

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование в транспортной
отрасли**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 09.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по разработке научно обоснованных прогнозов и планов социально-экономического развития транспортного комплекса, а также формирование компетенций в области методологии обеспечения устойчивого, эффективного и сбалансированного функционирования транспортной системы.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о роли макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении развитием транспортного комплекса и его интеграции в национальную экономику, а также подготовка высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические прогнозы в транспортной отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;

ПК-4 - Способен выявлять, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации с использованием инструментария цифровой экономики.;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание, цели и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования, их роль в развитии транспортной отрасли;

- систему макроэкономических и отраслевых показателей транспорта, источники и особенности статистических данных;

- основные методы и модели макроэкономического прогнозирования и планирования (трендовые, регрессионные, сценарные, балансовые и др.);

- стратегические, программные и нормативные документы, регламентирующие развитие транспортного комплекса.

Уметь:

- проводить макроэкономический и отраслевой анализ состояния и динамики транспортной системы на основе статистических данных;

- разрабатывать и обосновывать прогнозы ключевых показателей развития транспортной отрасли (перевозки, выручка, инвестиции, мощности);

- формировать варианты планов и сценариев развития транспортной инфраструктуры и услуг с учётом макроэкономических ограничений и приоритетов;

- оценивать влияние макроэкономической политики, институциональных изменений и инвестиционных проектов на развитие транспорта.

Владеть:

- методами макроэкономического прогнозирования и моделирования развития транспортной отрасли;

- методами разработки индикативных и целевых планов, программ и сценариев развития транспортного комплекса;

- навыками работы со статистическими и информационно-аналитическими системами, прикладным программным обеспечением для выполнения прогнозно-плановых расчётов;

- приёмами представления и интерпретации результатов прогнозирования и планирования для целей управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность государственного управления экономикой. Рассматриваемые вопросы: - история развития макроэкономического планирования и прогнозирования; - организация макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе.
2	Методы и инструменты государственного управления экономикой. Рассматриваемые вопросы: - методы и модели макроэкономического планирования и прогнозирования; - виды моделей применяемые в макроэкономическом планировании и прогнозирования; - эконометрическая модель.
3	Государственная экономическая политика. Рассматриваемые вопросы: - концепция социально-экономического развития РФ; - государственные программы РФ.
4	Теоретические аспекты прогнозирования Рассматриваемые вопросы: - основные понятия прогнозирования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к прогнозированию - типология прогнозов
5	<p>Теоретические аспекты прогнозирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции и принципы прогнозирования - процедура прогнозирования - основные способы прогнозирования - объекты прогноза
6	<p>Методы построения прогнозов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация и области применения основных методов прогнозирования - методы экспертных оценок - фактографические (формализованные) методы
7	<p>Методы определения стратегических альтернатив</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к разработке стратегий и алгоритм их разработки - стратегические модели и матрицы - прогноз по результатам анализа действующей стратегии
8	<p>Ряды динамики и предварительная обработка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения - сравнение уровней ряда динамики - среднее значение уровней ряда динамики и его числовые характеристики - предварительная обработка эмпирических данных
9	<p>Аналитическая модель рядов динамики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на формирование значений уровней рядов динамики - аналитическая модель рядов динамики - основные задачи уровней рядов динамики
10	<p>Неслучайная составляющая рядов динамики и точечный прогноз</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка гипотезы о наличии неслучайной составляющей - функция тренда - сезонная составляющая рядов динамики - неслучайная составляющая - проверка точности модели - точечный прогноз
11	<p>Случайные составляющие рядов динамики и интервальный прогноз</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природа возникновения случайных факторов - условия получения «хороших» оценок для случайной составляющей - проверка гипотезы о случайности, отсутствии автокорреляции и нормальном распределении значений рядов остатков - интервальный прогноз
12	<p>Многофакторные модели</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения - множественный коэффициент корреляции - уравнение многофакторной модели - проверка адекватности и точности многофакторной модели

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- критерии выбора факторных признаков в модель - прогнозирование с помощью многофакторной модели - динамические многофакторные модели
13	Адаптивные модели Рассматриваемые вопросы: - основные понятия - модели Хольта и Брауна
14	Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Рассматриваемые вопросы: - основные понятия макроэкономического планирования; - основные показатели используемые при разработке макроэкономических прогнозов.
15	Основные методы разработки планов. Рассматриваемые вопросы: - многофакторная модель экономического роста; - кейнсианские модели.
16	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России. Рассматриваемые вопросы: - основные показатели развития национальной экономики; - виды показателей, их характеристика и измерения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с субъектами, объектами государственного управления, получает навыки оценивания его эффективности.
2	Формы и методы государственного регулирования экономики. В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает основные методы государственного регулирования экономики.
3	Теоретические основы антикризисной политики государства. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о теоретических основах политики государства в кризисные периоды.
4	Формализованные методы прогнозирования В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения формализованных методов прогнозирования при прогнозировании экономического роста и структуры производства.
5	Интуитивные методы прогнозирования В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения интуитивных методов прогнозирования при прогнозировании экономического роста и структуры производства
6	Функциональные прогнозы В результате работы на практическом занятии студент получает навыки применения функциональных методов при прогнозировании экономического роста и структуры производства
7	Экономико-математические методы разработки планов В результате работы на практическом занятии студент подробно изучает различные методы разработки макроэкономических планов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны В результате работы на практическом занятии студент знакомится с особенностями разработки макроэкономических планов и прогнозов в национальной экономике.
9	Социально-экономическое развитие Российской Федерации как объект прогнозирования В результате работы на практическом занятии студент получает навыки соотнесения с показателями социально-экономического развития экономической специализации регионов
10	Основные макроэкономические параметры планирования В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения расчетного объема расходов обязательств субъекта Российской Федерации и муниципальных образований
11	Отрасли экономики как объект планирования. В результате работы на практическом занятии студент развивает способность к разработке целеполагания в макросистеме через постановку логической цепочки: проблемы – цели – задачи – инструменты решения.
12	Взаимосвязь объектов микроуровня с макроэкономическим прогнозированием и планированием. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с порядком участия государственных корпораций и государственных учреждений в программно-целевом управлении
13	Информационное обеспечение объектов макроэкономического планирования и прогнозирования. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки мониторинга факторных показателей, формирования управляемых систем с учетом значения входных ретроспективных данных и с учетом структуры взаимодействия этих данных в конкретном экономическом процессе.
14	Основные макроэкономические параметры прогнозирования В результате работы на практическом занятии студент знакомится с общей характеристикой социально-экономического прогноза, а так же с характеристикой базового сценария прогноза
15	Отрасли социальной сферы как объект прогнозирования В результате работы на практическом занятии студент получает навыки использования знаний в области экономической теории (макроэкономики) в повседневной жизни.
16	Отрасли экономики как объект прогнозирования. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки управления отраслевыми рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей».

Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

Примерный перечень кейс-заданий приведен ниже

Кейс-задание № 1 «Приоритетные национальные проекты, государственные и целевые комплексные программы как инструмент решения проблем»

Кейс-задание № 2 «Модель государственного регулирования экономики»

Кейс-задание № 3 «Основные макроэкономические показатели»

Кейс-задание № 4 «Что такое темп роста и темп прироста? Чем различаются эти показатели?»

Кейс-задание № 5 «Анализ выполнения прогноза социально-экономического развития Российской Федерации за предшествующий год на основе анализа фактических данных государственной статистики по основным показателям развития экономики»

Кейс-задание № 6 «Аналитический обзор на основе изучения прогноза социально-экономического развития Российской Федерации»

Кейс-задание № 7 «На основе оперативных (за последний год) данных Росстата рассчитайте реальный ВВП в предыдущем году»

Кейс-задание № 8 «Перечислите и опишите основные показатели, характеризующие уровень жизни населения»

Кейс-задание № 9 «Заполните таблицу на основе данных Мирового банка (раздел «Статистика»)

Кейс-задание № 10 «Расчитайте товарную структуру экспорта и импорта России за последний год на основе статистических данных Росстата (таможенная статистика). Охарактеризуйте полученные результаты».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Межох З.П., Аверьянова О.А., Ишханян М.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование, учебно-методическое пособие. –М.:РУТ (МИИТ) , 2020. — 17 с.	http://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MEPIP_UCH_POS_lectii.pdf
2	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2.	https://urait.ru/bcode/472308 (дата обращения: 19.04.2023). Текст: электронный.
3	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник	https://urait.ru/bcode/472309 (дата обращения: 19.04.2023). - Текст: электронный.

<p>и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6.</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Финансы и кредит»

З.П. Межох

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян