

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика-2

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 19.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов позитивной направленности макроэкономического анализа;
- систематизация знаний курса макроэкономики, изучаемых проблем и концепций.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методикой модельного инструментария для анализа общих проблем макроэкономического регулирования;
- формирование у студентов навыков анализа современной экономики с использованием разноцелевого макроэкономического инструментария

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теоретические положения и концепции разделов макроэкономики;
- направления развития экономической науки.

Уметь:

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- интерпретировать статистические данные и экономические индикаторы.

Владеть:

- методикой расчета показателей экономического развития с использованием математического аппарата;
- инструментами количественного и качественного анализа макроэкономических данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	84	84
В том числе:		
Занятия лекционного типа	42	42
Занятия семинарского типа	42	42

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Моделирование потребления. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и сущность теории потребления. - Марксистская теория потребления.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Неоклассическая концепция потребления. - Концепция межвременного выбора Фишера - Кейнсианская концепция потребления. - Теория жизненного цикла Модильяни. - Теория перманентного дохода Фридмена.
2	Теоретические модели инвестиций, их практическое значение. Рассматриваемые вопросы: - Инвестиции в классической и кейнсианской теориях. - Неоклассическая теория инвестиций в основной капитал. - Теория q-Тобина и неоклассическая теория инвестиций. - Кейнсианская теория инвестиций. - Роль инвестиций в обеспечении экономической безопасности России.
3	Теория мультипликатора-акселератора. Рассматриваемые вопросы: - Динамика потребления и сбережений и факторы, их определяющие - Инвестиции, их типы и факторы неустойчивости. - Фактические и планируемые инвестиции. Крест Кейнса. - Инвестиции в моделях мультипликатора и акселератора - Модель Самуэльсона-Хикса
4	Равновесие на товарном и денежном рынках. Рассматриваемые вопросы: - Условия равновесия на рынке товаров и услуг в неоклассической и кейнсианской моделях. - Формирование спроса на деньги: Спрос на деньги в теории неоклассической школы Кейнсианский подход к спросу на деньги. - Модель Баумоля-Тобина. - Модель предложения денег, денежный мультипликатор. - Равновесие на денежном рынке.
5	Модель «IS-LM». Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Рассматриваемые вопросы: - Взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM». Основные уравнения. - Кривая IS, факторы, вызывающие ее сдвиг. - Кривая LM, факторы, вызывающие ее сдвиг. - Равновесие в модели «IS-LM». Крест Хикса.
6	Выбор моделей макроэкономической политики. Рассматриваемые вопросы: - Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в классической и кейнсианской моделях. - Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы. Последствия её проведения. Сеньораж, эффект Оливера-Танзи. - Монетарная (денежно-кредитная) политика в классической и кейнсианской моделях. - Передаточный механизм монетарной политики: различные подходы. Оценка эффективности. - Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика.
7	Модели экономического роста. Рассматриваемые вопросы: - Некейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. - Фактический, гарантированный и естественный темпы экономического роста. - Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления. Роль технического прогресса. - Государственное регулирование экономического роста. - Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Современная концепция мировой экономики. Рассматриваемые вопросы: - Формирование мирового рынка и мирового хозяйства. - Доктрина меркантилизма. Политика протекционизма. - Классические теории внешней торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. - Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности её применения. - «Парадокс Леонтьева» и модификации модели Хекшера-Олина. - Политика свободной торговли (фритредерство). - Выигрыш от внешней торговли
9	Проблемы открытой экономики. Рассматриваемые вопросы: - Платежный баланс и валютные курсы. Платежный баланс и проблемы внешнеэкономического равновесия. - Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. - Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
10	Теории глобализации. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. - Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Моделирование потребления. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с различными теориями, осмысливает их особенности, получает целостное представление о принципах рационального поведения потребителей на рынках товаров и услуг в различных условиях функционирования экономики.
2	Теоретические модели инвестиций, их практическое значение. В результате работы на практическом занятии студент овладевает теоретическими положениями различных моделей инвестиций, что позволяет понять значение и роль их применения при решении возникающих проблем и стабилизации экономики.
3	Теория мультипликатора-акселератора. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о механизме действия мультипликатора и акселератора, их влиянии на динамику инвестиций, что позволяет студенту понять принципы обеспечения экономического роста.
4	Равновесие на товарном и денежном рынках. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с условиями достижения равновесия на товарном и денежном рынках с позиций неоклассиков и кейнсианцев. Приобретает навыки применения положений этих концепций в практической деятельности, направленной на стабилизацию экономики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Модель «IS-LM». Совместное равновесие товарного и денежного рынков. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с моделью IS-LM, получает представление о взаимозависимости экономических переменных, сочетание которых позволяет достигнуть одновременного равновесия на товарном и денежном рынках.
6	Выбор моделей макроэкономической политики. В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о культуре экономического мышления и общих закономерностях экономической политики, о роли и целях её различных видов в экономике.
7	Модели экономического роста. В результате работы на практическом занятии студент овладевает теоретическими положениями моделей экономического роста, приобретает навыки использования знаний этих концепций для применения в практической деятельности.
8	Современная концепция мировой экономики В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о этапах и закономерностях формирования внешней торговли как важнейшей формы международных экономических отношений. Получает представление о возможностях применения изучаемых теорий.
9	Проблемы открытой экономики. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о преимуществах и недостатках открытой и закрытой экономики, особенностях современной валютной системы.
10	Теории глобализации. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о сущности и направлениях глобализации экономики

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. —	https://urait.ru/bcode/561685

	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный	
2	Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/306359
3	Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный	https://znanium.com/catalog/product/451271

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система znanium.com (<https://znanium.com/>)

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений – Microsoft Office

Программа-браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов