

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» обеспечить необходимую подготовку студентов в области анализа существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

ПК-4 - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

ПК-10 - Способен осуществить сбор и анализ хода выполнения внешнеэкономических контрактов и подготовить предложения по мерам ответственности сторон в случае нарушения обязательств по контрактам;

ПК-11 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел I. Введение в макроэкономику Рассматриваемые вопросы: Предмет макроэкономики. Макроэкономическая модель национальной экономики. Кругооборот ресурсов, товаров и услуг и денежных потоков. Макроэкономические показатели национального хозяйства и их взаимосвязь. Национальные счета. Расходная и доходная запись национального продукта. Номинальный и реальный ВВП.
2	Раздел II. Равновесие на макроэкономических рынках национального хозяйства Рассматриваемые вопросы: Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Спрос домашних хозяйств. Спрос предпринимательского сектора. Спрос государства. Чистый экспорт. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него. Классическое и кейнсианское представления о совокупном спросе и совокупном предложении. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской модели. Мультипликативные эффекты. Расширенное условие равновесия.
3	Рынок денег Рассматриваемые вопросы: Сущность и функции денег. Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок и по мотиву предосторожности. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги и уровень цен. Равновесие на рынке денег.
4	Рынок ценных бумаг Рассматриваемые вопросы: Структура рынка ценных бумаг. Система ставок процента на рынке ценных бумаг. Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Оптимизация портфеля из разновидностей ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
5	Рынок капитала и равновесие между рынком капитала, рынком товаров и услуг и рынком денег капитала (модель IS—LM) Рассматриваемые вопросы: Характеристика рынка капитала. Влияние наполнения рынка капитала на процентную ставку. Взаимодействие рынка товаров и услуг и финансового рынка. Зависимость процентной ставки от национального продукта и чистого притока капитала. Чистый приток капитала в условиях большой и малой национальных экономик.
6	Рынок труда Рассматриваемые вопросы: Равновесие на рынке труда и безработица. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и безработица. Теория естественной безработицы. Конъюнктурная безработица. Закон Оукена. Влияние внутреннего равновесия национальной экономики на уровень безработицы. Функция совокупного предложения.
7	Формирование и распределение рыночных доходов Рассматриваемые вопросы: «Функциональные» и «вертикальные» доходы. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Между «потреблением» и «сбережением». Потребительское использование дохода. «Номинальный» и «реальный» доход. Сбережения, доходы и инфляция. Регулирование (перераспределение) доходов.
8	Раздел III. Общее экономическое равновесие и конъюнктурные циклы Рассматриваемые вопросы: Неоклассическая модель ОЭР. Кейнсианская модель ОЭР. Конъюнктурная безработица.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Мультипликатор. Неоклассический синтез. Сравнение неоклассической и кейнсианской моделей ОЭР. Эффект реальных кассовых остатков. Портфельный подход. Теория кредитного фонда
9	Теория экономических циклов Рассматриваемые вопросы: Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Модель Самуэльсона–Хикса. Модель Тевеса. Монетарная концепция экономических циклов. Модель Калдора. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода
10	Инфляция Рассматриваемые вопросы: Понятие инфляции и ее отражение в макроэкономической модели. Динамическая функция совокупного предложения. Отсутствие инфляционных ожиданий. Наличие инфляционных ожиданий. Динамическая функция совокупного спроса. Модель инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика
11	Раздел IV. Стабилизационная политика государства Рассматриваемые вопросы: Фискальная политика. Денежно-кредитная политика. Комбинированная экономическая политика. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг. Платежный баланс. Валютный курс. Спрос и предложение девизов при международном товарообмене. Спрос и предложение девизов при международном переливе капиталов. Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Равновесный обменный курс. Стабилизационная политика. Оценка эффективности стабилизационной политики.
12	Неокейнсианство Рассматриваемые вопросы: Равновесие и квазиравновесие. Неокейнсианские функции потребления и предложения труда. Неокейнсианская модель: общее квазиравновесие. Стабилизационная политика. Жесткость цен.
13	Раздел V. Равновесие и экономический рост Рассматриваемые вопросы: Посткейнсианские модели. Неоклассические модели. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный технический прогресс. Эндогенный технический прогресс
