

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.10.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля)).

Целью освоения учебной дисциплины "Макроэкономика" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний о макроэкономических показателях и макроэкономических теориях;
- умений анализировать общую экономическую ситуацию в России и мире, в отдельных секторах и отраслях экономики;
- навыков выявления инвестиционной привлекательности отраслей и прогнозирования развития отраслей экономики и экономики в целом с учетом государственной макроэкономической политики и глобальной экономической конъюнктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

терминологию и научные методы познания, используемые для изучения экономических явлений и процессов.

Уметь:

Умеет формулировать и выдвигать гипотезы развития экономических процессов, разрабатывать программу исследований и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Расставляет приоритеты для достижения стратегических целей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

Проводит сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; разрабатывает возможные стратегические решения в области экономической политики на микро- и макроуровне с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Выявляет меру ответственности каждого исполнителя и роль каждого подразделения в выполнении поставленной цели.

Владеет навыками контроля, анализа и принятия организационно – управленческих решений, их планирования в режиме реального времени.

Владеет методами построения информационных моделей на основе системы показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Методологические основы современной макроэкономической теории</p> <p>Предмет макроэкономики. Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Равновесие и его виды. Макроэкономическая статика и динамика.</p> <p>Современная макроэкономическая проблематика. Цели национальных хозяйственных систем на макроуровне.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Условия совместного равновесия на рынке экономических благ и финансовом рынке. Графическое построение и алгебраическое выражение модели. Равновесный уровень дохода общества и равновесная ставка процента.</p> <p>Факторы, влияющие на изменение общеэкономического равновесия. Моделирование влияния факторов на состояние макроэкономического равновесия. Оценка эффективности бюджетно-налоговой политики и денежно-кредитной политики. Эффект вытеснения. Ловушка ликвидности. Инвестиционная ловушка. Сравнительный анализ различных вариантов государственной политики в модели IS-LM.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Методологические основы современной макроэкономической теории</p> <p>Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Равновесие и его виды. Макроэкономическая статика и динамика.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Условия совместного равновесия на рынке экономических благ и финансовом рынке. Графическое построение и алгебраическое выражение модели. Равновесный уровень дохода общества и равновесная ставка процента.</p> <p>Факторы, влияющие на изменение общеэкономического равновесия. Моделирование влияния факторов на состояние макроэкономического равновесия. Оценка эффективности бюджетно-налоговой политики и денежно-кредитной политики. Эффект вытеснения. Ловушка ликвидности. Инвестиционная ловушка. Сравнительный анализ различных вариантов государственной политики в модели IS-LM.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | <p>Раздел 1. Методологические основы современной макроэкономической теории Предмет макроэкономики. Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Равновесие и его виды. Макроэкономическая статика и динамика. Современная макроэкономическая проблематика. Цели национальных хозяйственных систем на макроуровне.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономическое равновесие Условия совместного равновесия на рынке экономических благ и финансовом рынке. Графическое построение и алгебраическое выражение модели. Равновесный уровень дохода общества и равновесная ставка процента. Факторы, влияющие на изменение общеэкономического равновесия. Моделирование влияния факторов на состояние макроэкономического равновесия. Оценка эффективности бюджетно-налоговой политики и денежно-кредитной политики. Эффект вытеснения. Ловушка ликвидности. Инвестиционная ловушка. Сравнительный анализ различных вариантов государственной политики в модели IS-LM.</p> |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---------------|
| 1 | Макроэкономика: учебное пособие Акулов, В. Б. Книга Москва : Флинта, 2014 ЭБС Айбукс.ру | |
| 2 | Макроэкономика: учебник в 2х т. Тарасевич Л.С., Леуский А.И., Книга М.: Юрайт, 2016 ЭБС Юрайт | |
| 3 | Макроэкономика Родионова, В. Г. Книга Москва : 2013, ЭБС Айбукс.ру | |
| 4 | Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. - ред. Г. П. Журавлева. Книга Москва : Дашков и К, 2014, ЭБС Айбукс.ру | |
| 5 | Макроэкономика: Учебник и практикум Кульков В.М. Книга М. 2016, ЭБС Юрайт | |
| 6 | Макроэкономика: продвинутый курс: Учебник и практикум Корнейчук Б.В. Книга М. 2016, ЭБС Юрайт | |
| 7 | Современные макроэкономические проблемы России: учебное пособие Под ред. С.С. Носовой. Книга М.: Кнорус, 2013 , ЭБС Айбукс.ру | |
| 8 | Макроэкономика Резник Г.А. Книга 2014, ЭБС Лань | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) www.consultant.ru-Информационно-правовая система
- 2) www.garant.ru-Информационно-правовая система
- 3) www.mintrans.gov.ru-Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации
- 4) www.rosstat.gov.ru-Официальный сайт Росстата
- 5) <http://www.minfin.ru/ru>-Министерство финансов Российской Федерации
- 6) <http://www.kremlin.ru>-Сайт Президента РФ
- 7) <http://www.acc-sap.ru>-Сайт Академического альянса фирмы SAP
- 8) http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717314156- Справочный сборник «Цены в России».2018г.
- 9) <https://www.fedstat.ru/>-База данных ЕМИСС
- 10) СДО РОАТ:<https://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Microsoft Office 2003 и выше-для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов; для оформления отчетов и иной документации
- 2) Браузер Internet Explorer 6.0 и выше- для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНИПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Маскаева Евгения
Аркадьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов