МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 11.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о закономерностях функционирования национальной экономики, механизмах макроэкономического регулирования, а также развитие практических навыков анализа макроэкономической среды для принятия обоснованных управленческих решений в сфере обеспечяения экономической безопасности и принятия управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами дисциплины «Макроэкономика» являются

- овладение понятийным аппаратом макроэкономической теории, знание основных макроэкономических школ, моделей и категорий, отражающих процессы функционирования национального хозяйства.

- формирование умения анализировать макроэкономическую динамику (инфляцию, безработицу, экономический рост, проявления теневой экономики), интерпретировать систему национальных счетов и прогнозировать влияние макроэкономических факторов на деятельность организации.

- выработка навыков применения макроэкономической информации для обоснования управленческих решений в области выявления внешнеэкономических угроз безопасности, управления затратами, вызванными влиянием макроэкономических факторов риска разработки стратегии с учетом экономической конъюнктуры и государственной политики.

- понимание содержания и инструментов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики государства и их влияния на рынок труда, занятость, доходы населения, а также на основные макроэкономические показатели безопасности экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-2 - Способен управлять финансовыми потоками организации, разрабатывать бюджеты, оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов и обеспечивать финансовую безопасность предпринимательской деятельности.;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики на макроуровне, особенности экономических циклов и факторы экономического роста;
- систему макроэкономических показателей и методы их расчета (ВВП, инфляция, безработица), а также структуру платежного баланса и валютного курса;
- содержание и цели бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства, а также основы социальной политики, влияющие на доходы и занятость;
- основы формирования затрат на персонал и структуру доходов населения в разрезе макроэкономической статистики;
- механизмы взаимосвязи макроэкономической среды и деятельности организации (влияние инфляции на реальные доходы, ставки процента на инвестиции в человеческий капитал).

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- интерпретировать статистическую информацию о макроэкономической ситуации и оценивать ее влияние на рынок труда и кадровую политику организации;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели (уровень безработицы, темп инфляции, реальную заработную плату);
- применять теоретические знания для обоснования решений в области управления персоналом (например, корректировка системы мотивации в условиях инфляции, планирование численности при изменении экономической конъюнктуры);
- критически оценивать информацию о последствиях экономической политики для принятия обоснованных управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом макроэкономической теории и навыками работы с макроэкономическими моделями;

- навыками экономического мышления, позволяющими самостоятельно анализировать и прогнозировать развитие макроэкономических явлений и процессов;

- методами количественного и качественного анализа макроэкономической информации для оценки и прогнозирования влияния внешней среды на деятельность организации в сфере обеспечения экономической безопасности субъекта ;

- навыками постановки управленческих целей и задач на основе анализа макроэкономических рисков и возможностей;

- способами оценки влияния государственной макроэкономической политики на затраты и эффективность деятельности компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	раздел 1. Основы макроэкономического анализа и измерения 1.1. Предмет и методология макроэкономики. Макроэкономика как наука. Отличие макроэкономического анализа от микроэкономического. Основные макроэкономические агенты и рынки. Модель кругооборота доходов и продуктов («утечки» и «инъекции»). Экзогенные и эндогенные переменные. Методология макроэкономического моделирования . 1.2. Система национальных счетов (СНС) и ключевые макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчета (по расходам, по доходам, производственный). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индексы цен (Ласпейреса, Пааше). Другие показатели: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный располагаемый доход (ЛРД). Национальное богатство . 1.3. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Совокупный спрос (AD) и его ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение (AS): классический, кейнсианский и промежуточный участки. Равновесие в модели AD-AS. Влияние шоков спроса и предложения на экономику. Эффект храповика .
2	Раздел 2. Макроэкономическая динамика и нестабильность 2.1. Экономический рост: сущность, факторы и модели. Понятие и показатели экономического роста. Факторы роста: труд, капитал, технологический прогресс. Основные модели экономического роста (неоклассическая модель Солоу, кейнсианские модели). «Золотое правило накопления». Государственная политика стимулирования экономического роста . 2.2. Экономические циклы и их виды. Понятие экономического цикла, фазы цикла (подъем, пик, рецессия, депрессия). Причины циклического развития. Классификация циклов: циклы Китчина (запасы), Жюгляра (инвестиции), Кузнеца (строительные), Кондратьева (технологические уклады). Поведение макроэкономических показателей в разных фазах цикла . 2.3. Инфляция и ее социально-экономические последствия. Определение и измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции (влияние на перераспределение доходов, сбережения). Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика .
3	Раздел 3.Экономическая политика государства 3.1. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Государственный бюджет: доходы и расходы. Структура бюджета, дефицит и профицит. Налоги: виды, функции, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Инструменты фискальной политики: государственные закупки, трансферты, налоги. Мультипликатор государственных расходов и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	налоговый мультипликатор. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Государственный долг и его последствия . 3.2. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Деньги: сущность и функции. Денежные агрегаты (M0, M1, M2 и др.). Структура банковской системы: Центральный банк и коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Инструменты монетарной политики Центрального банка (учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке). Цели и виды монетарной политики (стимулирующая и рестриктивная). Равновесие на денежном рынке . 3.3. Социальная политика и регулирование занятости. Безработица: определение и виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Доходы населения и их распределение: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика в сфере занятости и социальной защиты населения. Проблемы бедности и неравенства .
4	Раздел 4. Современные аспекты и открытая экономика 4.1. Теоретические основы международной экономики. Закономерности развития мирового хозяйства. Глобализация и транснационализация экономики. Теории международной торговли: классическая теория сравнительных преимуществ Рикардо, теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Современные теории международной торговли . 4.2. Платежный баланс и валютный курс. Платежный баланс страны: структура (счет текущих операций, счет операций с капиталом), методы регулирования. Валютный курс: определение, номинальный и реальный курс. Режимы валютных курсов (плавающий, фиксированный). Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Паритет покупательной способности (ППС) . 4.3. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике. Взаимосвязь внутреннего и внешнего экономического равновесия. Влияние изменения валютного курса и внешней торговли на макроэкономические показатели (чистый экспорт, ВВП). Координация фискальной и монетарной политики в условиях открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга (обзорно) .

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основы макроэкономического анализа и измерения 1.2.Система национальных счетов (СНС) и ключевые макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы расчета (по расходам, по доходам, производственный). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и индексы цен (Ласпейреса, Пааше). Другие показатели: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный располагаемый доход (ЛРД). Национальное богатство . 1.3. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Совокупный спрос (AD) и его ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение (AS): классический, кейнсианский и промежуточный участки. Равновесие в модели AD-AS. Влияние шоков спроса и предложения на экономику.
2	Раздел 2. Макроэкономическая динамика и нестабильность 2.2 Экономические циклы и их виды. Понятие экономического цикла, фазы цикла (подъем, пик, рецессия, депрессия). Причины циклического развития. Классификация циклов: циклы Китчина (запасы), Жюгляра (инвестиции),

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Кузнеца (строительные), Кондратьева (технологические уклады). Поведение макроэкономических показателей в разных фазах цикла 2.3. Инфляция и ее социально-экономические последствия. Определение и измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции (влияние на перераспределение доходов, сбережения). Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика .
3	Раздел 3.Экономическая политика государства 3.1. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Государственный бюджет: доходы и расходы. Структура бюджета, дефицит и профицит. Налоги: виды, функции, принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Инструменты фискальной политики: государственные закупки, трансферты, налоги. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Государственный долг и его последствия . 3.2. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Деньги: сущность и функции. Денежные агрегаты (М0, М1, М2 и др.). Структура банковской системы: Центральный банк и коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Инструменты монетарной политики Центрального банка (учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке). Цели и виды монетарной политики (стимулирующая и рестриктивная). Равновесие на денежном рынке . 3.3. Социальная политика и регулирование занятости. Безработица: определение и виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Доходы населения и их распределение: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика в сфере занятости и социальной защиты населения. Проблемы бедности и неравенства .
4	Раздел 4. Современные аспекты и открытая экономика 4.2. Платежный баланс и валютный курс. Платежный баланс страны: структура (счет текущих операций, счет операций с капиталом), методы регулирования. Валютный курс: определение, номинальный и реальный курс. Режимы валютных курсов (плавающий, фиксированный). Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Паритет покупательной способности (ППС)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Основные этапы развития макроэкономики как науки.

2. «Кейнсианская революция» и ее значение для экономической теории.

3. Вклад российских ученых в развитие макроэкономической мысли.

4. Система национальных счетов: история создания и современное значение.

5. ВВП как индикатор уровня социально-экономического развития страны: проблемы измерения и интерпретации.

6. Национальное богатство: структура, методы оценки и проблемы учета.

7. Теневая экономика: причины, масштабы и влияние на макроэкономические показатели.

8. Альтернативные подходы к измерению общественного благосостояния: ИЧР и другие индексы.

9. Модель AD-AS: теоретические основы и практическое применение.

10. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.

11. Теория экономических циклов: эволюция взглядов и современные концепции.

12. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева и их значение для современной экономики.

13. Причины и последствия мировых финансовых кризисов XXI века.

14. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.

15. Особенности инфляционных процессов в современной России.

16. Безработица: формы, измерение и социально-экономические последствия.

17. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный аспекты.

18. Модели экономического роста: сравнительный анализ неоклассических и кейнсианских подходов.

19. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность применения.

20. Кривая Лаффера: теоретическая концепция и практика применения в налоговой политике.

21. Бюджетный дефицит и государственный долг: причины возникновения и методы управления.

22. Особенности бюджетной системы Российской Федерации.

23. Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты Центрального банка.

24. Современные теории денег и их практическое применение.

25. Социальная политика государства: основные направления и показатели эффективности.

26. Проблемы дифференциации доходов и неравенства в современной России.

27. Кривая Лоренца и коэффициент Джини: методы измерения неравенства.

28. Глобализация мировой экономики: вызовы и возможности для национальных хозяйств.

29. Валютный курс и его влияние на внешнеэкономическую деятельность.

30. Макроэкономическая политика России в условиях санкционных ограничений и структурной трансформации экономики.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Макроэкономика : учебник для вузов С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	URL: https://urait.ru/bcode/488705
2	. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов Г. А. Родина, Е. В. Иванова, Е. Е. Иродова [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/535759
3	Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов Н. М. Розанова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	URL: https://urait.ru/bcode/535759
4	Макроэкономика : учебник для вузов под редакцией А. С. Булатова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/535759
5	Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	URL: https://urait.ru/bcode/535759

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные

конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов