

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ

08 сентября 2017 г.

Г.В. Крафт

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИЭФ



08 сентября 2017 г.

Ю.И. Соколов

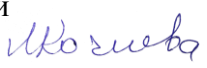
Кафедра        «Финансы и кредит»

Авторы        Межох Зоя Павловна, д.э.н., профессор  
                  Долгачева Ирина Николаевна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.01 – Экономика               |
| Профиль:                 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                           |
| Форма обучения:          | очно-заочная                       |
| Год начала подготовки    | 2016                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 1<br/>06 сентября 2017 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2<br/>04 сентября 2017 г.<br/>И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации планов социального и экономического развития различных сфер народного хозяйства России и сформировать у обучающегося компетенции в области методологии разработки макроэкономических планов и прогнозов для следующих видов деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративные). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, подготовка устных докладов и презентационных материалов по специфике курса. К интерактивным (диалоговым) технологиям (12 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (подготовка устных докладов и презентаций по тематике

курса) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые устные опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Сущность государственного управления экономикой Государственное управление и государственное регулирование. Цели, задачи и функции государственного управления экономикой. Субъекты и объекты государственного управления. Эффективность государственного управления.

### **РАЗДЕЛ 2**

Методы и инструменты государственного управления экономикой Формы и методы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики

### **РАЗДЕЛ 3**

Государственная экономическая политика. Сущность, цели и виды государственной экономической политики. Теоретические основы антикризисной политики государства.

### **РАЗДЕЛ 4**

Прогнозирование и планирование экономики за рубежом. Государственное регулирование экономики в странах с рыночной экономикой.

### **РАЗДЕЛ 5**

Макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Содержание макроэкономического планирования, его принципы. Система показателей, применяемая в планировании. Методы предплановых исследований. Классификация макроэкономического планирования.

(устный опрос, тестирование, написание Курсовой работы)

### **РАЗДЕЛ 6**

Основные методы разработки планов. Сущность основных методов разработки планов. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Программно-целевые методы.

### **РАЗДЕЛ 7**

Макроэкономическое прогнозирование в рыночной экономике. Сущность прогнозирования экономического развития. Методы макроэкономического прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование экономического роста и структуры производства. Прогнозирование научно-технического прогресса.

### **РАЗДЕЛ 8**

Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России. Планирование социально-экономического развития в России. Прогнозирование социально-экономического развития страны.

(устный опрос, тестирование, защита Курсовой работы)

Экзамен