

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

27 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

27 июня 2019 г.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Автор Карпова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Направление подготовки:

38.03.01 – Экономика

Профиль:

Экономика труда

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2019

Одобрено на заседании
Учебно-методической комиссии института
Протокол № 8
25 июня 2019 г.
Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян

Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 13
24 июня 2019 г.
Заведующий кафедрой

И.А. Епишкин

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» состоит в том, чтобы студенты сформировали целостное представление о функционировании экономики как единой системы; научились анализировать последствия макроэкономической политики, с помощью которой государство воздействует на поведение экономических субъектов; результаты их экономической деятельности; приобрели навыки расчета основных макроэкономических показателей, выявления условий достижения макроэкономического равновесия и причины его нарушения, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике, величины мультипликативного изменения национального дохода.

В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Микроэкономика:

Знания: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

Умения: решать типовые задачи по микроэкономике анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических модулей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Навыки: выявление проблем и последствий в микроэкономике; владение основными микроэкономическими терминами.

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: теоретических и методологических основ экономической теории; основных экономических течений, концепций и школ, и их влияния на экономическую политику

Умения: устанавливать взаимосвязи теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами из возникновения, с потребностями экономического развития

Навыки: объективно оценивать экономические теории и рекомендации

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-9 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-9.1 Применяет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов. ОПК-9.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне.
2	ПКО-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПКО-4.1 Понимает принципы построения теоретических экономических моделей исследуемых процессов на микро- и макроуровне. ПКО-4.2 Владеет навыками и приёмами анализа экономических процессов и явлений в рыночной экономике с помощью теоретических моделей на микро- и макроуровне. ПКО-4.3 Умеет применять эконометрический инструментарий для решения поставленных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 Национальная экономика и общественное воспроизводство. Общественное воспроизводство, национальное богатство. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Полная схема кругооборота доходов и расходов. Государственный сектор. Иностранный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной экономики.	9		0		50	59	, Опрос, решение задач
2	4	Тема 2 Основные характеристики функционирования национальной экономики. Система	1		2		2	5	, Опрос, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление. Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальной и реальный ВВП. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства. Чистое экономическое благосостояние. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Метод анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике «затраты-выпуск». Эволюция отраслевой структуры производства в условиях формирования							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инновационной экономики в России.							
3	4	Тема 3 Теория макроэкономического Модель «AD-AS». Классическая теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Краткосрочно-заочная кривая совокупного предложения. Долгосрочно-заочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».	2		2		2	6	, Опрос, тестирование
4	4	Тема 4 Кейнсианская модель общего равновесия. Кейнсианская модель общего равновесия «Доходы – расходы» «Психологический закон». Парадокс бережливости. Инвестиции и сбережения, равновесный уровень дохода. Соотношение	2		2		2	6	, Опрос, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		потребления и сбережений в современной России. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Эффект мультипликатора							
5	4	Тема 5 Цикличность экономического развития. Теория кризисов Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл, причины и периодичность. Механизм распространения циклических колебаний. Виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла: Современная трактовка. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнецова, Кузнецова, Кондратьева и других. Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Модификация кризисов после второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-ые годы XX века (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис	2		2		2	6 , Опрос, тестирование	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2008-2010, его особенности							
6	4	Тема 6 Макроэкономическая нестабильность и безработица Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Проблема гистерезиса. Гипотеза естественного уровня безработицы М.Фридмэна. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU). Особенности и динамика безработицы в России. Закон Оукена. Инфляция: сущность, виды, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика содействия занятости.	1		2		2	5	Опрос, решение задач
7	4	Тема 7 Инфляция и антиинфляционная политика Сущность инфляции, её определение. Измерение инфляции. Формы и виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционные процессы в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая	1				2	3	ПК1, Опрос, решение задач ТК-1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Филлипса и её современные интерпретации. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально-приемлемой точки» на кривой Филлипса.							
8	4	Тема 8 Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика. Деньги, их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег. Спрос на деньги в теории неоклассической школы. Количественная теория денег, ее развитие в работах монетаристов. Кейнсианский подход к спросу на деньги. Теории трансакционного спроса на деньги и портфельные теории спроса. Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и	2		4		2	8	Опрос, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.							
9	4	Тема 9 Рынок ценных бумаг Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Механизм регулирования рынка ценных бумаг. Опрос. доклады	2		2		2	6	
10	4	Тема 10 Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условия равновесия товарного рынка при	2		2		2	6	, Опрос, решение задач Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Последствия изменения на рынке благ. Эффекты вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушка							
