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.	http://umczdt.ru/books/40/18697/
3	Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России : учебное пособие / Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР,	https://elibrary.ru/item.asp?id=20242830

	2012.	
4	Ивлиева К.В., Каширцева Т.И., Конарева Н.А., Кузнецов А.П., Сеницына А.С. Терминально-логистические комплексы: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - М.: МГУПС (МИИТ), 2016.	http://library.mii.ru/methodics/05092016/
5	Герामी, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герामी, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/448343
6	Степанов, А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов: учебник / А.Л. Степанов. – Санкт-Петербург : Политехника, 2013.	https://www.morkniga.ru/p821003.html
7	Кипарисов, П.О. Разработка критериев оценки для оптимального размещения логистических центров в России: [Текст] / Кипарисов П. О. // Совет по изучению производительных сил, Москва, – 2016	https://elibrary.ru/item.asp?id=28330744
8	Генеральная схема развития сети транспортно-логистических центров (в рамках федерального проекта «Транспортно-логистические центры») Транспортной части комплексного плана расширения и модернизации магистральной инфраструктуры на период до 2024 года) // Министерство транспорта Российской Федерации.	http://mintrans.org/ftpgetfile.php?id=10

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://mintrans.org/>

<https://elibrary.ru/http://library.mii.ru/search.php><https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева