

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» обеспечить необходимую подготовку студентов в области анализа существующих научных подходов, теорий и методов решения экономических проблем на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро-уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и ценовых изменений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

ПК-4 - Способен формировать обоснованный отчет и предложения о потенциальных внешнеторговых партнерах;

ПК-10 - Способен осуществить сбор и анализ хода выполнения внешнеэкономических контрактов и подготовить предложения по мерам ответственности сторон в случае нарушения обязательств по контрактам;

ПК-11 - Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

- структуру и источники информации о международных рынках, методы системного анализа данных, а также принципы формирования обоснованных отчётов и предложений по выбору внешнеторговых партнёров.

- методики расчёта и интерпретации ключевых производственно-экономических показателей с учётом колебаний конъюнктуры и нормативно-правовых ограничений.

- современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые платформы, применяемые для сбора, анализа и визуализации внешнеэкономических данных в условиях неопределённости.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

- проводить целенаправленный поиск, отбор и анализ информации о потенциальных партнёрах на внешних рынках с использованием цифровых инструментов и формировать на этой основе обоснованные предложения для принятия решений.

- готовить структурированные аналитические отчёты, содержащие выводы, рекомендации и обоснования для руководства, инвесторов или внешних контрагентов.

- моделировать влияние изменений рыночной конъюнктуры на экономические показатели компании и адаптировать планы ресурсного обеспечения.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

- цифровыми инструментами поиска и анализа для формирования базы потенциальных партнёров и мониторинга рынков.

- навыками презентации результатов анализа с ориентацией на целевую аудиторию.

- инструментами финансового моделирования и сценарного прогнозирования для оценки устойчивости компании к кризисным и рыночным изменениям, а также для разработки обоснованных планов обеспечения ресурсами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в макроэкономику: основы, показатели и кругооборот Рассматриваемые вопросы: Предмет макроэкономики. Макроэкономическая модель национальной экономики. Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег. Национальные счета. ВВП: номинальный и реальный. Расходный и доходный подходы. Основы распределения доходов: функциональные и персональные доходы, кривая Лоренца, коэффициент Джини.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Тема 2. Совокупный спрос, совокупное предложение и макроэкономическое равновесие</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Совокупный спрос (AD): компоненты и факторы. Совокупное предложение (AS): краткосрочное и долгосрочное. Классический и кейнсианский подходы. Модель AD-AS. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг. Неоклассическая и кейнсианская модели общего экономического равновесия (ОЭР). Эффект реальных кассовых остатков.</p>
3	<p>Тема 3. Деньги, ценные бумаги, финансовые рынки</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Функции и сущность денег. Спрос на деньги: транзакционный, предосторожности, спекулятивный. Рынок денег: равновесие и ставка процента. Рынок ценных бумаг: структура, доходность, риск. Оптимизация портфеля. Ценообразование на финансовом рынке.</p>
4	<p>Тема 4. Модель IS–LM и взаимодействие товарного и финансового рынков</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Рынок капитала и процентная ставка. Взаимосвязь рынка товаров (IS) и финансового рынка (LM). Равновесие в модели IS–LM. Рынок труда: спрос и предложение, безработица, закон Оукена. Влияние занятости на совокупное предложение и национальный продукт.</p>
5	<p>Тема 5. Экономические циклы и инфляция</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие и фазы экономического цикла. Теории циклов: мультипликатор-акселератор (Самуэльсон–Хикс), монетарная, Калдора. Инфляция: причины (спрос и предложение), виды, динамические модели AD-AS с инфляционными ожиданиями. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.</p>
6	<p>Тема 6. Стабилизационная политика государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Фискальная и денежно-кредитная политика: цели, инструменты, эффективность. Комбинированная политика. Госдолг и бюджетный дефицит. Неокейнсианство: жесткость цен, квазиравновесие, функции потребления и предложения труда. Роль государства в стабилизации экономики.</p>
7	<p>Тема 7. Экономический рост: теории и политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Модели экономического роста: посткейнсианские, неоклассические (Солоу). Роль технического прогресса: экзогенный и эндогенный. Политики роста: налогово-бюджетная, денежная, валютная — в условиях фиксированного и плавающего курса. Анализ эффективности политик через призму моделей IS-LM и эластичности.</p>
8	<p>Тема 8. Открытая экономика: платёжный баланс и валютный курс</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Структура платёжного баланса. Факторы, влияющие на сальдо: торговля, капитал, валютная политика. Валютный курс: спрос и предложение иностранной валюты. Равновесный обменный курс. Влияние внешней торговли на мультипликатор. Связь процентной ставки, курса и платёжного баланса.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику: основы, показатели и кругооборот</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа структуры национальной экономики, расчёта основных макроэкономических показателей (ВВП, ВНД, ЧНД и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	др.) и их взаимосвязи, а также построения схемы кругооборота ресурсов, товаров и доходов. Осваивает интерпретацию данных национальных счетов и применение доходного/расходного подходов к измерению ВВП.
2	Тема 2. Совокупный спрос, совокупное предложение и макроэкономическое равновесие В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа факторов, влияющих на совокупный спрос и предложение, построения моделей AD-AS, определения точки макроэкономического равновесия, а также расчёта мультипликаторов и оценки последствий шоков спроса и предложения.
3	Тема 3. Деньги, ценные бумаги, финансовые рынки В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа спроса на деньги по разным мотивам, определения равновесия на денежном рынке, а также оценки доходности и риска ценных бумаг, построения оптимального инвестиционного портфеля и интерпретации динамики финансовых активов.
4	Тема 4. Модель IS–LM и взаимодействие товарного и финансового рынков В результате выполнения практического задания студент получает навык построения и анализа модели IS–LM, определения условий равновесия на товарном и денежном рынках, а также анализа рынка труда: расчёта уровня безработицы, применения закона Оукена и оценки влияния занятости на ВВП. Применяется интерактивный метод – дискуссия и анализ конкретных ситуаций.
5	Тема 5. Экономические циклы и инфляция В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа фаз и причин экономических циклов с использованием моделей (мультипликатор-акселератор, монетарная), а также расчёта темпов инфляции, построения динамических моделей AD-AS с инфляционными ожиданиями и оценки эффективности антиинфляционных мер.
6	Тема 6. Стабилизационная политика государства В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа инструментов фискальной и монетарной политики, оценки их эффективности в краткосрочном и долгосрочном периоде, а также применения неокейнсианских моделей с учётом жёсткости цен, квазиравновесия и функций потребления/предложения труда.
7	Тема 7. Экономический рост: теории и политики В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа и сравнения моделей экономического роста (Солоу, эндогенные), расчёта вклада капитала, труда и технологий в рост ВВП, а также оценки эффективности налогово-бюджетной, денежной и валютной политик в условиях фиксированного и плавающего курса.
8	Тема 8. Открытая экономика: платёжный баланс и валютный курс В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа структуры платёжного баланса, расчёта сальдо по счетам, оценки влияния внешней торговли и движения капитала на макроэкономические показатели, а также определения равновесного валютного курса и последствий валютной политики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538698 (дата обращения: 10.05.2024).
2	Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535759 (дата обращения: 10.05.2024).
3	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536078 (дата обращения: 10.05.2024).
4	Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559720 (дата обращения: 30.09.2025).
5	Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568507 (дата обращения: 30.09.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев