МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра УТБиИС Заведующий кафедрой УТБиИС	Директор ИУЦТ
С.П. Вакуленко	С.П. Вакуленко
30 сентября 2019 г.	30 сентября 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Авторы Кузнецов Сергей Александрович, к.т.н.
Засорина Галина Валерьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистическое управление грузовыми перевозками

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Технология транспортно-логистических систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.Е. Лысенко

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Логистические транспортно-грузовые системы» (модуль) имеет целью познакомить студентов с вопросами разработки и внедрения логистических систем и технологий, ролью складов в логистической системе и в транспортном процессе; методологией построения складской сети и оптимального складского хозяйства, опытом создания транспортно-логистических систем различного уровня, методикой определения оптимальных технико-технологических параметров звена логистической транспортной цепи по переработке и хранению груза.

Изучение логистических подходов позволит получить навыки применения системного подхода, охватывающего, в конечном счете все мероприятия по перемещению и хранению товаров, анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Логистическое управление грузовыми перевозками" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Грузовая работа и транспортный сервис

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: основы информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационные технологи. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2	ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знать и понимать: новную техническую документацию, распорядительные акты предприятия Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы, использование технической документации, распорядительных актов предприятия Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
3	ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знать и понимать: правила оформления перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; правила предоставления услуг грузоотправителям и грузополучателям. Уметь: оформлять и предоставлять услуги грузоотправителям и грузополучателям Владеть: способностью предоставления услуг грузоотправителям и грузополучателям
4	ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать и понимать: основы коммерческой работы на транспорте Уметь: организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом Владеть: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
5	ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знать и понимать: построение логистических транспортных цепей и звеньев Уметь: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности Владеть: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов		
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	78	42,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	78	42	36
В том числе:			
лекции (Л)	32	14	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	46	28	18
Самостоятельная работа (всего)	48	39	9
Экзамен (при наличии)	54	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	108	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	3.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Значение дисциплины «Логистические транспортно-грузовые системы». Основные термины и понятия. Роль и место складов в логистической системе (ЛС). Роль складов в транспортном процессе. Причины использования складов в ЛС. Эффективность функционирования работы склада в ЛС. Условия эффективного функционирования склада.					18	18	
2	4	Раздел 2 Проектирование складского хозяйства. Жизненный цикл проекта. Оптимизация действующего складского хозяйства.	1/1		4/3		5	10/4	
3	4	Раздел 3 Организация складской деятельности. Основные направления совершенствования работы складов. Назначение складов. Проблемы логистики складирования. Функции складов. Характеристика складской системы. Складские услуги. Виды и классификация складов в ЛС. Основные признаки классификации. Создание транспортно-складской инфраструктуры. Порядок осуществления работ при создании современных складских комплексов.	2/1		6/3		4	12/4	ПК1
4	4	Раздел 4 Методология системного подхода к решению	3/1		6		5	14/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		задач логистики складирования.Основные принципы моделирования. Методология построения складской сети и оптимального складского хозяйства: последовательность действий							
5	4	Раздел 5 Формирование складской сети. Стратегия формирования складской сети. Факторы, влияющие на выбор месторасположения склада.	2/2		6/6		4	12/8	ПК2
6	4	Раздел 6 Размещение складов в складской сети.Определение местоположения складов. Основные стратегии размещения складов (определение выбора формы собственности склада). Складские услуги логистических посредников. Расчет затрат на строительство и эксплуатацию собственного склада.	6/1		6		3	15/1	КР
7	4	Экзамен						27	ЭК
8	5	Раздел 8 Экономико-математические модели и методы решения задач по размещению складов. Основные типы и схемы моделей. Модели минимизации общих затрат.	3/1		3		2	8/1	
9	5	Раздел 9 Принципы организации технологических процессов на складах. Классификация складских функций и процедур. Принципиальная схема технологического	3		3		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процесса на складе. Выбор рациональной системы складирования. Основные бизнес-процессы на складе.							
10	5	Раздел 10 Проектирование складского хозяйства. Жизненный цикл проекта. Оптимизация действующего складского хозяйства.	3/3		3		2	8/3	ПК1
11	5	Раздел 11 Информационные системы управления складом. Базовые операции, автоматизируемые с помощью информационных систем. ERP –системы. Складские модули системы. WMS- система и ее особенности. Типы систем автоматизации управления складом. RFID технологии в цепях поставок. Основные компоненты и преимущества.	3		3			6	
12	5	Раздел 12 Методология функционирования ТЛК. Особенности моделирования и принципы оптимизации ТЛК. Обобщенная схема решения задачи оптимизации функционирования ТЛК. Требования к методике определения технико-технологических нормативов ТЛК. Характеристика нормообразующих параметров и критериев оптимальности ТЛК. Алгоритм определения оптимальных нормативов.	3/2		3		3	9/2	ПК2
13	5	Раздел 13 Информационное обеспечение процесса управления ТЛК.	3		3			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Интегрированные системы автоматизации (ИАСУ ТЛК). Основные задачи и функции. Характеристика автоматизированной системы принятия оптимальных управленческих решений (АСПУР). Структура экспертной подсистемы АСПУР.							
14	5	Экзамен						27	ЭК
15		Всего:	32/12		46/12		48	180/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 46 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4		Проектирование складского хозяйства. Жизненный цикл проекта. Оптимизация действующего складского хозяйства.	4 / 3
2	4		Организация складской деятельности. Основные направления совершенствования работы складов. Назначение складов. Проблемы логистики складирования. Функции складов. Характеристика складской системы. Складские услуги. Виды и классификация складов в ЛС. Основные признаки классификации. Создание транспортно-складской инфраструктуры. Порядок осуществления работ при создании современных складских комплексов.	6 / 3
3	4		Методология системного подхода к решению задач логистики складирования.Основные принципы моделирования. Методология построения складской сети и оптимального складского хозяйства: последовательность действий	6
4	4		Формирование складской сети. Стратегия формирования складской сети. Факторы, влияющие на выбор месторасположения склада.	6 / 6
5	4		Размещение складов в складской сети.Определение местоположения складов. Основные стратегии размещения складов (определение выбора формы собственности склада). Складские услуги логистических посредников. Расчет затрат на строительство и эксплуатацию собственного склада.	6
6	5		Экономико-математические модели и методы решения задач по размещению складов. Основные типы и схемы моделей. Модели минимизации общих затрат.	3
7	5		Принципы организации технологических процессов на складах. Классификация складских функций и процедур. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Выбор рациональной системы складирования. Основные бизнес-процессы на складе.	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	5		Проектирование складского хозяйства. Жизненный цикл проекта. Оптимизация действующего складского хозяйства.	3
9	5		Информационные системы управления складом. Базовые операции, автоматизируемые с помощью информационных систем. ERP –системы. Складские модули системы. WMS- система и ее особенности. Типы систем автоматизации управления складом. RFID технологии в цепях поставок. Основные компоненты и преимущества.	3
10	5		Методология функционирования ТЛК. Особенности моделирования и принципы оптимизации ТЛК. Обобщенная схема решения задачи оптимизации функционирования ТЛК. Требования к методике определения технико-технологических нормативов ТЛК. Характеристика нормообразующих параметров и критериев оптимальности ТЛК. Алгоритм определения оптимальных нормативов.	3
11	5		Информационное обеспечение процесса управления ТЛК. Интегрированные системы автоматизации (ИАСУ ТЛК). Основные задачи и функции. Характеристика автоматизированной системы принятия оптимальных управленческих решений (АСПУР). Структура экспертной подсистемы АСПУР.	3
			ВСЕГО:	46/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем
Коорпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте
Логистические системы
Логистическое управление перевозками как конкурентное преимущество
Организация мультимодальных перевозок
Пути повышения эффективности логистических систем в рамках транснациональных компаний
Услуги транспорта
Международные правила регулирования логистического управления перевозками
Логистическое управление временем
Международные транспортные коридоры

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 18 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Значение дисциплины «Логистические транспортно-грузовые системы». Основные термины и понятия. Роль и место складов в логистической системе (ЛС). Роль складов в транспортном процессе. Причины использования складов в ЛС. Эффективность функционирования работы склада в ЛС. Условия эффективного функционирования склада.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (реферат); подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях; заслушивание и обсуждение реферативных докладов.	4
2	4	РАЗДЕЛ 1 Значение дисциплины «Логистические транспортно-грузовые системы». Основные термины и понятия. Роль и место складов в логистической системе (ЛС). Роль складов в транспортном процессе. Причины использования складов в ЛС. Эффективность функционирования работы склада в ЛС. Условия эффективного функционирования склада.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (реферат); подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях; заслушивание и обсуждение реферативных докладов.	4
3	4	РАЗДЕЛ 2 Проектирование складского хозяйства. Жизненный цикл проекта. Оптимизация действующего складского хозяйства.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (реферат); подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях; заслушивание и обсуждение реферативных докладов.	5
4	4	РАЗДЕЛ 3 Организация складской деятельности. Основные направления совершенствования работы складов. Назначение складов. Проблемы логистики складирования. Функции складов. Характеристика складской системы.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (реферат); подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях; заслушивание и обсуждение реферативных докладов.	4

		Складские услуги. Виды и классификация складов в ЛС. Основные признаки классификации. Создание транспортно-складской инфраструктуры. Порядок осуществления работ при создании современных складских комплексов.		
5	4	РАЗДЕЛ 4 Методология системного подхода к решению задач логистики складирования.Основные принципы моделирования. Методология построения складской сети и оптимального складского хозяйства: последовательность действий	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (реферат); подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях; заслушивание и обсуждение реферативных докладов.	5
6	4	РАЗДЕЛ 5 Формирование складской сети. Стратегия формирования складской сети. Факторы, влияющие на выбор месторасположения склада.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (реферат); подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях; заслушивание и обсуждение реферативных докладов.	4
7	4	РАЗДЕЛ 6 Размещение складов в складской сети.Определение местоположения складов. Основные стратегии размещения складов (определение выбора формы собственности склада). Складские услуги логистических посредников. Расчет затрат на строительство и эксплуатацию собственного склада.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (реферат); подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях; заслушивание и обсуждение реферативных докладов.	3
8	5	РАЗДЕЛ 8 Экономико-математические модели и методы решения задач по размещению складов. Основные типы и схемы моделей. Модели минимизации общих затрат.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору (реферат); подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях; заслушивание и обсуждение реферативных докладов.	2
9	5	РАЗДЕЛ 9 Принципы организации технологических	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	2

		процессов на складах. Классификация складских функций и процедур. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Выбор рациональной системы складирования. Основные бизнес-процессы на складе.	(реферат); подготовка докладов-презентаций на семинарах и практических занятиях; заслушивание и обсуждение реферативных докладов.	
10	5	РАЗДЕЛ 10 Проектирование складского хозяйства. Жизненный цикл проекта. Оптимизация действующего складского хозяйства.	Разработка последовательности размещения запасов на складе.	2
11	5	РАЗДЕЛ 12 Методология функционирования ТЛК. Особенности моделирования и принципы оптимизации ТЛК. Обобщенная схема решения задачи оптимизации функционирования ТЛК. Требования к методике определения технико-технологических нормативов ТЛК. Характеристика нормообразующих параметров и критериев оптимальности ТЛК. Алгоритм определения оптимальных нормативов.	Определение оптимальных параметров звена ЛТЦ по переработке и хранению груза (определение параметров контейнерного терминала).	3
12	4		Значение дисциплины «Логистические транспортно-грузовые системы». Основные термины и понятия. Роль и место складов в логистической системе (ЛС). Роль складов в транспортном процессе. Причины использования складов в ЛС. Эффективность функционирования работы склада в ЛС. Условия эффективного функционирования склада.	14
			ВСЕГО:	52

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистические транспортно-грузовые системы.	Под ред. В.М. Николашина	М.: Издательский центр «Академия», , 2003	Все разделы
2	Управление складированием в цепях поставок	В.В. Дыбская	М.: Издательство «Альфа-Прогресс», , 2009	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы логистики.	В.М. Николашин, А.С. Синицына	М.: Маршрут, , 2007	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
2. http://consultant.ru – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. http://garant.ru/- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: http://znanium.com/.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru/defaultx.asp
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. БД российских журналов East View: http://dlib.eastview.com
10. http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/ - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
12. http://pult.gudok.ru/archive/ - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий используется:
Windows 7.
MS Office профессиональный 2010.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:должное количество рабочих мест студентов и преподавателя.
Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – проц. – AMD FX™ 6300, 3,5 ГГц. ОЗУ 8 Гб), TV). МФУ
Плакаты – 8 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и

навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.