

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 3 08 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика»:

Основные цели:

- формирование у студентов навыков планирования и прогнозирования макроэкономических показателей;
- получение знаний в области процедур и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов и отраслей;
- приобретение умений исследования и моделирования макроэкономических показателей, характеризующих различные комплексы и отрасли на разных уровнях управления и в течении различных временных интервалов.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне в целях управления экономикой с учетом мирового опыта.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-55	Способен осуществлять планирование и анализ показателей производственно-экономической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций
--------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и

размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Характеристика основных макроэкономических показателей

Макроэкономические показатели и методы их расчета

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Характеристика основных макроэкономических показателей

Опрос, выполнение курсовой работы

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП)

Анализ факторов, влияющих на динамику внутреннего валового продукта страны

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Прогнозирование объемов внутреннего валового продукта (ВВП)

Опрос, выполнение курсовой работы

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Прогнозирование развития реального сектора экономики

Прогнозирование темпов развития отдельных видов экономической деятельности. Анализ факторов, влияющих на показатели их динамики

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Прогнозирование развития реального сектора экономики

Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Прогнозирование развития финансового сектора экономики

Анализ факторов, влияющих на темпы развития финансового сектора экономики и его

взаимодействия с реальным сектором экономик

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Прогнозирование развития финансового сектора экономики

Выполнение курсовой работы, участие в дискуссии

#### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Прогнозирование показателей социального развития государства

Анализ факторов, влияющих на динамику показателей социального развития страны

#### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Прогнозирование показателей социального развития государства

Опрос, выполнение курсовой работы

#### РАЗДЕЛ 6

Защита курсовой работы

#### РАЗДЕЛ 6

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы

Экзамен

Экзамен

Экзамен