

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Макроэкономика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (российско-китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 11.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» обеспечить необходимую подготовку студентов в области анализа существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

**ПК-4** - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

**ПК-10** - Способен осуществить сбор и анализ хода выполнения внешнеэкономических контрактов и подготовить предложения по мерам ответственности сторон в случае нарушения обязательств по контрактам;

**ПК-11** - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

- структуру и источники информации о международных рынках, методы системного анализа данных, а также принципы формирования обоснованных отчётов и предложений по выбору внешнеторговых партнёров.

- методики расчёта и интерпретации ключевых производственно-экономических показателей с учётом колебаний конъюнктуры и нормативно-правовых ограничений.

- современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые платформы, применяемые для сбора, анализа и визуализации внешнеэкономических данных в условиях неопределённости.

#### **Уметь:**

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

- проводить целенаправленный поиск, отбор и анализ информации о потенциальных партнёрах на внешних рынках с использованием цифровых инструментов и формировать на этой основе обоснованные предложения для принятия решений.

- готовить структурированные аналитические отчёты, содержащие выводы, рекомендации и обоснования для руководства, инвесторов или внешних контрагентов.

- моделировать влияние изменений рыночной конъюнктуры на экономические показатели компании и адаптировать планы ресурсного обеспечения.

#### **Владеть:**

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

- цифровыми инструментами поиска и анализа для формирования базы потенциальных партнёров и мониторинга рынков.

- навыками презентации результатов анализа с ориентацией на целевую аудиторию.

- инструментами финансового моделирования и сценарного прогнозирования для оценки устойчивости компании к кризисным и рыночным изменениям, а также для разработки обоснованных планов обеспечения ресурсами.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в макроэкономику: основы, показатели и кругооборот Рассматриваемые вопросы: Предмет макроэкономики. Макроэкономическая модель национальной экономики. Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег. Национальные счета. ВВП: номинальный и реальный. Расходный и доходный подходы. Основы распределения доходов: функциональные и персональные доходы, кривая Лоренца, коэффициент Джини.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Тема 2. Совокупный спрос, совокупное предложение и макроэкономическое равновесие</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Совокупный спрос (AD): компоненты и факторы. Совокупное предложение (AS): краткосрочное и долгосрочное. Классический и кейнсианский подходы. Модель AD-AS. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг. Неоклассическая и кейнсианская модели общего экономического равновесия (ОЭР). Эффект реальных кассовых остатков.</p>
3	<p>Тема 3. Деньги, ценные бумаги, финансовые рынки</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Функции и сущность денег. Спрос на деньги: транзакционный, предосторожности, спекулятивный. Рынок денег: равновесие и ставка процента. Рынок ценных бумаг: структура, доходность, риск. Оптимизация портфеля. Ценообразование на финансовом рынке.</p>
4	<p>Тема 4. Модель IS–LM и взаимодействие товарного и финансового рынков</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Рынок капитала и процентная ставка. Взаимосвязь рынка товаров (IS) и финансового рынка (LM). Равновесие в модели IS–LM. Рынок труда: спрос и предложение, безработица, закон Оукена. Влияние занятости на совокупное предложение и национальный продукт.</p>
5	<p>Тема 5. Экономические циклы и инфляция</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие и фазы экономического цикла. Теории циклов: мультипликатор-акселератор (Самуэльсон–Хикс), монетарная, Калдора. Инфляция: причины (спрос и предложение), виды, динамические модели AD-AS с инфляционными ожиданиями. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.</p>
6	<p>Тема 6. Стабилизационная политика государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Фискальная и денежно-кредитная политика: цели, инструменты, эффективность. Комбинированная политика. Госдолг и бюджетный дефицит. Неокейнсианство: жесткость цен, квазиравновесие, функции потребления и предложения труда. Роль государства в стабилизации экономики.</p>
7	<p>Тема 7. Экономический рост: теории и политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Модели экономического роста: посткейнсианские, неоклассические (Солоу). Роль технического прогресса: экзогенный и эндогенный. Политики роста: налогово-бюджетная, денежная, валютная — в условиях фиксированного и плавающего курса. Анализ эффективности политик через призму моделей IS-LM и эластичности.</p>
8	<p>Тема 8. Открытая экономика: платёжный баланс и валютный курс</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Структура платёжного баланса. Факторы, влияющие на сальдо: торговля, капитал, валютная политика. Валютный курс: спрос и предложение иностранной валюты. Равновесный обменный курс. Влияние внешней торговли на мультипликатор. Связь процентной ставки, курса и платёжного баланса.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику: основы, показатели и кругооборот</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа структуры национальной экономики, расчёта основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНД, ЧНД и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	др.) и их взаимосвязи, а также построения схемы кругооборота ресурсов, товаров и доходов. Осваивает интерпретацию данных национальных счетов и применение доходного/расходного подходов к измерению ВВП.
2	<b>Тема 2. Совокупный спрос, совокупное предложение и макроэкономическое равновесие</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа факторов, влияющих на совокупный спрос и предложение, построения моделей AD-AS, определения точки макроэкономического равновесия, а также расчёта мультипликаторов и оценки последствий шоков спроса и предложения.
3	<b>Тема 3. Деньги, ценные бумаги, финансовые рынки</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа спроса на деньги по разным мотивам, определения равновесия на денежном рынке, а также оценки доходности и риска ценных бумаг, построения оптимального инвестиционного портфеля и интерпретации динамики финансовых активов.
4	<b>Тема 4. Модель IS–LM и взаимодействие товарного и финансового рынков</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык построения и анализа модели IS–LM, определения условий равновесия на товарном и денежном рынках, а также анализа рынка труда: расчёта уровня безработицы, применения закона Оукена и оценки влияния занятости на ВВП. Применяется интерактивный метод – дискуссия и анализ конкретных ситуаций.
5	<b>Тема 5. Экономические циклы и инфляция</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа фаз и причин экономических циклов с использованием моделей (мультипликатор-акселератор, монетарная), а также расчёта темпов инфляции, построения динамических моделей AD-AS с инфляционными ожиданиями и оценки эффективности антиинфляционных мер.
6	<b>Тема 6. Стабилизационная политика государства</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа инструментов фискальной и монетарной политики, оценки их эффективности в краткосрочном и долгосрочном периоде, а также применения неокейнсианских моделей с учётом жёсткости цен, квазиравновесия и функций потребления/предложения труда.
7	<b>Тема 7. Экономический рост: теории и политики</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и сравнения моделей экономического роста (Солоу, эндогенные), расчёта вклада капитала, труда и технологий в рост ВВП, а также оценки эффективности налогово-бюджетной, денежной и валютной политик в условиях фиксированного и плавающего курса.
8	<b>Тема 8. Открытая экономика: платёжный баланс и валютный курс</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа структуры платёжного баланса, расчёта сальдо по счетам, оценки влияния внешней торговли и движения капитала на макроэкономические показатели, а также определения равновесного валютного курса и последствий валютной политики.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538698">https://urait.ru/bcode/538698</a> (дата обращения: 10.05.2024).
2	Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535759">https://urait.ru/bcode/535759</a> (дата обращения: 10.05.2024).
3	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536078">https://urait.ru/bcode/536078</a> (дата обращения: 10.05.2024).
4	Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559720">https://urait.ru/bcode/559720</a> (дата обращения: 30.09.2025).
5	Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568507">https://urait.ru/bcode/568507</a> (дата обращения: 30.09.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев