

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»:

Основные цели:

- формирование у студентов навыков планирования и прогнозирования макроэкономических показателей;
- получение знаний в области процедур и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов и отраслей;
- приобретение умений исследования и моделирования макроэкономических показателей, характеризующих различные комплексы и отрасли на разных уровнях управления и в течении различных временных интервалов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета;- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми

системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Характеристика основных макроэкономических показателей

Макроэкономические показатели и методы их расчета

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Характеристика основных макроэкономических показателей

Опрос, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП)

Анализ факторов, влияющих на динамику внутреннего валового продукта страны

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП)

Опрос, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Прогнозирование развития реального сектора экономики

Прогнозирование темпов развития отдельных видов экономической деятельности. Анализ факторов, влияющих на показатели их динамики

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Прогнозирование развития реального сектора экономики

Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Прогнозирование развития финансового сектора экономики

Анализ факторов, влияющих на темпы развития финансового сектора экономики и его взаимодействия с реальным сектором экономик

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Прогнозирование развития финансового сектора экономики

Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Прогнозирование показателей социального развития государства

Анализ факторов, влияющих на динамику показателей социального развития страны

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Прогнозирование показателей социального развития государства

Опрос, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 6

Допуск к зачету

РАЗДЕЛ 6

Допуск к зачету

Защита курсовой работы

Зачет

Зачет

Зачет

Зачет

Тема: Курсовая работа