

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

 Т.М. Степанян

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Комов Михаил Сергеевич, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» являются:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Методологические основы современной макроэкономической теории

Тема 1. Макроэкономика как раздел современной экономической науки.

выполнение эл. теста КСР, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Современные экономические школы

Тема 2. Предпосылки современного макроэкономического анализа.

Тема 3. Посткейнсианство.

Тема 4. Новое кейнсианство.

Тема 5. Современный монетаризм.

Тема 6. Новая классическая теория.

Тема 7. Теория «экономики предложения».

выполнение эл. теста КСР, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие

Тема 8. Равновесие на рынке экономических благ.

Тема 9. Равновесие на рынке денег.

Тема 10. Равновесие на финансовом рынке.

Тема 11. Краткосрочное макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM.

Тема 12. Равновесие на рынке труда.

Тема 13. Общее экономическое равновесие.

выполнение эл. теста КСР, выполнение курсовой работы, доклад

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция

Тема 14. Теории экономических циклов.

Тема 15. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

выполнение эл. теста КСР, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Экономический рост

Тема 16. Современные теории экономического роста.

выполнение эл. теста КСР, выполнение курсовой работы, доклады

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Макроэкономическая политика государства

Тема 17. Стабилизационная политика государства.

Тема 18. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Тема 19. Инфляция и макроэкономическая политика.

Тема 20. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Тема 21. Макроэкономические модели переходной экономики.

выполнение эл. теста КСР, выполнение курсовой работы, доклады

РАЗДЕЛ 7

Допуск к экзамену

защита курсовой работы

Экзамен

Тема: Курсовая работа