11	4	Тема 11 Бюджетно-налоговая политика Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Принципы	2		4		4	10	, Опрос, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		налогообложения. Кривая Лаффера. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Рикардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга. Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы и на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная (налогово-бюджетная политика). Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо). Эффект вытеснения.							
12	4	Тема 12 Теоретические проблемы экономического роста. Понятие равновесного экономического роста и его измерение. Экстенсивный,	2		4		4	10	, Опрос, решение задач. Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения совокупного спроса и распределения на экономический рост. Гистерезис. Структурная перестройка экономики. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Теория экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста. Е. Домара и Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественный темпы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Государственное регулирование экономического роста: создание благоприятных институциональных условий, антициклическое регулирование, проведение прогрессивной структурой экономической политики, обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	4	Тема 13 Макроэкономическая политика в целом Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Краткосрочно-заочная и долгосрочно-заочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики. Кейнсианская и неокейнсианская модели: различия подходов к оценки роли денег и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики. Макроэкономическая политика современной России. Проблема реализации экономических функций государства. Эффективность макроэкономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко и долгосрочно-заочная эффективность макроэкономической	2		2		2	6	ПК2, Опрос, Ситуационные задачи ТК-2
14	4	Тема 14 Проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы. Платежный баланс и проблемы внешнеэкономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Макроэкономическое равновесие в открытой	2		2		2	42	, Опрос., Обсуждение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономике. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.							
15	4	Экзамен Экзамен						36	ЭК
16		Всего:	32		32		80	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема: Основные характеристики функционирования национальной экономики.	1. Измерение результатов экономической деятельности: ВВП и другие макроэкономические показатели. 2. Методы расчета ВВП и проблема двойного счёта. Промежуточный и конечный продукт 3. Основное макроэкономическое тождество. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен.	2
2	4	Тема: Теория макроэкономического	1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. 3. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.	2
3	4	Тема: Кейнсианская модель общего равновесия.	1. Функции потребления и сбережения и факторы их динамики. 2. Инвестиции, их типы, функция и факторы динамики 3. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» 4. Мультипликатор автономных расходов. Инфляционный и дефляционный разрыв 5. Парадокс бережливости	2
4	4	Тема: Цикличность экономического развития. Теория кризисов	1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. 2. Характеристика фаз экономического цикла 3. Модификация кризисов после второй мировой войны.	2
5	4	Тема: Макроэкономическая нестабильность и безработица	1. Безработица, её понятие и виды. 2. Причины безработицы: различные теоретические концепции. 3. Последствия безработицы.	2
6	4	Тема: Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система. Кредитно-денежная политика.	1. Структура денежной массы и ее измерения. 2. Предложение денег, денежные агрегаты. 3. Спрос на деньги: неоклассические и Кейнсианские модели. Равновесие на денежном рынке. 5. Денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и задачи. 6. Структура банковской системы. Функции центрального банка и коммерческих банков.	4
7	4	Тема: Рынок ценных бумаг	1. Структура и организация рынка ценных бумаг. 2. Общая характеристика основных видов ценных бумаг. 3. Регулирование рынка ценных бумаг.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	4	Тема: Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	1. Макроэкономическое равновесие. Модель IS-LM. 2. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. 3. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; и факторы вызывающие ее сдвиги. 4. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; и факторы вызывающие ее сдвиги. 5. Экономическая политика в модели IS-LM.	2
9	4	Тема: Бюджетно-налоговая политика	1. Фискальная политика, её типы и виды. 2. Государственный бюджет и налоги 3. Государственный бюджет, его расходы и доходы. Виды бюджетов. Государственный долг и его последствия. 4. Мультиплитор государственных расходов 5. Федеральный бюджет России 6. Налоговая система, основные принципы налогообложения 7. Виды налогов. Налоговые ставки и доходы государства. Кривая Лаффера 8. Проблемы налогообложения в России	4
10	4	Тема: Теоретические проблемы экономического роста.	1. Экономический рост и факторы, его определяющие 2.Экономический рост: сущность, измерение, факторы Интенсивный и экстенсивный рост 3.Модели экономического роста. 4.Государственное регулирование экономического роста 5.Неокейнсианская модель экономического роста. Е. Домара-Р. Харрода. 6.Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. 7.Государственное регулирование экономического роста: создание благоприятных институциональных условий, антициклическое регулирование, проведение прогрессивной структурой экономической политики, обеспечение баланса инвестиционного спроса и предложения сбережений. 8.Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.	4
11	4	Тема: Макроэкономическая политика в целом	1. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. 2. Краткосрочно-заочная и долгосрочно-заочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики. 3Макроэкономическая политика современной России. 4. Проблема реализации экономических функций государства. 5. Эффективность макроэкономической политики.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
				1
1	2	3	4	5
12	4	Тема: Проблемы открытой экономики.	1. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. 2. Взаимосвязь счётов платёжного баланса. 3. Дефицит и кризис платёжного баланса. 4. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. 5. Основные причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга.	2
13	4		1. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 2. Антиинфляционная политика, её методы.	2
				ВСЕГО: 32 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Макроэкономика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объёме 34 часов (в 4 семестре) по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы.

Практические занятия в объёме 34 часов (в 4 семестре) организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Текущий контроль осуществляется на 7 и 11 неделях (ТК-1 и ТК-2) с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением Интернет-ресурсов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1: Национальная экономика и общественное воспроизводство.	Подготовка к опросу, решению задач [1]Гл.13; [2] Гл.21	2
2	4	Тема 1: Национальная экономика и общественное воспроизводство.	Подготовка к опросу, решению задач [1]Гл.13; [2] Гл.21	2
3	4	Тема 1: Национальная экономика и общественное воспроизводство.	Подготовка к опросу, решению задач [1]Гл.13; [2] Гл.21	2
4	4	Тема 2: Основные характеристики функционирования национальной экономики.	Опрос, решение задач Выполнение домашнего задания на тему «Методы макроэкономического анализа» [1]Гл.14,15; [2] Гл.22; [3] Гл.10.	2
5	4	Тема 3: Теория макроэкономического	Подготовка к опросу, тестированию. [1]Гл.16, с.260-264; [2] Гл.24;[3] Гл.11.	2
6	4	Тема 4: Кейнсианская модель общего равновесия.	Подготовка к опросу, решению задач. [1]Гл.16, с. 280-283; [2] Гл.25;[3] Гл.12.	2
7	4	Тема 5: Цикличность экономического развития. Теория кризисов	Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к опросу, тестированию. [2] Гл.23, с.421-423;[3] Гл.13.1, с. 247-257.	2
8	4	Тема 6: Макроэкономическая нестабильность и безработица	Подготовка к опросу, решению задач. Подготовка сообщений. [1]Гл.13; [2] Гл.14;[3] Гл.13.2, с. 258-265.	2
9	4	Тема 7: Инфляция и антиинфляционная политика	Подготовка к опросу, решению задач. [1]Гл.17; [2] Гл.23. с. 427-440;[3] Гл.13.3, с.166-282.	2
10	4	Тема 8: Деньги, денежный рынок. Кредитно-денежная система. Кредитно- денежная политика.	Подготовка к контрольной работе: решение задач. Опрос. [1]Гл.16, с.265-271; [2] Гл.27, с. 482-493;[3] Гл.15.	2
11	4	Тема 9: Рынок ценных бумаг	Подготовка к опросу. Подготовка докладов [2] Гл.27; [3] Гл.15	2
12	4	Тема 10: Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	Подготовка к опросу, решению задач и тестированию. [1]Гл.16, с. 275-279; [2] Гл.29;[3] Гл.16, с.326-337.	2
13	4	Тема 11: Бюджетно- налоговая политика	Подготовка к опросу, решению задач. [1]Гл.15.3.1., с. 255-259; [2] Гл.26, с.466-481;[3] Гл.14, с.283-303.	4
14	4	Тема 12: Теоретические	Подготовка к диспуту на тему "Проблемы экономического роста в	4

		проблемы экономического роста.	современной России и пути их решения. Опрос, решение задач: тестирование [1]Гл.17, с. 290-295; [2] Гл.29; [3] Гл.17, с.338-360.	
15	4	Тема 13: Макроэкономическая политика в целом	Подготовка к опросу, решению ситуационных задач. [1]Гл.17.4.5, с. 296-2303; [2] Гл.26, с. 461-465	2
16	4	Тема 14: Проблемы открытой экономики.	Выполнение индивидуального домашнего задания. Обсуждение. Опрос. [1]Гл.18, с. 304-315; [2] Гл.31, 32; [3] Гл.18,19,20, с.361-406.	2
17	4		Национальная экономика и общественное воспроизводство. Общественное воспроизводство, национальное богатство. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Полная схема кругооборота доходов и расходов. Государственный сектор. Иностранный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной экономики.	48
18	4		Национальная экономика и общественное воспроизводство. Опрос, решение задач	48
ВСЕГО:				132

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. 4-е изд.перер. и дополн	Под. ред. Маховиковой Г.А., Гукасьян Г.М., Амосовой В.В.	М.: Юрайт, 2019 М.: Юрайт, НТБ МИИТ, ЭБС. Юрайт	1 - 14
2	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Под общ. ред. Максимовой В.Ф.	Юрайт, 2019 НТБ МИИТ, ЭБС. Юрайт	1- 14

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая теория. 2-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. Толкачева С.А.	Юрайт, 2019 НТБ МИИТ, ЭБС. Юрайт	1-14

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронно библиотечная система «КнигаФонд» www.knigafund.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и

интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном

классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер;
компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующее-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.