14	Платежный баланс страны Рассматриваемые вопросы: Структура платежного баланса. Содержание статей платежного баланса. Сальдо платежного баланса и влияние на него внешнеэкономической деятельности страны и предприятий. Методы реализации протекционистской политики государства. Влияние внешней торговли на мультипликатор расходов. Влияние процентной ставки и валютной политики на сальдо платежного баланса.
15	Политики экономического роста Часть 1 Рассматриваемые вопросы: Виды политик экономического роста (налогово-бюджетной, денежно-кредитной, протекционистской в условиях; а) фиксированного валютного курса; б) плавающего валютного курса). Условия равновесия рынков при различных политиках. Различные эластичности характеристики IS-LM в условиях; а) фиксированного валютного курса; б) плавающего валютного курса. Оценка влияния политик на процентную ставку.
16	Политики экономического роста Часть 2 Рассматриваемые вопросы: Виды политик экономического роста (налогово-бюджетной, денежно-кредитной, протекционистской в условиях; а) фиксированного валютного курса; б) плавающего валютного курса). Условия равновесия рынков при различных политиках. Различные эластичности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	характеристики IS-LM в условиях; а) фиксированного валютного курса; б) плавающего валютного курса. Оценка влияния политик на процентную ставку.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел I. Введение в макроэкономику В результате выполнения практического задания студент получает навык по макроэкономическим категориям. Изучит структуру и виды национальных экономик, макроэкономические модели, а также узнает основополагающие макроэкономические показатели и существующую между ними взаимосвязь.
2	Раздел II. Равновесие на отдельных рынках В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу совокупного спроса и предложения на рынке благ.
3	Рынок денег В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу влияния базовой денежной массы на макроэкономические показатели, узнает условия изменения базовой денежной массы. Научится анализировать спрос на рынке денег.
4	Рынок ценных бумаг В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу рынка ценных бумаг. Изучит разновидности акций, научится строить оптимальный портфель ценных бумаг.
5	Рынок капитала и равновесие между рынком капитала, рынком товаров и услуг и рынком денег капитала (модель IS—LM) В результате выполнения практического задания студент изучит условия внутреннего равновесия, взаимодействие рынков товаров и услуг и рынка капитала при изменении экзогенных факторов.
6	Рынок труда В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу рынка труда, спросу и предложению труда. Изучит виды безработицы и ее влияние на национальных продукт.
7	Формирование и распределение рыночных доходов В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению доходами. Научится анализировать доходы населения на основе «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Научится правильно выбирать между «потреблением» и «сбережением».
8	Раздел III. Общее экономическое равновесие и конъюнктурные циклы В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу ОЭР. Изучит основополагающие модели ОЭР. Научится рассчитывать величину мультипликаторов и пользоваться ими для определения изменений макроэкономических показателей.
9	Теория экономических циклов В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу экономических циклов. Узнает основные модели экономических циклов.
10	Инфляция В результате выполнения практического задания студент получает навык по категории «инфляция». Узнает эконометрические модели инфляции. Узнает, как проводится антиинфляционная политика.
11	Раздел IV. Стабилизационная политика государства В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению фискальной политики. Узнает из чего состоит валютный курс, что влияние на построение платежного баланса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Неокейнсианство В результате выполнения практического задания студент получает навык по работе с гипотезой двойного решения. Узнает разницу между равновесием и квазиравновесием. Что такое неокейнсианские функции потребления и предложения труда.
13	Раздел V. Равновесие и экономический рост В результате выполнения практического задания студент получает навык по работе с моделями экономического роста.
14	Платежный баланс страны В результате выполнения практического задания студент изучает структуру платежного баланса, содержание статей платежного баланса, методы реализации протекционистской политики государства, влияние внешней торговли на мультипликатор расходов, влияние процентной ставки и валютной политики на сальдо платежного баланса.
15	Политики экономического роста В результате выполнения практического задания студент узнает разновидности политик экономического роста, как они реализуются при разных характеристиках денежного рынка и рынка капитала и различных валютных политиках.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

3	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
4	Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
5	Вымятина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16325-4. — Текст : электронный	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта.

Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова