

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Макроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (Российско-Китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 24.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» обеспечить необходимую подготовку студентов в области анализа существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

**ПК-4** - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

**ПК-10** - Способен осуществить сбор и анализ хода выполнения внешнеэкономических контрактов и подготовить предложения по мерам ответственности сторон в случае нарушения обязательств по контрактам;

**ПК-11** - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

**Уметь:**

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

**Владеть:**

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Раздел I. Введение в макроэкономику</b> Рассматриваемые вопросы: Предмет макроэкономики. Макроэкономическая модель национальной экономики. Кругооборот ресурсов, товаров и услуг и денежных потоков. Макроэкономические показатели национального хозяйства и их взаимосвязь. Национальные счета. Расходная и доходная запись национального продукта. Номинальный и реальный ВВП.
2	<b>Раздел II. Равновесие на макроэкономических рынках национального хозяйства</b> Рассматриваемые вопросы: Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Спрос домашних хозяйств. Спрос предпринимательского сектора. Спрос государства. Чистый экспорт. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Классическое и кейнсианское представления о совокупном спросе и совокупном предложении. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской модели. Мультипликативные эффекты. Расширенное условие равновесия.
3	<b>Рынок денег</b> Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции денег. Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок и по мотиву предосторожности. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги и уровень цен. Равновесие на рынке денег.
4	<b>Рынок ценных бумаг</b> Рассматриваемые вопросы: Структура рынка ценных бумаг. Система ставок процента на рынке ценных бумаг. Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Оптимизация портфеля из разновидностей ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
5	<b>Рынок капитала и равновесие между рынком капитала, рынком товаров и услуг и рынком денег капитала (модель IS—LM)</b> Рассматриваемые вопросы: Характеристика рынка капитала. Влияние наполнения рынка капитала на процентную ставку. Взаимодействие рынка товаров и услуг и финансового рынка. Зависимость процентной ставки от национального продукта и чистого притока капитала. Чистый приток капитала в условиях большой и малой национальных экономик.
6	<b>Рынок труда</b> Рассматриваемые вопросы: Равновесие на рынке труда и безработица. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и безработица. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена. Влияние внутреннего равновесия национальной экономики на уровень безработицы. Функция совокупного предложения.
7	<b>Формирование и распределение рыночных доходов</b> Рассматриваемые вопросы: «Функциональные» и «вертикальные» доходы. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Между «потреблением» и «сбережением». Потребительское использование дохода. «Номинальный» и «реальный» доход. Сбережения, доходы и инфляция. Регулирование (перераспределение) доходов.
8	<b>Раздел III. Общее экономическое равновесие и конъюнктурные циклы</b> Рассматриваемые вопросы: Неоклассическая модель ОЭР. Кейнсианская модель ОЭР. Конъюнктурная безработица.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Мультипликатор. Неоклассический синтез. Сравнение неоклассической и кейнсианской моделей ОЭР. Эффект реальных кассовых остатков. Портфельный подход. Теория кредитного фонда
9	<b>Теория экономических циклов</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Модель Самуэльсона–Хикса. Модель Тевеса. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода
10	<b>Инфляция</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие инфляции и ее отражение в макроэкономической модели. Динамическая функция совокупного предложения. Отсутствие инфляционных ожиданий. Наличие инфляционных ожиданий. Динамическая функция совокупного спроса. Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
11	<b>Раздел IV. Стабилизационная политика государства</b> Рассматриваемые вопросы: Фискальная политика. Денежно-кредитная политика. Комбинированная экономическая политика. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг. Платежный баланс. Валютный курс. Спрос и предложение девизов при международном товарообмене. Спрос и предложение девизов при международном переливе капиталов. Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Равновесный обменный курс. Стабилизационная политика. Оценка эффективности стабилизационной политики.
12	<b>Неокейнсианство</b> Рассматриваемые вопросы: Равновесие и квазиравновесие. Неокейнсианские функции потребления и предложения труда. Неокейнсианская модель: общее квазиравновесие. Стабилизационная политика. Жесткость цен.
13	<b>Раздел V. Равновесие и экономический рост</b> Рассматриваемые вопросы: Посткейнсианские модели. Неоклассические модели. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный технический прогресс. Эндогенный технический прогресс
14	<b>Платежный баланс страны</b> Рассматриваемые вопросы: Структура платежного баланса. Содержание статей платежного баланса. Сальдо платежного баланса и влияние на него внешнеэкономической деятельности страны и предприятий. Методы реализации протекционистской политики государства. Влияние внешней торговли на мультипликатор расходов. Влияние процентной ставки и валютной политики на сальдо платежного баланса.
15	<b>Политики экономического роста Часть 1</b> Рассматриваемые вопросы: Виды политик экономического роста (налогово-бюджетной, денежно-кредитной, протекционистской в условиях; а) фиксированного валютного курса; б) плавающего валютного курса). Условия равновесия рынков при различных политиках. Различные эластичности характеристики IS-LM в условиях; а) фиксированного валютного курса; б) плавающего валютного курса. Оценка влияния политик на процентную ставку.
16	<b>Политики экономического роста Часть 2</b> Рассматриваемые вопросы: Виды политик экономического роста (налогово-бюджетной, денежно-кредитной, протекционистской в условиях; а) фиксированного валютного курса; б) плавающего валютного курса). Условия равновесия рынков при различных политиках. Различные эластичности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	характеристики IS-LM в условиях; а) фиксированного валютного курса; б) плавающего валютного курса. Оценка влияния политик на процентную ставку.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Раздел I. Введение в макроэкономику</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по макроэкономическим категориям. Изучит структуру и виды национальных экономик, макроэкономические модели, а также узнает основополагающие макроэкономические показатели и существующую между ними взаимосвязь.
2	<b>Раздел II. Равновесие на отдельных рынках</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу совокупного спроса и предложения на рынке благ.
3	<b>Рынок денег</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу влияния базовой денежной массы на макроэкономические показатели, узнает условия изменения базовой денежной массы. Научится анализировать спрос на рынке денег.
4	<b>Рынок ценных бумаг</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу рынка ценных бумаг. Изучит разновидности акций, научится строить оптимальный портфель ценных бумаг.
5	<b>Рынок капитала и равновесие между рынком капитала, рынком товаров и услуг и рынком денег капитала (модель IS—LM)</b> В результате выполнения практического задания студент изучит условия внутреннего равновесия, взаимодействие рынков товаров и услуг и рынка капитала при изменении экзогенных факторов.
6	<b>Рынок труда</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу рынка труда, спросу и предложению труда. Изучит виды безработицы и ее влияние на национальных продукт.
7	<b>Формирование и распределение рыночных доходов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению доходами. Научится анализировать доходы населения на основе «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Научится правильно выбирать между «потреблением» и «сбережением».
8	<b>Раздел III. Общее экономическое равновесие и конъюнктурные циклы</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу ОЭР. Изучит основополагающие модели ОЭР. Научится рассчитывать величину мультипликаторов и пользоваться ими для определения изменений макроэкономических показателей.
9	<b>Теория экономических циклов</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу экономических циклов. Узнает основные модели экономических циклов.
10	<b>Инфляция</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по категории «инфляция». Узнает эконометрические модели инфляции. Узнает, как проводится антиинфляционная политика.
11	<b>Раздел IV. Стабилизационная политика государства</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению фискальной политики. Узнает из чего состоит валютный курс, что влияние на построение платежного баланса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<b>Неокейнсианство</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по работе с гипотезой двойного решения. Узнает разницу между равновесием и квазиравновесием. Что такое неокейнсианские функции потребления и предложения труда.
13	<b>Раздел V. Равновесие и экономический рост</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по работе с моделями экономического роста.
14	<b>Платежный баланс страны</b> В результате выполнения практического задания студент изучает структуру платежного баланса, содержание статей платежного баланса, методы реализации протекционистской политики государства, влияние внешней торговли на мультипликатор расходов, влияние процентной ставки и валютной политики на сальдо платежного баланса.
15	<b>Политики экономического роста</b> В результате выполнения практического задания студент узнает разновидности политик экономического роста, как они реализуются при разных характеристиках денежного рынка и рынка капитала и различных валютных политиках.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

3	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта.



Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexctor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев