

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 15.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» обеспечить необходимую подготовку студентов в области анализа существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в макроэкономику Рассматриваемые вопросы: - Методология современной макроэкономики Предмет и методы макроэкономики Понятие постиндустриальной макроэкономики - Этапы становления макроэкономики Таблица Кенэ Схема воспроизводства Маркса Кейнсианство Монетаризм - Инструментарий макроэкономики Целевая функция и ее максимизация Критерий Парето и доминирующие стратегии Дисконтирование - Макроэкономический кругооборот Основы кругооборота Утечки и инъекции Система национальных счетов Модель межотраслевого баланса (Леонтьев) - Базовые понятия макроэкономики Инфляция и безработица Инвестиции и доходность Неравенство доходов
2	Потребление, сбережения, инвестиции Рассматриваемые вопросы: - Равновесие потребителя: базовые модели Модели потребительского поведения Бюджетное ограничение домашних хозяйств. Условие Понци Максимизация полезности. Уравнение Эйлера Максимизация полезности с учетом смертности Модель Рамсея — Касса — Купманса Динамика вблизи стационарной точки - Модель Рамсея Модель Рамсея: дискретный случай Переменная норма дисконтирования Модель Рамсея: непрерывный случай Денежное богатство как фактор полезности (упрощенная модель Сидрауски) - Модели пересекающихся поколений Предложение сбережений Модель пересекающихся поколений Гейла Модель пересекающихся поколений Самуэльсона — Даймонда Динамическая устойчивость - Потребление и предложение труда Потребление, тягость труда и предложение труда Потребление, досуг и предложение труда Потребление, производство и предложение труда - Сообщества потребителей Альтруизм Двусторонний альтруизм Династическое равновесие

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Эгалитарное равновесие Клубное равновесие Пенсионные системы - Потребление в условиях неопределенности Склонность потребителя к риску Целевая функция в условиях неопределенности Равновесие потребителя, нейтрального к риску Равновесие потребителя в общем случае Расчет равновесного объема сбережений - Потребление и инвестиции Модель с q -параметрами (Тобин) Издержки верификации и доходность инвестиций
3	Финансовая система Рассматриваемые вопросы: - Банковская система Коммерческий банк Депозитный мультипликатор Денежный мультипликатор Кредитное rationирование - Спрос на деньги Спрос на деньги по Кейнсу Спрос на деньги по Баумолю — Тобину Портфельная теория спроса на деньги Спрос на деньги как средство сбережения Кривая предложения сбережений Спрос на деньги и облигации - Рынок финансовых активов Модель формирования цен на активы (Лукас) Теория портфеля: два актива Теория портфеля: общий случай Страхование Финансовые пузыри Модель дефолта
4	Кейнсианская теория Рассматриваемые вопросы: - Основы кейнсианской теории Простейшая кейнсианская модель Модель с налогами. Кривая Лаффера - Теории мультипликатора Мультипликатор сбалансированного бюджета Мультипликатор внешней торговли Полный мультипликатор - Модели равновесия Модель $AD — AS$ Дифференциальная модель $AD — AS$ Модель $IS — LM$
5	Рост в индустриальной экономике Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Понятие экономического роста Измерение экономического роста Факторы экономического роста - Статические модели роста Темп роста по Оукену Модель роста Домара Модель роста Калдора Модель роста Харрода - Модель роста Солоу Основные понятия Описание модели «Золотая» норма сбережения Подушевой доход и норма сбережения Анализ сходимости - Модели роста с эффективным трудом Модель Солоу с эффективным трудом Подушевой доход и образованность Рост и образованность Модель АК и конвергенция - Модели роста с человеческим капиталом Модель с производством человеческого капитала Модель с человеческим капиталом и НТП (Мэнкью — Ромер — Вейль) Человеческий капитал и рост мировой экономики - Модели с производством знаний Рост и знания: два фактора дохода (Кремер) Рост и знания: три фактора дохода - Модели с обучением Модель с накоплением опыта Модель с обучением на рабочем месте (Лукас) - Рост и инновации Рост в условиях НТП. Остаток Солоу Модель с инвестициями в R&D (Ромер) Модель растущего разнообразия товаров Модель заимствования технологий Модель улучшения качества продукции Технологии и структура рынка Эволюционная модель роста
6	Цикличность Рассматриваемые вопросы: - Исследование цикличности Теории циклов и кризисов Статистический анализ циклов - Модели мультипликатора-акселератора Модель без лагов Модель с лагами (Самуэльсон — Хикс) Супермультипликатор Хикса Модель с рынком денег (Тевес) Модель с регулируемым предложением денег Модель с торговлей (Мецлер) - Модели колебаний долей дохода Динамика занятости и долей дохода (Гудвин)

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Динамики объема капитала и долей дохода (Флашель) - Монетарные модели цикла Циклы в динамической модели AD — AS Циклы и инфляционные ожидания (Лайдлер) - Вероятностные модели цикла Игровая модель цикла Стохастическая модель цикла - Рефлексивные модели цикла Понятие рефлексивности Динамика цен на рефлексивных рынках Динамика рефлексивных рынков: макромодель
7	Инфляция Рассматриваемые вопросы: - Основы теории инфляции Темп инфляции Номинальные и реальные величины Сеньораж и инфляционный налог Инфляция и распределение дохода - Инфляция и дефицит государственного бюджета Модель динамики государственного долга Модель «высокой» инфляции Модель «низкой» инфляции Бифуркация - Инфляция и функция спроса Кейгана Модель Кейгана с адаптивными ожиданиями Модель Кейгана с рациональными ожиданиями Эмиссионное финансирование дефицита (Бруно — Фишер) Модель с произвольной функцией спроса (Фридмен)
8	Экономическая политика Рассматриваемые вопросы: - Компромисс между доходом и инфляцией Модель согласованного равновесия (Кидланд — Прескотт) Модель репутационного равновесия Модель равновесия в двухпартийной системе (Алесина) Модель политического цикла (Нордхауз) - Налоговая политика Компромисс между инфляцией и налоговым бременем Модель олигархии Модель «оседлого бандита» (Макгир — Олсон) Модель распределительной демократии (Макгир — Олсон) Двухсекторная модель Финдли — Уилсона - Пиратство Защита от пиратства Игровая модель пиратства
9	Мировая экономика Рассматриваемые вопросы: - Рынок валюты и капитала Обменный курс: плавающий и реальный

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Модель перелива капитала Модель спекулятивной атаки на валюту (Флуд — Харбер) Факторы динамики реального валютного курса Модель долларизации Спрос на деньги в открытой экономике Простейшая модель валютного рынка - Модели мировой экономики Модель конкурентных преимуществ Торговые возможности в двухсекторной экономике Модель международного обмена (Хекшер — Олин) Модель Кругмана с инфляцией Модель Кругмана без инфляции Модель «метрополия — колония» Модель глобального равновесия
10	Рынок труда Рассматриваемые вопросы: - Теории человеческого капитала Человеческий капитал: общий и специальный Модель заработной платы Минцера Измерение человеческого капитала Социальный человеческий капитал - Теория эффективной заработной платы Понятие эффективной заработной платы Микромодель эффективной заработной платы Модель эффективной заработной платы Саммерса Макромодель эффективной заработной платы (Шапиро — Стиглиц) Двухпериодная модель эффективной заработной платы Рассматриваемые вопросы: - Неопределенность на рынке труда Сигналы на рынке труда (Спенс) «Лимоны» на рынке труда Дифференциальная модель рынка труда Стохастические модели движения трудовых ресурсов - Модели безработицы Модель поиска соответствий Модель динамики безработицы Инерционная модель рынка труда - Контракты на рынке труда Простой контракт Эффективный контракт Модель торга по Нэшу Модель профсоюза-монополиста Неявный контракт Модель с инсайдерами и аутсайдерами Модель «принципал — агент»
11	Несовершенная конкуренция Рассматриваемые вопросы: - Модели олигополии Модель дуополии Курно Модель дуополии Штакельберга

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Игровая модель дуополии - Ценообразование при несовершенной конкуренции Равновесие при совершенной информации (Лукас — Фелпс) Равновесие при неполной информации (Лукас — Фелпс) Ценообразование при монополистической конкуренции Подстройка цен Предопределенные цены

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в макроэкономику В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа макроэкономических показателей.
2	Потребление, сбережения, инвестиции В результате выполнения практического задания студент получает навык макроэкономической оценки потребностей, сбережений и инвестиций.
3	Финансовая система В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа финансовой системы.
4	Кейнсианская теория В результате выполнения практического задания студент получает навык применения Кейнсианской теории в практике.
5	Рост в индустриальной экономике В результате выполнения практического задания студент получает навык прогнозирования экономического роста / спада.
6	Цикличность В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа экономических циклов.
7	Инфляция В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки видов инфляции.
8	Экономическая политика В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения экономической политики.
9	Мировая экономика В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки мировой экономики.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Рынок труда В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа рынка труда.
11	Несовершенная конкуренция В результате выполнения практического задания студент получает навык работы на рынке несовершенной конкуренции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Максимовой В.Ф. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова