

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Игольниковым Б.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Макроэкономика-2**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи:  
Подписал:  
Дата: 28.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов позитивной направленности макроэкономического анализа:

- систематизация знаний курса макроэкономики, изучаемых проблем и концепций.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методикой модельного инструментария для анализа общих проблем макроэкономического регулирования;

- формирование у студентов навыков анализа современной экономики с использованием разноцелевого макроэкономического инструментария

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные теоретические положения и концепции разделов макроэкономики;

- направления развития экономической науки.

### **Уметь:**

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- интерпретировать статистические данные и экономические индикаторы.

### **Владеть:**

- методикой расчета показателей экономического развития с использованием математического аппарата;

- инструментами количественного и качественного анализа макроэкономических данных.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	84	84
В том числе:		
Занятия лекционного типа	42	42
Занятия семинарского типа	42	42

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Моделирование потребления. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и сущность теории потребления. - Марксистская теория потребления.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неоклассическая концепция потребления.</li> <li>- Концепция межвременного выбора Фишера</li> <li>- Кейнсианская концепция потребления.</li> <li>- Теория жизненного цикла Модильяни.</li> <li>- Теория перманентного дохода Фридмена.</li> </ul>
2	<p>Теоретические модели инвестиций, их практическое значение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвестиции в классической и кейнсианской теориях.</li> <li>- Неоклассическая теория инвестиций в основной капитал.</li> <li>- Теория q-Тобина и неоклассическая теория инвестиций.</li> <li>- Кейнсианская теория инвестиций.</li> <li>- Роль инвестиций в обеспечении экономической безопасности России.</li> </ul>
3	<p>Теория мультипликатора-акселератора.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика потребления и сбережений и факторы, их определяющие</li> <li>- Инвестиции, их типы и факторы нестабильности.</li> <li>- Фактические и планируемые инвестиции. Крест Кейнса.</li> <li>- Инвестиции в моделях мультипликатора и акселератора</li> <li>- Модель Самуэльсона-Хикса</li> </ul>
4	<p>Равновесие на товарном и денежном рынках.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия равновесия на рынке товаров и услуг в неоклассической и кейнсианской моделях.</li> <li>- Формирование спроса на деньги: Спрос на деньги в теории неоклассической школы Кейнсианский подход к спросу на деньги.</li> <li>- Модель Баумоля-Тобина.</li> <li>- Модель предложения денег, денежный мультипликатор.</li> <li>- Равновесие на денежном рынке.</li> </ul>
5	<p>Модель «IS-LM». Совместное равновесие товарного и денежного рынков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM». Основные уравнения.</li> <li>- Кривая IS, факторы, вызывающие ее сдвиг.</li> <li>- Кривая LM, факторы, вызывающие ее сдвиг.</li> <li>- Равновесие в модели «IS-LM». Крест Хикса.</li> </ul>
6	<p>Выбор моделей макроэкономической политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в классической и кейнсианской моделях.</li> <li>- Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы. Последствия её проведения. Сеньораж, эффект Оливера-Танзи.</li> <li>- Монетарная (денежно-кредитная) политика в классической и кейнсианской моделях.</li> <li>- Передаточный механизм монетарной политики: различные подходы. Оценка эффективности.</li> <li>- Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика.</li> </ul>
7	<p>Модели экономического роста.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неокейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода.</li> <li>- Фактический, гарантированный и естественный темпы экономического роста.</li> <li>- Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления. Роль технического прогресса.</li> <li>- Государственное регулирование экономического роста.</li> <li>- Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Современная концепция мировой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование мирового рынка и мирового хозяйства.</li> <li>- Доктрина меркантилизма. Политика протекционизма.</li> <li>- Классические теории внешней торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.</li> <li>- Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности её применения.</li> <li>- «Парадокс Леонтьева» и модификации модели Хекшера-Олина.</li> <li>- Политика свободной торговли (фритредерство).</li> <li>- Выигрыш от внешней торговли</li> </ul>
9	<p>Проблемы открытой экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Платежный баланс и валютные курсы. Платежный баланс и проблемы внешнеэкономического равновесия.</li> <li>- Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий.</li> <li>- Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.</li> </ul>
10	<p>Теории глобализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг.</li> <li>- Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Моделирование потребления.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с различными теориями, осмысливает их особенности, получает целостное представление о принципах рационального поведения потребителей на рынках товаров и услуг в различных условиях функционирования экономики.</p>
2	<p>Теоретические модели инвестиций, их практическое значение.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает теоретическими положениями различных моделей инвестиций, что позволяет понять значение и роль их применения при решении возникающих проблем и стабилизации экономики.</p>
3	<p>Теория мультипликатора-акселератора.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о механизме действия мультипликатора и акселератора, их влиянии на динамику инвестиций, что позволяет студенту понять принципы обеспечения экономического роста.</p>
4	<p>Равновесие на товарном и денежном рынках.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с условиями достижения равновесия на товарном и денежном рынках с позиций неоклассиков и кейнсианцев. Приобретает навыки применения положений этих концепций в практической деятельности, направленной на стабилизацию экономики.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Модель «IS-LM». Совместное равновесие товарного и денежного рынков. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с моделью IS-LM, получает представление о взаимозависимости экономических переменных, сочетание которых позволяет достигнуть одновременного равновесия на товарном и денежном рынках.
6	Выбор моделей макроэкономической политики. В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о культуре экономического мышления и общих закономерностях экономической политики, о роли и целях её различных видов в экономике.
7	Модели экономического роста. В результате работы на практическом занятии студент овладевает теоретическими положениями моделей экономического роста, приобретает навыки использования знаний этих концепций для применения в практической деятельности.
8	Современная концепция мировой экономики В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о этапах и закономерностях формирования внешней торговли как важнейшей формы международных экономических отношений. Получает представление о возможностях применения изучаемых теорий.
9	Проблемы открытой экономики. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о преимуществах и недостатках открытой и закрытой экономики, особенностях современной валютной системы.
10	Теории глобализации. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о сущности и направлениях глобализации экономики

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531392">https://urait.ru/bcode/531392</a> (дата обращения:

	Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8	29.05.2023) – Текст: электронный.
2	Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510781">https://urait.ru/bcode/510781</a> (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный.
3	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531617">https://urait.ru/bcode/531617</a> (дата обращения: 29.05.2023) – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru>/

Электронно-библиотечная система [znanium.com](https://znanium.com/) (<https://znanium.com/>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений – Microsoft Office

Программа-браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов