

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 15.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» обеспечить необходимую подготовку студентов в области анализа существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в макроэкономику Рассматриваемые вопросы: - Методология современной макроэкономики Предмет и методы макроэкономики Понятие постиндустриальной макроэкономики - Этапы становления макроэкономики Таблица Кенэ Схема воспроизводства Маркса Кейнсианство Монетаризм - Инструментарий макроэкономики Целевая функция и ее максимизация Критерий Парето и доминирующие стратегии Дисконтирование - Макроэкономический кругооборот Основы кругооборота Утечки и инъекции Система национальных счетов Модель межотраслевого баланса (Леонтьев) - Базовые понятия макроэкономики Инфляция и безработица Инвестиции и доходность Неравенство доходов
2	Потребление, сбережения, инвестиции Рассматриваемые вопросы: - Равновесие потребителя: базовые модели Модели потребительского поведения Бюджетное ограничение домашних хозяйств. Условие Понци Максимизация полезности. Уравнение Эйлера Максимизация полезности с учетом смертности Модель Рамсея — Касса — Купманса Динамика вблизи стационарной точки - Модель Рамсея Модель Рамсея: дискретный случай Переменная норма дисконтирования Модель Рамсея: непрерывный случай Денежное богатство как фактор полезности (упрощенная модель Сидрауски) - Модели пересекающихся поколений Предложение сбережений Модель пересекающихся поколений Гейла Модель пересекающихся поколений Самуэльсона — Даймонда Динамическая устойчивость - Потребление и предложение труда Потребление, тягость труда и предложение труда Потребление, досуг и предложение труда Потребление, производство и предложение труда - Сообщества потребителей Альтруизм Двусторонний альтруизм Династическое равновесие

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Эгалитарное равновесие Клубное равновесие Пенсионные системы - Потребление в условиях неопределенности Склонность потребителя к риску Целевая функция в условиях неопределенности Равновесие потребителя, нейтрального к риску Равновесие потребителя в общем случае Расчет равновесного объема сбережений - Потребление и инвестиции Модель с q-параметрами (Тобин) Издержки верификации и доходность инвестиций
3	Финансовая система Рассматриваемые вопросы: - Банковская система Коммерческий банк Депозитный мультипликатор Денежный мультипликатор Кредитное rationирование - Спрос на деньги Спрос на деньги по Кейнсу Спрос на деньги по Баумолю — Тобину Портфельная теория спроса на деньги Спрос на деньги как средство сбережения Кривая предложения сбережений Спрос на деньги и облигации - Рынок финансовых активов Модель формирования цен на активы (Лукас) Теория портфеля: два актива Теория портфеля: общий случай Страхование Финансовые пузыри Модель дефолта
4	Кейнсианская теория Рассматриваемые вопросы: - Основы кейнсианской теории Простейшая кейнсианская модель Модель с налогами. Кривая Лаффера - Теории мультипликатора Мультипликатор сбалансированного бюджета Мультипликатор внешней торговли Полный мультипликатор - Модели равновесия Модель AD — AS Дифференциальная модель AD — AS Модель IS — LM
5	Рост в индустриальной экономике Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Понятие экономического роста Измерение экономического роста Факторы экономического роста - Статические модели роста Темп роста по Оукену Модель роста Домара Модель роста Калдора Модель роста Харрода - Модель роста Солоу Основные понятия Описание модели «Золотая» норма сбережения Подушевой доход и норма сбережения Анализ сходимости - Модели роста с эффективным трудом Модель Солоу с эффективным трудом Подушевой доход и образованность Рост и образованность Модель АК и конвергенция - Модели роста с человеческим капиталом Модель с производством человеческого капитала Модель с человеческим капиталом и НТП (Мэнкью — Ромер — Вейль) Человеческий капитал и рост мировой экономики - Модели с производством знаний Рост и знания: два фактора дохода (Кремер) Рост и знания: три фактора дохода - Модели с обучением Модель с накоплением опыта Модель с обучением на рабочем месте (Лукас) - Рост и инновации Рост в условиях НТП. Остаток Солоу Модель с инвестициями в R&D (Ромер) Модель растущего разнообразия товаров Модель заимствования технологий Модель улучшения качества продукции Технологии и структура рынка Эволюционная модель роста
6	Цикличность Рассматриваемые вопросы: - Исследование цикличности Теории циклов и кризисов Статистический анализ циклов - Модели мультипликатора-акселератора Модель без лагов Модель с лагами (Самуэльсон — Хикс) Супермультипликатор Хикса Модель с рынком денег (Тевес) Модель с регулируемым предложением денег Модель с торговлей (Мецлер) - Модели колебаний долей дохода Динамика занятости и долей дохода (Гудвин)

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Динамики объема капитала и долей дохода (Флашель) - Монетарные модели цикла Циклы в динамической модели AD — AS Циклы и инфляционные ожидания (Лайдлер) - Вероятностные модели цикла Игровая модель цикла Стохастическая модель цикла - Рефлексивные модели цикла Понятие рефлексивности Динамика цен на рефлексивных рынках Динамика рефлексивных рынков: макромодель
7	Инфляция Рассматриваемые вопросы: - Основы теории инфляции Темп инфляции Номинальные и реальные величины Сеньораж и инфляционный налог Инфляция и распределение дохода - Инфляция и дефицит государственного бюджета Модель динамики государственного долга Модель «высокой» инфляции Модель «низкой» инфляции Бифуркация - Инфляция и функция спроса Кейгана Модель Кейгана с адаптивными ожиданиями Модель Кейгана с рациональными ожиданиями Эмиссионное финансирование дефицита (Бруно — Фишер) Модель с произвольной функцией спроса (Фридмен)
8	Экономическая политика Рассматриваемые вопросы: - Компромисс между доходом и инфляцией Модель согласованного равновесия (Кидланд — Прескотт) Модель репутационного равновесия Модель равновесия в двухпартийной системе (Алесина) Модель политического цикла (Нордхауз) - Налоговая политика Компромисс между инфляцией и налоговым бременем Модель олигархии Модель «оседлого бандита» (Макгир — Олсон) Модель распределительной демократии (Макгир — Олсон) Двухсекторная модель Финдли — Уилсона - Пиратство Защита от пиратства Игровая модель пиратства
9	Мировая экономика Рассматриваемые вопросы: - Рынок валюты и капитала Обменный курс: плавающий и реальный

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Модель перелива капитала Модель спекулятивной атаки на валюту (Флуд — Харбер) Факторы динамики реального валютного курса Модель долларизации Спрос на деньги в открытой экономике Простейшая модель валютного рынка - Модели мировой экономики Модель конкурентных преимуществ Торговые возможности в двухсекторной экономике Модель международного обмена (Хекшер — Олин) Модель Кругмана с инфляцией Модель Кругмана без инфляции Модель «метрополия — колония» Модель глобального равновесия
10	Рынок труда Рассматриваемые вопросы: - Теории человеческого капитала Человеческий капитал: общий и специальный Модель заработной платы Минцера Измерение человеческого капитала Социальный человеческий капитал - Теория эффективной заработной платы Понятие эффективной заработной платы Микромодель эффективной заработной платы Модель эффективной заработной платы Саммерса Макромодель эффективной заработной платы (Шапиро — Стиглиц) Двухпериодная модель эффективной заработной платы Рассматриваемые вопросы: - Неопределенность на рынке труда Сигналы на рынке труда (Спенс) «Лимоны» на рынке труда Дифференциальная модель рынка труда Стохастические модели движения трудовых ресурсов - Модели безработицы Модель поиска соответствий Модель динамики безработицы Инерционная модель рынка труда - Контракты на рынке труда Простой контракт Эффективный контракт Модель торга по Нэшу Модель профсоюза-монополиста Неявный контракт Модель с инсайдерами и аутсайдерами Модель «принципал — агент»
11	Несовершенная конкуренция Рассматриваемые вопросы: - Модели олигополии Модель дуополии Курно Модель дуополии Штакельберга

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Игровая модель дуополии - Ценообразование при несовершенной конкуренции Равновесие при совершенной информации (Лукас — Фелпс) Равновесие при неполной информации (Лукас — Фелпс) Ценообразование при монополистической конкуренции Подстройка цен Предопределенные цены

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в макроэкономику В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа макроэкономических показателей.
2	Потребление, сбережения, инвестиции В результате выполнения практического задания студент получает навык макроэкономической оценки потребностей, сбережений и инвестиций.
3	Финансовая система В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовой системы.
4	Кейнсианская теория В результате выполнения практического задания студент получает навык применения Кейнсианской теории в практике.
5	Рост в индустриальной экономике В результате выполнения практического задания студент получает навык прогнозирования экономического роста / спада.
6	Цикличность В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа экономических циклов.
7	Инфляция В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки видов инфляции.
8	Экономическая политика В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения экономической политики.
9	Мировая экономика В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки мировой экономики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Рынок труда В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа рынка труда.
11	Несовершенная конкуренция В результате выполнения практического задания студент получает навык работы на рынке несовершенной конкуренции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Максимовой В.Ф. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие

следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; тестер; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем; Кусачками.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова