

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование в транспортной
отрасли**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по разработке научно обоснованных прогнозов и планов социально-экономического развития транспортного комплекса, а также формирование компетенций в области методологии обеспечения устойчивого, эффективного и сбалансированного функционирования транспортной системы.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о роли макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении развитием транспортного комплекса и его интеграции в национальную экономику, а также подготовка высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические прогнозы в транспортной отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов.;

ПК-2 - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание, цели и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования, их роль в развитии транспортной отрасли;
- систему макроэкономических и отраслевых показателей транспорта, источники и особенности статистических данных;
- основные методы и модели макроэкономического прогнозирования и планирования (трендовые, регрессионные, сценарные, балансовые и др.);
- стратегические, программные и нормативные документы, регламентирующие развитие транспортного комплекса.

Уметь:

- проводить макроэкономический и отраслевой анализ состояния и динамики транспортной системы на основе статистических данных;
- разрабатывать и обосновывать прогнозы ключевых показателей развития транспортной отрасли (перевозки, выручка, инвестиции, мощности);
- формировать варианты планов и сценариев развития транспортной инфраструктуры и услуг с учётом макроэкономических ограничений и приоритетов;
- оценивать влияние макроэкономической политики, институциональных изменений и инвестиционных проектов на развитие транспорта.

Владеть:

- методами макроэкономического прогнозирования и моделирования развития транспортной отрасли;
- методами разработки индикативных и целевых планов, программ и сценариев развития транспортного комплекса;
- навыками работы со статистическими и информационно-аналитическими системами, прикладным программным обеспечением для выполнения прогнозно-плановых расчётов;
- приёмами представления и интерпретации результатов прогнозирования и планирования для целей управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в макроэкономическое планирование и прогнозирование в транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи макроуровневого управления, место транспорта в национальной экономике; - роль макропрогнозов в стратегиях компаний и транспортной политики государства.
2	Инструментарий макроэкономического анализа для транспорта. Рассматриваемые вопросы: - система макроэкономических показателей (ВВП, инвестиции, инфляция, торговля); - связь макропоказателей с транспортным спросом и грузо-/пассажиропотоками.
3	Нормативно правовая и институциональная среда планирования в транспорте. Рассматриваемые вопросы: - госпрограммы, стратегии социально экономического развития, транспортная стратегия; - роль профильных министерств, регуляторов и госкорпораций (например, ОАО РЖД).
4	Модели макроэкономики и транспортный сектор Рассматриваемые вопросы: - базовые макромоделли (AD–AS, IS–LM, экономический рост) применительно к транспорту; - передаточные каналы: как денежно кредитная и бюджетная политика влияет на отрасль.
5	Основы экономического и социального прогнозирования Рассматриваемые вопросы: - виды прогнозов, принципы научного прогнозирования, горизонты и сценарии; - специфика прогноза транспортного спроса на макроуровне.
6	Статистические и эконометрические методы прогнозирования макропоказателей Рассматриваемые вопросы: - трендовый анализ, регрессионные модели, модели временных рядов; - примеры моделей спроса на перевозки как функции ВВП, промышленного выпуска и цен.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Формализованные и эвристические методы прогнозирования для транспорта Рассматриваемые вопросы: - экспертные оценки, сценарный анализ, методы «Дельфи»; - комбинирование формализованных и экспертных подходов при дефиците данных.
8	Межотраслевой анализ и прогноз: место транспорта в межотраслевом балансе Рассматриваемые вопросы: - основы межотраслевого баланса (IO модели) и транспортные услуги в этих моделях; - использование межотраслевых моделей для оценки мультипликативного эффекта инвестиций в транспорт.
9	Индикативное планирование и программно-целевой подход в транспорте Рассматриваемые вопросы: - индикативные планы, целевые ориентиры и KPI для отрасли; - государственные программы развития транспорта и их макрообоснование.
10	Стратегическое планирование развития транспортной инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: - долгосрочные стратегии (магистралы, хабы, логистические коридоры); - увязка отраслевых стратегий с национальными целями и макропрогнозами.
11	Инвестиционное планирование и оценка проектов в транспорте на макроуровне Рассматриваемые вопросы: - отбор и приоритизация крупных инфраструктурных проектов; - оценка макроэкономического эффекта (рост ВВП, занятость, пространственное развитие).
12	Финансово-бюджетные аспекты макропланирования в транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - бюджетное планирование, субсидии, ГЧП, тарифная политика; - влияние бюджетных ограничений на объёмы и структуру транспортных программ.
13	Макроэкономические риски и устойчивость транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - кризисы, санкции, шоки спроса и предложения, пандемии; - подходы к стресс тестированию и устойчивому макропланированию в транспорте.
14	Пространственная экономика и транспортные системы Рассматриваемые вопросы: - роль транспорта в территориальном развитии и интеграции рынков; - учет региональной неоднородности в макропрогнозах и планах развития сети.
15	Цифровизация и новые технологии в макропланировании транспорта Рассматриваемые вопросы: - Big Data, системы мониторинга, транспортные модели, ИИ подходы к прогнозированию; - встраивание цифровой аналитики в контур государственно отраслевого планирования.
16	Комплексный разбор кейса макропрогноза и плана развития транспортного комплекса Рассматриваемые вопросы: - пошаговый разбор: сбор данных, выбор методов, построение сценариев, формирование индикативного плана; - обсуждение типичных ошибок и ограничений макропрогнозов в транспортной отрасли.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ роли транспорта в макроэкономике В результате работы на практическом занятии студент работает со статистическими данными (Росстат, Минтранс): определяет долю транспорта в ВВП, инвестициях, занятости, занимается построением простых таблиц и графиков, интерпретирует тренды.
2	Связь макропоказателей и транспортного спроса В результате работы на практическом занятии студент занимается подбором рядов: ВВП, промышленное производство, объём перевозок (грузы/пассажиры), проводит корреляционный анализ и последующее обсуждение экономических интерпретаций.
3	Нормативно программные документы в транспорте В результате работы на практическом занятии студент анализирует фрагменты стратегий и госпрограмм по транспорту, выделяет целевые индикаторы, сроки и ответственных.
4	Применение базовых макромоделей к транспорту (мини кейсы) В результате работы на практическом занятии студент производит разбор ситуаций: шок спроса, рост ставки, рост госинвестиций, с дальнейшим обсуждением того, как изменятся объёмы перевозок и инвестиции в инфраструктуру.
5	Построение трендовых прогнозов транспортных показателей В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения оценки тренда (линейный, экспоненциальный) для объёма перевозок, производит построение краткосрочного прогноза, оценивает ошибки.
6	Регрессионная модель спроса на перевозки В результате работы на практическом занятии студент занимается построением простой регрессии (например, грузооборот от ВВП/промпроизводства), интерпретирует коэффициенты, проверяет значимости, обсуждает ограничения.
7	Экспертно-сценарное прогнозирование для транспорта В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает сценарии (базовый, оптимистичный, стрессовый) для отрасли, формирует качественные и количественные предпосылки по ключевым показателям.
8	Межотраслевой анализ с участием транспорта (упрощённый пример) В результате работы на практическом занятии студент работает с фрагментом межотраслевого баланса (таблица ресурсов использования), оценивает эффект увеличения инвестиций в транспорт на другие отрасли (на уровне логики и простых расчётов).
9	Разработка индикативного плана для транспортной отрасли В результате работы на практическом занятии студент формирует системы индикаторов (объём перевозок, инвестиции, качество услуг и т.п.), задает целевые значения на среднесрочный период на основе простых прогнозов.
10	Стратегическая карта развития транспортной инфраструктуры региона В результате работы на практическом занятии студент выбирает регион и ключевые транспортные объекты, занимается построением «дерева целей» и карты проектов с привязкой к макроцелям.
11	Оценка макроэкономического эффекта инфраструктурного проекта (мини ТЭО) В результате работы на практическом занятии студент производит расчёт простых показателей: прирост мощности, сокращение времени в пути, примерный мультипликативный эффект, обсуждает влияние проекта на ВРП/ВВП, занятость, логистические издержки.
12	Фискальные и тарифные решения в транспорте: расчётные задачи. В результате работы на практическом занятии студент изучает примеры изменения тарифа или субсидий и оценка влияния на объёмы перевозок и бюджет, занимается построением простой модели «цена – объём – выручка – субсидия».
13	Идентификация и оценка макроэкономических рисков для транспорта В результате работы на практическом занятии студент составляет карты рисков (кризис, санкции,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	шоки цен на топливо и т.п.), оценивает чувствительности основных показателей отрасли к каждому риску (качественно и количественно).
14	Региональный (пространственный) анализ транспортного развития В результате работы на практическом занятии студент сравнивает 2–3 региона по доступности транспорта и экономическим показателям, делает выводы о влиянии транспортной обеспеченности на рост и структуру экономики регионов.
15	Цифровые данные и простейшая панель транспортной аналитики В результате работы на практическом занятии студент собирает «витрины» показателей (таблица в Excel/BI): объёмы, тарифы, инвестиции, качество услуг, настраивает базовые визуализаций и дэшборд для мониторинга индикаторов.
16	Итоговый кейс: от прогноза к плану На практическом занятии студенты работают в группах: исходный набор данных и описанный сценарий внешней среды. Команда разрабатывает краткий прогноз, индикативный план и набор мер политики и последующая защита решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

Примерный перечень кейс-заданий приведен ниже

Кейс-задание № 1 «Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем»

Кейс-задание № 2 «Модель государственного регулирования экономики»

Кейс-задание № 3 «Основные макроэкономические показатели»

Кейс-задание № 4 «Что такое темп роста и темп прироста? Чем различаются эти показатели?»

Кейс-задание № 5 «Анализ выполнения прогноза социально-экономического развития Российской Федерации за предшествующий год на основе анализа фактических данных государственной статистики по основным показателям развития экономики»

Кейс-задание № 6 «Аналитический обзор на основе изучения прогноза социально-экономического развития Российской Федерации»

Кейс-задание № 7 «На основе оперативных (за последний год) данных Росстата рассчитайте реальный ВВП в предыдущем году»

Кейс-задание № 8 «Перечислите и опишите основные показатели, характеризующие уровень жизни населения»

Кейс-задание № 9 «Заполните таблицу на основе данных Мирового банка (раздел «Статистика»)

Кейс-задание № 10 «Рассчитайте товарную структуру экспорта и импорта России за последний год на основе статистических данных Росстата (таможенная статистика). Охарактеризуйте полученные результаты».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Межох З.П., Аверьянова О.А., Ишханян М.В. Макроэкономическо	http://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MEPiP_UCH_POS_lekci.pdf

	е планирование и прогнозирование, учебно-методическое пособие. –М.:РУТ (МИИТ) , 2020. — 17 с.	
2	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7.	https://urait.ru/bcode/589480 (дата обращения: 30.03.2026). Текст: электронный.
3	Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4.	https://urait.ru/bcode/589481 (дата обращения: 30.03.2026). - Текст: электронный.
4	Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп.	https://urait.ru/bcode/590553 (дата обращения: 30.03.2026). - Текст: электронный.

	— Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 17444-1.	
5	Экономическая безопасность транспортного производства : Учебник для вузов / Е. В. Абызова, О. А. Аверьянова, И. П. Акимова [и др.]. – Москва : Издательско- торговая корпорация Дашков и К, 2025. – 352 с. – ISBN 978-5- 394-06159-2. – EDN KICWTV.	Текст : электронный // https://elibrary.ru/item.asp?id=80242957 (дата обращения: 01.06.2026)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян