

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Игольниковым Б.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Макроэкономика-1**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 28.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами современных макроэкономических концепций и моделей;

- изучение студентами закономерностей явлений и процессов экономической жизни общества;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;

- формирование навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, изменения объёмов выпуска продукции и деловой активности;

- формирование понимания содержания и сущности проводимой экономической политики и проводимых мероприятий для решения экономических проблем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные теоретические положения и концепции разделов макроэкономики;

- направления развития экономической науки.

### **Уметь:**

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- собирать, обрабатывать и интерпретировать макроэкономические данные из различных источников.

### **Владеть:**

- категориальным аппаратом на макроуровне;

- методикой расчета наиболее важных показателей;
- важнейшими методами анализа экономических явлений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	120	120
В том числе:		
Занятия лекционного типа	60	60
Занятия семинарского типа	60	60

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в макроэкономику.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.</li> <li>- Взгляды представителей основных школ на макроэкономические процессы</li> <li>- Отличие микроэкономики от макроэкономики. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.</li> <li>- Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот расходов и доходов.</li> <li>- Макроэкономические модели и их показатели.</li> </ul>
2	<p><b>Национальная экономика и общественное воспроизводство.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественное воспроизводство, национальное богатство. Понятие и структура национального богатства. Основные макроэкономические проблемы</li> <li>- Методы макроэкономического анализа. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Макроэкономические модели и их показатели.</li> <li>- Полная схема кругооборота доходов и расходов. Система макроэкономических взаимосвязей</li> </ul>
3	<p><b>Основные характеристики функционирования национальной</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Различие между ВВП и ВНД.</li> <li>- Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.</li> <li>- Индексация в экономике. Номинальной и реальный ВВП.</li> <li>- Чистое экономическое благосостояние.</li> </ul>
4	<p><b>Теория макроэкономического равновесия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классическая теория макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS».</li> <li>- Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.</li> <li>- Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину.</li> <li>- Обобщенная кривая совокупного предложения. Синтез взглядов.</li> <li>- Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».</li> </ul>
5	<p><b>Кейнсианская модель общего равновесия.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейнсианская модель общего равновесия: условия построения.</li> <li>- Потребление и сбережения, превращение сбережений в инвестиции. Модель S-I.</li> </ul> <p>Инвестиционный спрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель «Доходы – расходы». Кейнсианский крест.</li> </ul>
6	<p><b>Цикличность экономического развития. Теория кризисов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Важнейшие теории э экономических циклов</li> <li>- Экономический цикл, причины возникновения и периодичность.</li> <li>- Механизм распространения циклических колебаний. Виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла: Современная трактовка.</li> <li>- Классификация и периодичность циклов.</li> <li>- Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов.</li> </ul>
7	<p><b>Проблема занятости и безработица.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Проблема гистерезиса.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Безработица: сущность, измерение уровня безработицы.</li> <li>- Виды безработицы. Гипотеза естественного уровня безработицы</li> <li>- Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</li> <li>- Государственное регулирование рынка труда.</li> </ul>
8	<p><b>Инфляция и антиинфляционная политика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность инфляции, её определение. Измерение инфляции.</li> <li>- Формы и виды инфляции.</li> <li>- Причины возникновения инфляции. Инфляции спроса и инфляция издержек.</li> <li>- Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционные процессы в России.</li> </ul>
9	<p><b>Деньги, денежный рынок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Деньги, их происхождение и сущность. Функции денег.</li> <li>- Виды денег. Понятие и типы денежных систем.</li> <li>- Денежные агрегаты. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег.</li> <li>- Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.</li> </ul>
10	<p><b>Банковская система. Денежно-кредитная политика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы.</li> <li>- Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты.</li> <li>- Основные инструменты деятельности Центрального банка:</li> <li>- Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели.</li> </ul>
11	<p><b>Рынок ценных бумаг.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.</li> <li>- Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы.</li> <li>- Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг.</li> </ul>
12	<p><b>Финансы и финансовая политика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность финансов и их функции.</li> <li>- Финансовая политика и институты финансового регулирования.</li> <li>- Государственный бюджет как инструмент регулирования экономики. Бюджетный дефицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит.</li> <li>- Налоги и их функции. Налоговая система. Виды налогов.</li> <li>- Принципы налогообложения. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера.</li> </ul>
13	<p><b>Фискальная политика (бюджетно-налоговая) политика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фискальная политика, ее сущность, цели, методы и инструменты.</li> <li>- Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая. Эффект вытеснения.
14	Теоретические проблемы экономического роста. Рассматриваемые вопросы: - Понятие равновесного экономического роста и его измерение. - Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. - Факторы экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост.
15	Социальная политика и повышение качества жизни Рассматриваемые вопросы: - Сущность социальной политики. - Взаимосвязь роста экономики и уровня жизни в обществе. - Социальные программы роста экономики и ликвидации бедности

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в макроэкономику. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными макроэкономическими проблемами, овладевает инструментарием их научного исследования.
2	Национальная экономика и общественное воспроизводство. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методами макроэкономического анализа, овладевает навыками моделирования экономической ситуации.
3	Основные характеристики функционирования национальной экономики: основные макроэкономические показатели. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с макроэкономическими показателями, овладевает методикой их расчета, получает навыки реальной оценки результатов развития экономики
4	Теория макроэкономического равновесия. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными теоретическими положениями базовой модели макроэкономического равновесия. Овладевает инструментарием достижения равновесного состояния экономики.
5	Кейнсианская модель общего равновесия. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с условиями достижения равновесия экономики в условиях неполной занятости. Получает навыки решения экономических проблем с использованием предложенных в модели инструментов.
6	Цикличность экономического развития. Теория кризисов. В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о механизмах распространения циклических колебаний в экономике и её выхода из кризиса.
7	Проблема занятости и безработица. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с одной из форм проявления макроэкономической нестабильности, с теоретическими концепциями безработицы, получает навык определения её типов и измерения уровня безработицы.
8	Инфляция и антиинфляционная политика В результате работы на практическом занятии студент получает представление о сущности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инфляции, её формах и видах, овладевает навыками её измерения и выявления социально-экономических последствий.
9	<b>Деньги, денежный рынок.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными теоретическими положениями концепции денег и денежного рынка, получает навык структурирования денежной массы и определения её величины и роли для развития экономики.
10	<b>Банковская система. Денежно-кредитная политика.</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием и пониманием сущности и роли банковской системы в функционировании экономики, знакомится с инструментарием деятельности Центрального банка и процессом денежной мультипликации.
11	<b>Рынок ценных бумаг</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о экономической роли рынка ценных бумаг, его структуре и используемых инструментах.
12	<b>Финансы и финансовая политика.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о структуре и роли государственного бюджета, принципах налогообложения и роли государства в стабилизации экономики.
13	<b>Фискальная политика (бюджетно-налоговая) политика.</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает инструментарием проведения фискальной политики, вырабатывает навыки применения её различных видов и типов в соответствии с экономической ситуацией.
14	<b>Теоретические проблемы экономического роста.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с проблемой экономического роста, получает навыки его определения и измерения.
15	<b>Социальная политика и повышение качества жизни.</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о сущности и роли социальной политики, о воздействии её проведения на уровень жизни.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531392">https://urait.ru/bcode/531392</a> (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный.
2	Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510781">https://urait.ru/bcode/510781</a> (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный.
3	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531617">https://urait.ru/bcode/531617</a> (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Электронно-библиотечная система [znanium.com](https://znanium.com/) (<https://znanium.com/>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

офисный пакет приложений – Microsoft Office

Программа-браузер



8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов