

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистические центры в системе международных мультимодальных перевозок

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Мультимодальные логистические комплексы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Логистические центры в системе международных мультимодальных перевозок» являются изучение теории и практики современных методов организации функционирования терминально-логистических центров и комплексов как элементов международных мультимодальных перевозок.

Дисциплина предназначена для получения знаний в решении следующих профессиональных задач:

организационно-управленческой:

- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

- разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;

- разработка и организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Задачами дисциплины «Логистические центры в системе международных мультимодальных перевозок» являются научиться разрабатывать рациональные схемы перевозок внешнеторговых грузов, а также знать основы и специфику транспортно-экспедиторской деятельности для организации доставки внешнеторговых грузов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

ПК-8 - Способен применять методы управления комплексной инженерно-экономической системой, на основе эффективного использования транспортных средств, перегрузочного и складского оборудования, а также информационных технологий, обеспечивая максимально возможную скоростную и сохранную доставку груза от грузоотправителя грузополучателю;

ПК-9 - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

типологию транспортно-логистических комплексов, их функции, состав и роль в системе доставки грузов; особенности организации терминальной перевозки; причинно-следственные взаимосвязи параметров транспортно-логистического обслуживания клиентуры и пути их совершенствования; организацию транспортно-логистических бизнес-процессов на базе логистических центров; основы формирования складской сети; технологические операции на терминалах транспортно-терминальных сетей.

Уметь:

давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта в единой транспортной системе российских и международных транспортных коридорах; определять оптимальное количество и месторасположение складов в транспортно-логистической системе; определять параметры складов, проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов на складе.

Владеть:

навыками проектирования логистических центров, выбора планировочных решений для ТЛК; методами оценки технико-экономической эффективности предлагаемых мероприятий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		

Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности организации мультимодальных международных перевозок грузов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Ключевые признаки мультимодальных перевозок. - Преимущества и недостатки мультимодальных перевозок. - Организация мультимодальных перевозок.
2	Современное состояние и проблемы развития транспорта в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Задачи развития транспортной системы.
3	Сущность и роль терминально-логистических центров (ТЛЦ) и комплексов (ТЛК). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Изучение функционирования мировых ТЛК. - Технология работы и конфигурирование ТЛК. - Инфраструктура ТЛЦ. - Классификация ТЛЦ.
4	Терминально-складские технологии. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Понятие «транспортно-грузовой комплекс». - Узловые и региональные транспортно-логистические центры.
5	Решение задач развития и размещения ТЛЦ. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Факторы, влияющие на размещение ТЛЦ и ТЛК.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Терминальные системы доставки. Программа «Терминал». Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Принципы формирования и развития терминальных систем.
7	Классификация терминалов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Классификация терминально-логистических центров. - Инфраструктура терминально-логистических центров.
8	Существующие подходы к понятию логистических центров (ЛЦ). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Определение логистического центра. - Классификация и сферы применения ЛЦ.
9	Функции системы логистических центров. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ. - Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. - Транспортно-технологические системы логистических центров.
10	Создание транспортно-складской инфраструктуры. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Расчет количества ТЛЦ, технического оснащения, принятие решения о собственности ТЛЦ.
11	Мультимодальные транспортно-логистические центры (МЛТЦ). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение МЛТЦ. - Цели, задачи, классификация и функции. - Интегрированные информационные системы управления функционированием.
12	Терминальные технологии контейнерных и контрейлерных перевозок. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные требования к планировке контейнерных и контрейлерных терминалов.
13	Терминальные технологии «сухой» порт. Сухой порт: понятия, функции, классификация Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Сухой порт: понятия, функции, классификация.
14	Виртуальные логистические центры. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Сущность виртуальной логистической системы. - Виртуальные логистические центры/операторы. - Разработка системы информационной поддержки виртуальных предприятий. - Российский опыт виртуальных предприятий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация мультимодальных перевозок грузов В результате выполнения практической работы, студент определяет содержание и особенности; процессы перевозки.
2	Определение оптимального месторасположения терминально-логистического комплекса

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимального месторасположения терминально-логистического комплекса.
3	Расчет оптимального числа терминалов и расстояний перевозок. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету оптимального числа терминалов и расстояний перевозок.
4	Организация складских процессов согласно показателю COI. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению оптимальных технико-технологических параметров транспортно-логистического комплекса.
5	Разработка транспортно-технологических систем мультимодальных терминалов В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке транспортно-технологических систем мультимодальных терминалов.
6	Организация работы мультимодального логистического центра по технологии «сухой» порт В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации работы мультимодального логистического центра по технологии "сухой" порт.
7	Информационное обеспечение виртуального логистического центра В результате выполнения практической работы, студент определяет классификацию информационного обеспечения логистического центра.
8	Определение эффективности терминальной перевозки. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету оптимального числа терминалов и расстояний перевозок; расчету средней продолжительности смены водителя в системе; расчету времени выполнения заявки на перевозку грузов; расчету себестоимости единицы транспортной работы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Концепция создания терминально-логистических центров на территории Российской Федерации Материал фирмы М.: ОАО "РЖД". - 79 с. , 2011	https://cargo.rzd.ru/api/media/resources/
2	Терминально-логистические комплексы. - 156 с. - ISBN: 978-5-906938-32-9. Балалаев А.С., Король Р.Г. Учебное пособие М.:	http://umcздт.ru/books/40/18697/

	ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" , 2018	
3	Логистические центры в транспортной системе России. - 524 с. - ISBN: 978-5-905735-21-9. Прокофьева Т.А. Книга М.: ИД "Экономическая газета", ИТКОР , 2012	https://elibrary.ru/item.asp?id=20242830
4	Терминально-логистические комплексы. - 89 с. Ивлиева К.В., Каширцева Т.И., Конарева Н.А., Кузнецова А.П., Сеницына А.С. Учебно-методическое издание М.: МГУПС (МИИТ) , 2016	http://library.mii.ru/methodics/05092016/
5	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. - 533 с. - ISBN: 978-5-534-12806-2. Герами В.Д. Колик А.В. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2022	https://urait.ru/bcode/448343
6	ПЕРЕГРУЗОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПОРТОВ И ТРАНСПОРТНЫХ ТЕРМИНАЛОВ. - 426 с. - ISBN: 978-5-7325-1018-8. Степанов А.Л. Учебник СПб.: Политехника , 2013	https://www.morkniga.ru/p821003.html
7	Разработка критериев оценки для оптимального размещения логистических центров в России. - 7 с. Кипарисов П.О. Статья М.: Совет по изучению производительных сил , 2016	https://elibrary.ru/item.asp?id=28330744
8	Генеральная схема развития сети транспортно-логистических центров (в рамках федерального проекта «Транспортно-логистические центры» Транспортной части комплексного плана расширения и модернизации магистральной инфраструктуры на период до 2024 года) //Министерство транспорта Российской Федерации. М.: Минтранс России. - 49 с. , 2020	http://mintrans.org/ftpgetfile.php?id=10

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://mintrans.org/>

<https://elibrary.ru/>

<http://library.mii.ru/search.php>

<https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.В. Кизим

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова