

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логистический менеджмент**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 29.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Логистический менеджмент» предназначена для формирования у магистрантов совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать походы и методы осуществления логистического менеджмента.

Целями освоения учебной дисциплины «Логистический менеджмент» являются выработка у магистрантов навыков по осуществлению выбора различных вариантов методов принятия управленческих решений; формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять анализ объектов и субъектов управленческих решений в сфере логистики и оценку адаптивности методов логистического менеджмента в конкретной ситуации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ менеджмента, базовые положения школ управленческой мысли;
- изучение специфики понятий управление, менеджмент, руководство, логистический менеджмент;
- изучения концепции «Качественный менеджмент»;
- оценка адаптивности различных методов принятия управленческих решений в логистическом менеджменте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен выполнять управление процессами планирования и организации производства логистических услуг, осуществлять координацию взаимодействия участников цепи поставок, оптимизировать логистические процессы в организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

базовые основы школ управленческой мысли, определяющие понятия в области менеджмента и логистического менеджмента.

### **Уметь:**

осуществлять оценку особенностей объектов и субъектов управленческих решений в логистической сфере; производить оценку

адаптивности различных методов логистического менеджмента в различных областях логистики.

**Владеть:**

навыками по использованию и интегрированию методов логистического менеджмента в логистические процессы на предприятии; по оценке эффективности используемых методов логистического менеджмента в логистических процессах.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1. Школы управленческой мысли.<br>Разъяснение положений школы научного управления, административной, школы психологии и человеческих отношений, школы науки управления. |
| 2        | Раздел 2. Основные категории менеджмента.                                                                                                                                      |
| 3        | Раздел 3. Концепция «Качественный менеджмент» (часть 1).<br>Положения Деминга, принципы «качественного менеджмента», триада Джурана.                                           |
| 4        | Раздел 4. Концепция «Качественный менеджмент» (часть 2).<br>Семь инструментов качества, контрольный листок, гистограмма, диаграмма Парето, метод стратификации.                |
| 5        | Раздел 5. Концепция «Качественный менеджмент» (часть 3).<br>Семь инструментов качества, диаграмма разброса, диаграмма Исикавы, контрольная карта.                              |
| 6        | Раздел 6. Особенности применения логистического менеджмента в цепи поставок (часть 1).<br>Закупочная логистика, логистика распределения.                                       |
| 7        | Раздел 7. Особенности применения логистического менеджмента в цепи поставок (часть 2).<br>Складская логистика, складской технологический процесс.                              |
| 8        | Раздел 8. Особенности применения логистического менеджмента в цепи поставок (часть 3).<br>Транспортная логистика, интермодальные перевозки.                                    |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1. Школы управленческой мысли.<br>Разъяснение положений школы научного управления, административной, школы психологии и человеческих отношений, школы науки управления.                                     |
| 2        | Раздел 2. Основные категории менеджмента.<br>Разъяснение понятий менеджмент, руководство, управление, логистический менеджмент. Объекты, субъекты, функции, методы менеджмента, принципы эффективного менеджмента. |
| 3        | Раздел 3. Концепция «Качественный менеджмент» (часть 1).<br>Положения Деминга, принципы «качественного менеджмента», триада Джурана.                                                                               |
| 4        | Раздел 4. Концепция «Качественный менеджмент» (часть 2).<br>Семь инструментов качества, контрольный листок, гистограмма, диаграмма Парето, метод стратификации.                                                    |
| 5        | Раздел 5. Концепция «Качественный менеджмент» (часть 3).<br>Семь инструментов качества, диаграмма разброса, диаграмма Исикавы, контрольная карта.                                                                  |
| 6        | Раздел 6. Особенности применения логистического менеджмента в цепи поставок (часть 1).<br>Закупочная логистика, логистика распределения.                                                                           |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7        | Раздел 7. Особенности применения логистического менеджмента в цепи поставок (часть 2).<br>Складская логистика, складской технологический процесс. |
| 8        | Раздел 8. Особенности применения логистического менеджмента в цепи поставок (часть 3).<br>Транспортная логистика, интермодальные перевозки.       |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к семинарским занятиям.     |
| 2        | Выполнение курсовой работы.            |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Управленческие школы управления. Хронология, основные положения, применимость в современной логистической бизнес-среде.
2. Школа научного управления. Основные положения, применимость в современной логистической бизнес-среде.
3. Административная школа управления. Основные положения, применимость в современной логистической бизнес-среде.
4. Школа психологии и человеческих отношений. Основные положения, применимость в современной логистической бизнес-среде.
5. Школа науки управления. Основные положения, применимость в современной логистической бизнес-среде.
6. Понятия менеджмент, управление, логистический менеджмент, управление цепями поставок. Примеры в логистической деятельности.
7. Неформализованные методы принятия управленческих решений. Примеры в логистической деятельности.
8. Формализованные методы принятия управленческих решений. Примеры в логистической деятельности.
9. Мозговой штурм. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на железнодорожном транспорте.
10. Мозговой штурм. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на морском транспорте.

11. Мозговой штурм. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на автомобильном транспорте.

12. Мозговой штурм. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования при интермодальных перевозках.

13. Морфологический анализ. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на железнодорожном транспорте.

14. Морфологический анализ. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на морском транспорте.

15. Морфологический анализ. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на автомобильном транспорте.

16. Морфологический анализ. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования при интермодальных перевозках.

17. Метод сценариев. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на железнодорожном транспорте.

18. Метод сценариев. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на морском транспорте.

19. Метод сценариев. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на автомобильном транспорте.

20. Метод сценариев. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования при интермодальных перевозках.

21. Концепция «Качественный менеджмент». Основные принципы и приемы применения в логистической деятельности.

22. Диаграмма Исикавы. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на железнодорожном транспорте.

23. Диаграмма Исикавы. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на морском транспорте.

24. Диаграмма Исикавы. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования на автомобильном транспорте.

25. Диаграмма Исикавы. Характеристика метода управленческого решения. Примеры использования при интермодальных перевозках.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                   | Место доступа |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Управление транспортной системой. Летягин В.Г., Королькова Н.В., Смирнова Ж.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2018 | НТБ (МИИТ)    |

|   |                                                                                                                                                  |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 | Методы принятия управленческих решений в логистике транспортных систем. Багинова В.В., Ушаков Д.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020 | НТБ (МИИТ) |
| 1 | Управление качеством транспортного обслуживания. Соколов Ю.И., Иванова Е.А., Шлеин В.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2019            | НТБ (МИИТ) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru;

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер, проектор, экран, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Д.В. Ушаков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова