

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Макроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами современных макроэкономических концепций и моделей;
- изучение студентами закономерностей явлений и процессов экономической жизни общества;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;
- формирование навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, изменения объёмов выпуска продукции и деловой активности;
- формирование понимания содержания и сущности проводимой экономической политики и проводимых мероприятий для решения экономических проблем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

: категориальным аппаратом на макроуровне, методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений.

### **Уметь:**

использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

### **Знать:**

основные теоретические положения и концепции разделов макроэкономики, направления развития экономической науки.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Общественное воспроизводство, национальное богатство. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Необходимость учета ожиданий экономических субъектов. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Полная схема кругооборота доходов и расходов. Государственный сектор. Иностраный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной экономики.
2	<p><b>Основные характеристики функционирования национальной экономики.</b></p> <p>Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальной и реальный ВВП. Индексация в экономике. Понятие и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства. Чистое экономическое благосостояние. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Метод анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике «затраты- выпуск». Эволюция отраслевой структуры производства в условиях формирования инновационной экономики в России.</p>
3	<p><b>Теория макроэкономического равновесия.</b></p> <p>Модель «AD-AS». Классическая теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».</p>
4	<p><b>Кейнсианская модель общего равновесия.</b></p> <p>Кейнсианская модель общего равновесия «Доходы – расходы» «Психологический закон». Парадокс бережливости. Инвестиции и сбережения, равновесный уровень дохода. Соотношение потребления и сбережений в современной России. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Эффект мультипликатора.</p>
5	<p><b>Цикличность экономического развития. Теория кризисов.</b></p> <p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл, причины и периодичность. Механизм распространения циклических колебаний. Виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла: Современная трактовка. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и других. Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов. Модификация кризисов после второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-ые годы XX века (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008-2010, его особенности.</p>
6	<p><b>Проблема занятости и безработица.</b></p> <p>Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Проблема гистерезиса. Гипотеза естественного уровня безработицы М.Фридмена и Э.Фелпса. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU). Особенности и динамика безработицы в России. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика содействия занятости. Кривая Филлипса и её модификация.</p>
7	<p><b>Инфляция и антиинфляционная политика</b></p> <p>Сущность инфляции, её определение. Измерение инфляции. Формы и виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Закон А.Оукена. Инфляционные процессы в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современные интерпретации. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Филлипса. Поиск «социально-приемлемой точки» на кривой Филлипса.
8	<p>Деньги, денежный рынок.</p> <p>Деньги, их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег. Спрос на деньги в теории неоклассической школы. Количественная теория денег, ее развитие в работах монетаристов. Кейнсианский подход к спросу на деньги. Теории трансакционного спроса на деньги и портфельные теории спроса. Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.</p>
9	<p>Банковская система. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Политика дешевых и дорогих денег.</p>
10	<p>Рынок ценных бумаг.</p> <p>Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Механизм регулирования рынка ценных бумаг.</p>
11	<p>Совместное равновесие товарного и денежного рынков.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Условия равновесия товарного рынка при гибкой ставке процента. Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Последствия изменения на рынке благ. Эффекты вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства в зависимости от параметров модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушка.</p>
12	<p>Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Концепции государственных финансов и их эволюция. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Теория Рикардо о нейтральности долга. Другие модели государственного долга. Способы стабилизации государственного долга и их последствия. Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы и на динамику экономического роста. Финансовая политика в современной России. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная (налогово-бюджетная политика). Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо). Эффект вытеснения.</p>
13	Теоретические проблемы экономического роста.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Понятие равновесного экономического роста и его измерение. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост. Гистерезис. Структурная перестройка экономики. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Теория экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
14	<p>Модели экономического роста.</p> <p>Неокейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественный темпы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления. Влияние технического прогресса на устойчивый уровень капиталовооруженности. Траектория устойчивого развития. Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.</p>
15	<p>Макроэкономическая политика в целом.</p> <p>Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики. Кейнсианская и неокейнсианская модели: различия подходов к оценке роли денег и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики. Теория рациональных ожиданий. Макроэкономическая политика современной России. Проблема реализации экономических функций государства. Эффективность макроэкономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги.</p>
16	<p>Проблемы открытой экономики.</p> <p>Платежный баланс и валютные курсы. Платежный баланс и проблемы внешнеэкономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Национальная экономика и общественное воспроизводство.</p> <p>Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Макроэкономические тождества.</p>
2	<p>Основные характеристики функционирования национальной экономики.</p> <p>Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	доход. Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальной и реальный ВВП. Индексация в экономике. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Влияние научно-технического прогресса и модернизации экономики на увеличение и изменение структуры национального богатства. Чистое экономическое благосостояние. Методика расчета.
3	<p>Теория макроэкономического равновесия.</p> <p>Модель «AD-AS». Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».</p>
4	<p>Кейнсианская модель общего равновесия.</p> <p>Кейнсианская модель общего равновесия «Доходы – расходы» «Психологический закон». Проблема «эффективного спроса». Парадокс бережливости. Инвестиции и сбережения, равновесный уровень дохода. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Эффект мультипликатора. Мультипликатор инвестиционных расходов.</p>
5	<p>Цикличность экономического развития. Теория кризисов.</p> <p>Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл, причины и периодичность. Механизм распространения циклических колебаний. Виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла: Современная трактовка. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и других. Индикаторы цикла, их классификация. Механизм выхода экономики из кризиса.</p>
6	<p>Проблема занятости и безработица.</p> <p>Безработица, её понятие и виды. Причины безработицы: различные теоретические концепции. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU). Особенности и динамика безработицы в России. Безработица: измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия безработицы. Кривая Филлипса и её модификация.</p>
7	<p>Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Сущность инфляции. Измерение инфляции. Формы и виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Закон А.Оукена. Инфляционные процессы в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современные интерпретации.</p>
8	<p>Деньги, денежный рынок.</p> <p>Деньги, их функции. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег. Спрос на деньги в теории неоклассической школы. Кейнсианский подход к спросу на деньги. Теории трансакционного спроса на деньги и портфельные теории спроса. Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.</p>
9	<p>Банковская система. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Понятие кредита и его основные формы. Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. Банковский процент. Создание денег</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и задачи. Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков.
10	<b>Рынок ценных бумаг</b>  Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг.
11	<b>Совместное равновесие товарного и денежного рынков.</b>  Кривая IS как характеристика равновесных состояний на рынке благ; факторы, вызывающие ее сдвиг. Кривая LM как характеристика равновесных состояний на денежном рынке; факторы, вызывающие ее сдвиг. Особенности достижения равновесия на денежном рынке. Последствия изменения на рынке благ. Эффекты вытеснения. Последствия изменения условий на рынке денег. Экономическая политика в модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушка.
12	<b>Бюджетно-налоговая политика.</b>  Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера. Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная (налогово-бюджетная политика). Встроенные стабилизаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо). Эффект вытеснения.
13	<b>Теоретические проблемы экономического роста.</b>  Понятие равновесного экономического роста и его измерение. Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
14	<b>Модели экономического роста.</b>  Неокейнсианские модели экономического роста. Модель динамического равновесия Е. Домара, условие его достижения. Модель экономического роста Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественный темпы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Определение устойчивого уровня капиталовооруженности. Золотое правило накопления. Влияние технического прогресса на устойчивый уровень капиталовооруженности.
15	<b>Макроэкономическая политика в целом.</b>  Виды макроэкономической политики. Кейнсианская и неокейнсианская модели: различия подходов к оценке роли денег и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики. Теория рациональных ожиданий. Макроэкономическая политика современной России. Проблема реализации экономических функций государства.
16	<b>Проблемы открытой экономики.</b>  Платежный баланс и валютные курсы. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной,



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	продвижения товаров и услуг. Риски глобализации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория. Учебник для вузов. 2-е изд. переработанное и дополненное. Под общ. ред. В.Ф. Максимовой. Москва: Издательство Юрайт, 2021	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510863">https://urait.ru/bcode/510863</a> (дата обращения: 19.04.2023)
2	Макроэкономика. Учебник и практикум для вузов. 2-е изд. переработанное и дополненное. Под ред. Г.А.Родиной. Москва: Издательство Юрайт, 2020	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510781">https://urait.ru/bcode/510781</a> (дата обращения: 09.04.2023)
3	Макроэкономика. Учебник для вузов. Под общ. ред. В.Ф.Максимовой. Москва: Издательство Юрайт, 2021	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513993">https://urait.ru/bcode/513993</a> (дата обращения: 19.04.2023)
4	Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468469">https://urait.ru/bcode/468469</a> (дата обращения: 20.03.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян