

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика-1

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович
Дата: 23.01.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами современных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение студентами закономерностей явлений и процессов экономической жизни общества;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;
- формирование навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, изменения объёмов выпуска продукции и деловой активности;
- формирование понимания содержания и сущности проводимой экономической политики и проводимых мероприятий для решения экономических проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные теоретические положения и концепции разделов макроэкономики, направления развития экономической науки.

Уметь:

использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

Владеть:

категориальным аппаратом на макроуровне, методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	120	120
В том числе:		
Занятия лекционного типа	60	60
Занятия семинарского типа	60	60

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в макроэкономику.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. - Взгляды представителей основных школ на макроэкономические процессы - Отличие микроэкономики от макроэкономики. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. - Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов. - Макроэкономические модели и их показатели.
2	<p>Национальная экономика и общественное воспроизводство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественное воспроизводство, национальное богатство. Понятие и структура национального богатства. Основные макроэкономические проблемы - Методы макроэкономического анализа. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Макроэкономические модели и их показатели. - Полная схема кругооборота доходов и расходов. Система макроэкономических взаимосвязей
3	<p>Основные характеристики функционирования национальной</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Различие между ВВП и ВНД. - Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. - Индексация в экономике. Номинальной и реальный ВВП. - Чистое экономическое благосостояние.
4	<p>Теория макроэкономического равновесия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классическая теория макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS». - Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. - Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. - Обобщенная кривая совокупного предложения. Синтез взглядов. - Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
5	<p>Кейнсианская модель общего равновесия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кейнсианская модель общего равновесия: условия построения. - Потребление и сбережения, превращение сбережений в инвестиции. Модель S-I. <p>Инвестиционный спрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель «Доходы – расходы». Кейнсианский крест.
6	<p>Цикличность экономического развития. Теория кризисов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Важнейшие теории э экономических циклов - Экономический цикл, причины возникновения и периодичность. - Механизм распространения циклических колебаний. Виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла: Современная трактовка. - Классификация и периодичность циклов. - Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов.
7	<p>Проблема занятости и безработица.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Проблема гистерезиса.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Безработица: сущность, измерение уровня безработицы. - Виды безработицы. Гипотеза естественного уровня безработицы - Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. - Государственное регулирование рынка труда.
8	<p>Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность инфляции, её определение. Измерение инфляции. - Формы и виды инфляции. - Причины возникновения инфляции. Инфляции спроса и инфляция издержек. - Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционные процессы в России.
9	<p>Деньги, денежный рынок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деньги, их происхождение и сущность. Функции денег. - Виды денег. Понятие и типы денежных систем. - Денежные агрегаты. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег. - Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
10	<p>Банковская система. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. - Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. - Основные инструменты деятельности Центрального банка: - Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели.
11	<p>Рынок ценных бумаг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. - Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. - Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг.
12	<p>Финансы и финансовая политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность финансов и их функции. - Финансовая политика и институты финансового регулирования. - Государственный бюджет как инструмент регулирования экономики. Бюджетный дефицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. - Налоги и их функции. Налоговая система. Виды налогов. - Принципы налогообложения. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера.
13	<p>Фискальная политика (бюджетно-налоговая) политика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фискальная политика, ее сущность, цели, методы и инструменты. - Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая. Эффект вытеснения.
14	Теоретические проблемы экономического роста. Рассматриваемые вопросы: - Понятие равновесного экономического роста и его измерение. - Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. - Факторы экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост.
15	Социальная политика и повышение качества жизни Рассматриваемые вопросы: - Сущность социальной политики. - Взаимосвязь роста экономики и уровня жизни в обществе. - Социальные программы роста экономики и ликвидации бедности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в макроэкономику. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными макроэкономическими проблемами, овладевает инструментарием их научного исследования.
2	Национальная экономика и общественное воспроизводство. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методами макроэкономического анализа, овладевает навыками моделирования экономической ситуации.
3	Основные характеристики функционирования национальной экономики: основные макроэкономические показатели. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с макроэкономическими показателями, овладевает методикой их расчета, получает навыки реальной оценки результатов развития экономики
4	Теория макроэкономического равновесия. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными теоретическими положениями базовой модели макроэкономического равновесия. Овладевает инструментарием достижения равновесного состояния экономики.
5	Кейнсианская модель общего равновесия. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с условиями достижения равновесия экономики в условиях неполной занятости. Получает навыки решения экономических проблем с использованием предложенных в модели инструментов.
6	Цикличность экономического развития. Теория кризисов. В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о механизмах распространения циклических колебаний в экономике и её выхода из кризиса.
7	Проблема занятости и безработица. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с одной из форм проявления макроэкономической нестабильности, с теоретическими концепциями безработицы, получает навык определения её типов и измерения уровня безработицы.
8	Инфляция и антиинфляционная политика В результате работы на практическом занятии студент получает представление о сущности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инфляции, её формах и видах, овладевает навыками её измерения и выявления социально-экономических последствий.
9	Деньги, денежный рынок. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными теоретическими положениями концепции денег и денежного рынка, получает навык структурирования денежной массы и определения её величины и роли для развития экономики.
10	Банковская система. Денежно-кредитная политика. В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием и пониманием сущности и роли банковской системы в функционировании экономики, знакомится с инструментарием деятельности Центрального банка и процессом денежной мультипликации.
11	Рынок ценных бумаг В результате работы на практическом занятии студент получает представление о экономической роли рынка ценных бумаг, его структуре и используемых инструментах.
12	Финансы и финансовая политика. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о структуре и роли государственного бюджета, принципах налогообложения и роли государства в стабилизации экономики.
13	Фискальная политика (бюджетно-налоговая) политика. В результате работы на практическом занятии студент овладевает инструментарием проведения фискальной политики, вырабатывает навыки применения её различных видов и типов в соответствии с экономической ситуацией.
14	Теоретические проблемы экономического роста. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с проблемой экономического роста, получает навыки его определения и измерения.
15	Социальная политика и повышение качества жизни. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о сущности и роли социальной политики, о воздействии её проведения на уровень жизни.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Экономическая теория: учебник для вузов/ В.Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. —2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4	URL: https://urait.ru/bcode/468734 (дата обращения:28.01.2022). - Текст: электронный.
2	Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г.А. Родина [и др.]; под ред. Г.А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020— 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8	URL: https://urait.ru/bcode/449961 (дата обращения:28.01.2022). - Текст: электронный.
3	Макроэкономика: учебник для вузов /под общей редакцией В.Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021— 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3	URL: https://urait.ru/bcode/471882 URL: https://urait.ru/bcode/471882
4	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник. 4-е издание, стереотипное. — Москва: Издательство Дашков и Ко, 2019. — 920 с. — (Высшее образование. Бакалавриат). — ISBN 978-5-394-03384-1	URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358517

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов