

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, финансы и управление на  
предприятии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 21.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний о макроэкономических показателях и макроэкономических теориях;
- умений анализировать общую экономическую ситуацию в России и мире, в отдельных секторах и отраслях экономики;
- навыков выявления инвестиционной привлекательности отраслей и прогнозировать развитие отраслей экономики и экономики в целом с учетом государственной макроэкономической политики и глобальной экономической конъюнктуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

терминологию и научные методы познания, используемые для изучения экономических явлений и процессов.

### **Уметь:**

формулировать и выдвигать гипотезы развития экономических процессов, разрабатывать программу исследований и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; расставлять приоритеты для достижения стратегических целей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.

### **Владеть:**

навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками разработки возможных стратегических решений в области экономической политики на макроуровне с

учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в макроэкономику

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Понятие макроэкономики. Этапы становления макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Базовые понятия макроэкономики. Реальные и ценовые показатели макроэкономики.
2	Основные макроэкономические рынки. Равновесие на отдельных рынках. Рынок продуктов и услуг. Рынок сбережений и инвестиций (финансовый рынок). Рынок труда. Рынок денег.
3	Открытая экономика. Основы международной торговли. Платежный баланс. Обменный курс. Основные модели открытой экономики. Государственная политика в открытой экономике.
4	Деловые циклы, макроэкономическая политика и экономический рост Деловые циклы. Модели IS-LM и AD-AS. Долгосрочный экономический рост. Рост в индустриальной и постиндустриальной экономиках. Развитие моделирования экономического роста и моделирования экономических циклов

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в макроэкономику. Реальные и ценовые показатели макроэкономики.
2	Основные макроэкономические рынки. Равновесие на отдельных рынках. Рынок продуктов и услуг. Рынок сбережений и инвестиций (финансовый рынок). Рынок труда. Рынок денег.
3	Открытая экономика. Основные модели открытой экономики.
4	Деловые циклы, макроэкономическая политика и экономический рост Модели IS-LM и AD-AS.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Введение в макроэкономику.
2	Основные макроэкономические рынки. Равновесие на отдельных рынках.
3	Открытая экономика.
4	Деловые циклы, макроэкономическая политика и экономический рост
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Макроэкономика Т.1 Тарасевич, Л.С. Книга Юрайт , 2016	URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/479EB833-1AE7-460A-8953-87694DAAEBF1">http://www.biblio-online.ru/book/479EB833-1AE7-460A-8953-87694DAAEBF1</a>
2	Макроэкономика Т2. Тарасевич, Л.А Учебник Юрайт , 2016	URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1750B363-F011-4AB1-8C59-1A0B14D4A0A7">http://www.biblio-online.ru/book/1750B363-F011-4AB1-8C59-1A0B14D4A0A7</a>
1	Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс под общ. ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина Учебник Кнорус , 2020	URL: <a href="http://www.book.ru/book/934631">http://www/book.ru/book/934631</a>
2	Российский экономический журнал Журнал Финансы и статистика	URL:/b <a href="http://www.re-j.ru/">http://www.re-j.ru/</a>
3	Вопросы экономики Журнал НП "Редакция журнала "Вопросы экономики"	URL:/b <a href="http://www.vopreco.ru/index.html">http://www.vopreco.ru/index.html</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
- 2.Официальный сайт РОАТ РУТ (МИИТ) - <https://roat-rut.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ РУТ (МИИТ) – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- 3.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
- 4.СДО РОАТ РУТ (МИИТ)- <https://sdo.roat-rut.ru/>
- 5.Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- 6.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
- 7.Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
- 8.Электронно-библиотечная система «УМЦ ЖДТ» – <http://www.umczdt.ru/>
- 9.Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
- 10.Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
- 11.Образовательная платформа издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.А. Маскаева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов