

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логистический менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 30.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Логистический менеджмент» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельным образовательным стандартом по направлению 38.03.02 Менеджмент и изучение организации логистического управления производственного предприятия, получение знаний об управлении функциональными областями логистики; управлении закупками, производством и сбытом как единым потоком, призванным эффективно удовлетворить спрос целевого потребителя.

Задачами дисциплины выступают: изучение содержания концепции бизнес-логистики; исследование взаимодействия логистики с основными функциональными сферами бизнеса; предоставление функциональной структуры логистического менеджмента и рассмотрение его составляющих; анализ методов и приемов управления запасами и транспортировкой материально-вещественных объектов по логистической цепочке; раскрытие логистического подхода к управлению складированием, грузопереработкой и упаковкой; анализ информационного обеспечения логистического процесса.

Изучив дисциплину, студент овладеет логистическим подходом к управлению бизнес-процессами на производственном предприятии и сможет использовать логистический инструментарий в соответствии с поставленными целями для оптимизации материальных потоков в бизнесе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ПК-59 - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности организации;

ПК-60 - Способен анализировать факторы внешней и внутренней среды, проводить расчеты экономической эффективности различных мероприятий,

планируемых или реализуемых организацией;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные категории, понятия и принципы логистики

функциональные области логистики

основные инструменты логистического управления,

методы оптимизации, применяемые в логистике

экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли ;

современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности ;

состав основных затрат, связанных с производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг;

основополагающие категории, термины и понятия в области экономики организации;

систему экономических, финансовых и технических показателей, используемых для оценки результатов деятельности организации;

основы управления материальными потоками для повышения эффективности организации закупок, производства, распределения продукции;

Уметь:

формулировать, анализировать и использовать логистические процессы

обеспечить адаптацию организации к изменяющимся запросам потребителя, к нарастающей конкуренции, к интернационализации и глобализации бизнеса;

обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;

определять потребность организации в основных и оборотных фондах;

Способен применить логистический подход в целях повышения эффективности функционирования материалопроводящих систем

Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

определять оптимальный объем запасов, складирования, грузопереработки и упаковки грузов, выбор транспортного средства и предоставление логистического сервиса;

Владеть:

современными инструментами и методами логистического управления и анализа

навыками проектирования для конкретных условий комплексной системы оценки результатов деятельности организации;

навыками проведения квалифицированного анализа платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности организации;

навыками выполнения необходимых расчетов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов и предложений;

методами сравнения инновационных проектов и выбора лучшего из них;

навыками определения технико-экономических показателей деятельности организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Введение в логистический менеджмент</p> <p>Введение в логистический менеджмент Предмет и метод логистического менеджмента Логистическая цепь и ее звенья Объекты управления в логистике Объекты управления в логистике: Материальный поток и формы его существования в бизнесе. Параметры материальных потоков. Информационное и финансовое обеспечение материальных потоков. Классификация материальных потоков. Объекты управления в логистике: Логистические операции и функции . Объекты управления в логистике: Функциональные области в логистике</p>
2	<p>Раздел 2. Логистический менеджмент на предприятии</p> <p>Логистический менеджмент на предприятии : Организация логистического управления материальными потоками. Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики Формирование организационной структуры управления логистикой предприятия Экспертиза, анализ и аудит логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления</p> <p>Логистический менеджмент на предприятии : Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Логистические системы управления снабжением, производством и дистрибуцией "толкающего" и "тянущего" типов. Логистическая концепция "JJT" (Just-in-time) и сфера ее применения. Логистический менеджмент на предприятии : Системы MRP I / MRP II, как инструмент интегрированного управления логистическими операциями при закупке материальных ресурсов и производстве из них готовой продукции. Логистическое управление производством на базе концепции "Lean Production". Запасы и их место в логистике: понятие материального запаса и логистика запасов. Влияние на</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>уровень запасов характера отношений производственного предприятия с поставщиками материальных ресурсов и потребителями готовой продукции. Виды издержек предприятия в результате дефицита запасов. Классификация материальных запасов. Запасы и их место в логистике: Ранжирование номенклатурных позиций запасов по степени важности. ABC — анализ. Правило "80 — 20".</p> <p>Управление запасами в условиях зависимого и независимого спроса: Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Подходы к оптимизации размера страхового запаса. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказчиками. Методика определения интервала времени между заказами.</p> <p>Преимущества и недостатки систем управления запасами.</p> <p>Управление складированием, грузопереработкой и упаковкой</p> <p>Управление транспортировкой</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Введение в логистический менеджмент</p> <p>Информационное и финансовое обеспечение материальных потоков. Классификация материальных потоков.</p> <p>Объекты управления в логистике: Логистические операции и функции .</p> <p>Объекты управления в логистике: Функциональные области в логистике</p>
2	<p>Раздел 2. Логистический менеджмент на предприятии</p> <p>Организация логистического управления материальными потоками.</p> <p>Функции логистического менеджмента на предприятии. Стратегия логистики</p> <p>Формирование организационной структуры управления логистикой предприятия</p> <p>Экспертиза, анализ и аудит логистики. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к контрольной работе.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения в национальной экономике
2. Стратегия развития рынка логистических услуг в национальной экономике России
3. Логистика как инструмент оптимизации ключевых бизнес-процессов в цепях поставок
4. Планирование и прогнозирование развития логистических систем в национальной экономике
5. Логистическая стратегия как инструмент оптимизации ресурсов компании в цепях поставок
6. Бизнес-планирование как основа управления материальными потоками в логистических системах предприятий
7. Системный подход как методологическая основа управления материальными потоками на национальных предприятиях
8. Оптимизация поставок в системе закупочной логистики как фактор снижения транзакционных издержек предприятия
9. Анализ эффективности систем управления материальными потоками в производственной логистике предприятия
10. Организация контроля в системе управления материальными запасами на национальных предприятиях
11. Оптимизация систем распределения в сферах производства и обращения как фактор снижения транзакционных издержек национальных предприятий
12. Организация и управление транспортным процессам в условиях смешанных перевозок в логистических системах национальных предприятий
13. Организация и управление транспортными коридорами и цепями на национальном и международном рынках грузоперевозок
14. Оптимизация тарифной политики как фактор конкурентоспособности транс-портных организаций
15. Совершенствование товаропроводящих торговых систем в логистической стратегии национальных предприятий
16. Стратегия формирования системы логистического сервиса предприятий-поставщиков в национальной экономике
17. Организация складского хозяйства в логистических системах национальных предприятий
18. Оптимизация эксплуатационных расходов складского хозяйства в распределительных системах национальных предприятий
19. Организация технологического единства транспортно-складского процесса в логистических системах национальных предприятий

20. Организация безопасности логистической деятельности в сферах производства и обращения в национальной экономике

21. Организация и управление информационными потоками в логистических системах национальных предприятий

22. Информационные технологии и их применение в логистических системах национальных предприятий

23. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок

24. Концепция «общих затрат» и её применение в решении задач оптимизации ключевых бизнес-процессов в цепях поставок

25. Стратегия выбора «инсорсинг/аутсорсинг» и её влияние на качество логистических услуг

26. Типология логистического менеджмента в зависимости от формы существования материального потока.

27. Логистический менеджмент и информационная политика.

28. Организация логистической службы на предприятии

29. Классификация организационных структур служб логистики

30. Задачи закупочной логистики на предприятии

31. Производственная логистика на предприятии

32. Распределительная и сбытовая логистика

33. Критерии логистического сервиса

34. Логистические системы управления снабжением, производством и дистрибьюцией "толкающего" и "тянущего" типов.

35. Системы MRP I / MRP II, как инструмент интегрированного управления логистическими операциями при закупке материальных ресурсов и производстве из них готовой продукции.

36. Логистическое управление производством на базе концепции "Lean Production".

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Тебекин, Алексей Васильевич. М. : Дашков и К, 2012. - 354 с. 30 экз. Библиотека РОАТ	
2	Практикум по логистике [Текст] : практикум А. М. Гаджинский Москва : Дашков и К, 2015. - 320 с. ЭБС	

	ИBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
3	Основы логистики [Текст] : учебное пособие А. А. Канке, И. П. Кошева М. : Кнорус, 2016. - 574 с. ЭБС ВООК – http://www.book.ru	
4	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики [Текст] : учебник / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной М. : Проспект, 2014. - 340 с. ЭБС ВООК – http://www.book.ru	
1	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Текст] : монография / А. С. Балалаев, Р. Г. Леонтьев. - Электронная и печатная версии. Балалаев, Александр Сергеевич. М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. - 267 с. 10 экз. Библиотека РОАТ. ЭБС ЛАНЬ – http://www.e.lanbook.com/	
2	Методы управления ограниченными ресурсами в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Мищенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. Мищенко, Александр Владимирович. М. : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. 10 экз. Библиотека РОАТ.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
Электронно-библиотечная система РОАТ –
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки
МИИТ - <http://library.miit.ru/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» –
<http://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» –
<http://www.znanium.com/>
<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по
экономической тематике
Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения
«Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
Каталог учебно-методических комплексов дисциплин –
<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>
Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. //
www.benran.ru/
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной
литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/
Сайты и порталы официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка
России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому
положению и развитию в России
<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов
<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России
(аналитические материалы)
<http://gallery.economicus.ru>
<http://www.cfin.ru>
<http://www.iteam.ru>
<http://www.aup.ru>
EBSCO
Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных
инструкций). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/
Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/
Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
<http://www.inec.ru>
<https://www.alt-invest.ru/>
<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий Microsoft Office 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер Internet Explorer 8.0 и выше

с установленным Adobe Flash Player версии 10.0 и выше Adobe Acrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitor 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч. электронную библиотеку), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так,

если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов