

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Магистральные электрические железные дороги

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3221
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим
Валерьевич
Дата: 09.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Магистральные электрические железные дороги» являются:

- изучение принципов построения систем генерации, передачи и распределения электроэнергии, основ построения систем тягового электроснабжения электрических железных дорог, метрополитенов, городского наземного электрического транспорта, состава основного оборудования тяговых электрических станций (тяговых подстанций), общей теории движения поезда; реализации сил тяги и торможения; сопротивления движению поезда; характеристик тягового и тормозного режимов ЭПС;
- изучение основных элементов систем тягового электроснабжения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологии проектирования, принципами расчётов и выбора оборудования систем тягового электроснабжения;
- формирование навыков проектных работ, инженерных расчётов и принятию проектных решений в области систем тягового электроснабжения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ПК-1 - Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы электроснабжения железных дорог на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Условия электрического взаимодействия системы электроснабжения и электроподвижного состава.

Уметь:

Применять методы расчета показателей эффективности системы тягового электроснабжения в конкретных условиях.

Владеть:

Навыками выполнения тяговых расчетов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	136	68	68
В том числе:			
Занятия лекционного типа	68	34	34
Занятия семинарского типа	68	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие сведения об электрических железных дорогах. Системы тягового электроснабжения железных дорог</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичное электроснабжение. Системы генерации электроэнергии, передача и распределение электроэнергии, типы электрических станций; - системы тягового электроснабжения. Классификация тяговых подстанций; - классы напряжений, номинальные значения электротехнических величин в различных точках силовой схемы систем тягового электроснабжения.
2	<p>Основы электрической тяги поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вывод уравнения движения поезда. Формирование силы тяги; - основные удельные сопротивления движению поезда. Спрямление профиля; - сила сцепления колеса с рельсом. Ограничения по сцеплению.
3	<p>Электрическое оборудование ЭПС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы главных цепей электрической части ЭПС; - электрические двигатели ЭПС. Регулирование скорости и группы соединения двигателей; - трансформаторы, выпрямительные и выпрямительно-инверторные агрегаты ЭПС.
4	<p>Механическая часть ЭПС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тележки локомотивов ЭПС; - колесные пары, реборды, бандаж, редукторы, передача крутящего момента на колеса, проблемы буксования и езды юзом; - системы токосъема ЭПС, распределенная тяга, механика высокоскоростных ЭПС.
5	<p>Основы электроснабжения электрических железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы питания и секционирования тяговой сети; - график движения поездов и методы расчёта системы электроснабжения по графику движения, по заданным размерам движения; - тяговые и электротехнические расчёты систем тягового электроснабжения, основы выбора силового оборудования тяговых подстанций и проводов тяговой сети.
6	<p>Тяговые подстанции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения схем тяговых подстанций. Язык электротехнических схем электростанций. Состав оборудования, его классификация, принципы работы; - схемы тяговых подстанций, система основных, резервных и обходных сборных шин, анализ последовательности переключений, резервирования, вывода оборудования из работы; - основные электротехнические параметры работы тяговых подстанций и основного оборудования тяговых подстанций.
7	<p>Контактная сеть.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы тяговой сети электрических железных дорог, системы и типы проводов и рельсов, опоры, консоли, фиксаторы, изоляторы, струны; - схемы контактных подвесок, основные понятия надёжности токосъема; - схемы питания и секционирования тяговой сети, понятие анкерного участка, схемы сопряжений, тяговая сеть многопутных станций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ сил, действующих на поезд в процессе его движения. Расчет основных удельных равнодействующих сил В результате работы на занятии студент получает навык: - расчётов силы тяги, удельных сил сопротивления, сил ограничения по сцеплению, предельной массы поезда.
2	Методика построение графика скорости и графика времени движения поезда по заданному участку пути. В результате работы на занятии студент получает навык: - моделирования движения поезда.
3	Уравнение движения поезда. Составляющие уравнения. Анализ уравнения движения поезда в зависимости от режимов движения поезда. В результате работы на занятии студент получает навык: - производства тяговых расчётов и анализа результатов тяговых расчётов.
4	Построение мгновенных схем. Расчет нагрузки тяговых подстанций В результате работы на занятии студент получает навык: - электротехнических расчётов систем тягового электроснабжения; - построения схем дистанционной защиты фидеров тяговой сети переменного тока по заданным характеристикам чувствительности и характеристикам реле сопротивления; - выбора уставок для дистанционной защиты; - построения характеристик срабатывания реле ступеней дистанционной защиты.
5	Расчет и выбор трансформатора. Расчет токоведущих частей. В результате работы на занятии студент получает навык: - выбора трансформаторов и преобразовательных агрегатов (тип, мощность, количество); - расчёта и выбора кабелей и воздушных линий тяговых подстанций, сборных шин, коммутационного оборудования.
6	Расчет сопротивления контактной. Расчет падения напряжения в контактной сети. Расчет нагрузки на провода. Расчет нагрузки на опору. В результате работы на занятии студент получает навык: - определения параметров схемы замещения системы тягового электроснабжения; - выбора сечения и количества проводов контактной сети; - расчёта силы натяжения проводов тяговой сети; - выполнения трассировки опор.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	выполните курсовой работы
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с лекционным материалом и литературой
4	подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Расчеты предусматривают механическое и электрическое торможение.
Приложение 1

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория электрической тяги - 328 с. В.Е. Розенфельд, И.П. Исаев, Н.Н. Сидоров, М.И. Озеров Книга М.: Транспорт , 1995	(http://library.miiit.r
2	Теория электрической тяги . - 433 с. ISBN 5-89035-333-0 Осипов С.И., Осипов С.С., Феоктистов В.П. Книга М.: Маршрут. , 2006	(http://library.miiit.r
3	Введение в специальность. Электроснабжение на железнодорожном транспорте - 134 с. - ISBN 5-89035-206-7 В.С. Почаевец М. : Маршрут , 2005	научно-техническая библиотека, 4519, уч.3
1	Основы электрической и тепловозной тяги - 408 с. . Осипов С.И., Осипов С.С. Книга УМК МПС России , 2000	(http://library.miiit.r
2	Правила тяговых расчетов для поездной работы - 208 с. Книга М.: Транспорт , 1989	(http://library.miiit.r
3	«Теория электрической тяги» - 98 с. Сидорова Н.Н. Козырев А. И. Методические указания МГУПС МИИТ , 2013	(http://library.miiit.r

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://scbist.com> - СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал: Фотоматериалы, новая техника, информационные материалы, вопросы и ответы.

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Меловая (маркерная) доска или проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Электроэнергетика транспорта»

В.А. Гречишников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин