МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 28.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами современных макроэкономических концепций и моделей;

- изучение студентами закономерностей явлений и процессов экономической жизни общества;

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;

- формирование навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, изменения объёмов выпуска продукции и деловой активности;

- формирование понимания содержания и сущности проводимой экономической политики и проводимых мероприятий для решения экономических проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные теоретические положения и концепции разделов макроэкономики, направления развития экономической науки;

- основные инструменты макроэкономической политики;

- математические способы выражения экономических параметров на макроуровне.

Уметь:

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- оценивать последствия экономической политики на макроуровне.

Владеть:

- категориальным аппаратом на макроуровне, важнейшими методами анализа экономических явлений;

- навыками расчета основных макроэкономических показателей;

- навыками обосновывать экономические решения в условиях рыночной экономики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство Рассматриваемые вопросы: - Общественное воспроизводство, национальное богатство. Понятие и структура национального богатства. Основные макроэкономические проблемы - Предмет и методы макроэкономического анализа. Методология исследования: Моделирование, агрегирование. Макроэкономические модели и их показатели. - Полная схема кругооборота доходов и расходов. Система макроэкономических взаимосвязей
2	Основные характеристики функционирования национальной экономики. Рассматриваемые вопросы: - Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Различие между ВВП и ВНД. - Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. - Индексация в экономике. Номинальной и реальный ВВП. - Чистое экономическое благосостояние.
3	Теория макроэкономического равновесия Рассматриваемые вопросы: - Классическая теория макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS». - Совокупный спрос и его составляющие. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. - Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. - Обобщенная кривая совокупного предложения. Синтез взглядов. - Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
4	Кейнсианская модель общего равновесия Рассматриваемые вопросы: - Кейнсианская модель общего равновесия: условия построения. - Потребление и сбережения, превращение сбережений в инвестиции. Модель S-I.Инвестиционный спрос. - Модель «Доходы – расходы». Кейнсианский крест. Метод изъятий и инъекций. - Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов.
5	Цикличность экономического развития Рассматриваемые вопросы: - Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл, причины возникновения и периодичность. - Механизм распространения циклических колебаний. Виды циклов. Характеристика фаз экономического цикла: Современная трактовка. - Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и других. - Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов.
6	Проблема занятости и безработица

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Проблема гистерезиса. - Безработица: сущность, измерение уровня безработицы. - Виды безработицы. Гипотеза естественного уровня безработицы М.Фридмена и Э.Фелпса. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU). - Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
7	Инфляция и антиинфляционная политика Рассматриваемые вопросы: - Сущность инфляции, её определение. Измерение инфляции. - Формы и виды инфляции. - Причины возникновения инфляции. Инфляции спроса и инфляция издержек. - Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционные процессы в России. - Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современные интерпретации.
8	Деньги, денежный рынок Рассматриваемые вопросы: - Деньги, их происхождение и сущность Функции денег. - Виды денег. Понятие и типы денежных систем. - Денежные агрегаты. Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег. - Спрос на деньги в теории неоклассической школы. Количественная теория денег, ее развитие в работах монетаристов. - Кейнсианский подход к спросу на деньги. Теории трансакционного спроса на деньги и портфельные теории спроса. - Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.
9	Банковская система. Денежно-кредитная политика Рассматриваемые вопросы: - Современная кредитно-банковская система. Понятие кредита и его основные формы. - Уровни банковской системы и субъекты кредитных отношений. Небанковские кредитно-финансовые институты. - Основные инструменты деятельности Центрального банка: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования), изменение нормы обязательных резервов - Создание денег банковской системой. Денежная, депозитная и кредитная мультипликация и их показатели. Нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Депозитный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: ее сущность, цели и задачи. - Политика дешевых и дорогих денег.
10	Рынок ценных бумаг Рассматриваемые вопросы: - Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. - Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. - Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг.
11	Совместное равновесие товарного и денежного рынков Рассматриваемые вопросы: - Взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM». Основные уравнения. - Кривая IS; факторы, вызывающие ее сдвиг.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Кривая LM; факторы, вызывающие ее сдвиг. - Равновесие в модели «IS-LM». Крест Хикса.
12	Бюджетно-налоговая политика Рассматриваемые вопросы: - Сущность и роль государственных финансов. Государственный бюджет и его структура. - Состояние государственного бюджета. Дефицит и профицит. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, политический, скрытый дефицит. - Доходы государственного бюджета. Налоги, их виды и функции. Прямые и косвенные налоги. - Принципы налогообложения. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера. - Расходы государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Финансирование бюджетного дефицита и государственного долга. - Профицит государственного бюджета, его влияние на экономические процессы. - Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная (налогово-бюджетная политика). - Мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо). - Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая. Эффект вытеснения.
13	Теоретические проблемы экономического роста Рассматриваемые вопросы: - Понятие равновесного экономического роста и его измерение. - Экстенсивный, интенсивный и смешанный типы экономического роста. - Факторы экономического роста. Влияние изменений совокупного предложения, совокупного спроса и распределения на экономический рост. - Теория экономического роста. - Государственное регулирование экономического роста.
14	Модели экономического роста Рассматриваемые вопросы: - Неокейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. Фактический, гарантированный и естественный темпы экономического роста. - Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления. Влияние технического прогресса на устойчивый уровень капиталовооруженности. - Особенности экономического роста в условиях инновационного развития современной России.
15	Макроэкономическая политика в целом Рассматриваемые вопросы: - Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. - Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики. - Кейнсианская и неокейнсианская модели: различия подходов к оценке роли денег и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики. - Теория рациональных ожиданий Теория реального экономического цикла. - Проблема реализации экономических функций государства. Макроэкономическая политика современной России.
16	Проблемы открытой экономики Рассматриваемые вопросы: - Платежный баланс и валютные курсы. Платежный баланс и проблемы внешнеэкономического равновесия. - Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	фиксированный и плавающий. - Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. - Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. - Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные характеристики функционирования национальной экономики. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методами макроэкономического анализа, овладевает навыками моделирования экономической ситуации, знакомится с макроэкономическими показателями, овладевает методикой их расчета, получает навыки реальной оценки результатов развития экономики.
2	Теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными теоретическими положениями базовой модели макроэкономического равновесия. Овладевает инструментарием достижения равновесного состояния экономики. Студент знакомится с условиями достижения равновесия экономики в условиях неполной занятости. Получает навыки решения экономических проблем с использованием предложенных в модели инструментов.
3	Цикличность экономического развития и формы проявления нестабильности. В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о механизмах распространения циклических колебаний в экономике и её выхода из кризиса. Студент знакомится с одной из форм проявления макроэкономической нестабильности, с теоретическими концепциями безработицы и инфляции, получает навык определения типов и измерения уровней безработицы.и инфляции.
4	Деньги, денежный рынок. Денежно-кредитная политика В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными теоретическими положениями концепции денег и денежного рынка, получает навык структурирования денежной массы и определения её величины и роли для развития экономики. Студент овладевает знанием и пониманием сущности и роли банковской системы в функционировании экономики, знакомится с инструментарием деятельности Центрального банка и процессом денежной мультипликации.
5	Рынок ценных бумаг Равновесие товарного и денежного рынков. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о экономической роли рынка ценных бумаг, его структуре и используемых инструментах. Студент знакомится с моделью IS-LM, получает представление о взаимозависимости экономических переменных, сочетание которых позволяет достигнуть одновременного равновесия на товарном и денежном рынках.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Бюджетно-налоговая политика. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о структуре и роли государственного бюджета, принципах налогообложения и роли государства в стабилизации экономики при проведении бюджетно-налоговой политики.
7	Теоретические проблемы экономического роста. Модели экономического роста. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с проблемой экономического роста, получает навыки его определения и измерения. Студент овладевает теоретическими положениями моделей экономического роста, приобретает навыки использования знаний этих концепций для применения в практической деятельности.
8	Макроэкономическая политика в целом. Проблемы открытой экономики. В результате работы на практическом занятии студент получает целостное представление о культуре экономического мышления и общих закономерностях экономической политики и роли различных её видов в экономике. Студент получает представление о сущности и направлении глобализации экономики, преимуществах и недостатках открытой и закрытой экономики, особенностях современной валютной системы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6.	URL: https://urait.ru/bcode/569733 (дата обращения: 07.04.2025).— Текст : электронный
2	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6	URL: https://urait.ru/bcode/567532 (дата обращения: 07.04.2025).— Текст : электронный

3	Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5.	URL: https://urait.ru/bcode/562649 (дата обращения: 07.04.2025).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/

Официальный сайт Банка России: https://www.cbr.ru/

Финансовый портал «Финам.ру»: https://www.finam.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте» И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян